

Управление образования администрации города Ульяновска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТТ №1

 Л. Б. Киреева

Приказ № 220

от «24» 06 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Программа разработана для реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в различных образовательных организациях по всем направленностям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2020).

Возраст учащихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Форма реализации: очная

Уровень сложности – стартовый

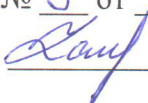
Принята на заседании педагогического совета
ЦДТТ №1

протокол № 8 от 24.06.2026

Секретарь  Рёхина Т.В.

Программа рассмотрена на методическом совете

Протокол № 5 от 23.06.26

Секретарь  Камалова Х.Ш.

Программу разработала:

педагог дополнительного
образования

Камалова Халидя Шариповна,
в 2024 году

Ульяновск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	9
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	25
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

Программа разработана для реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в различных образовательных организациях по всем направленностям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Пояснительная записка

С каждым годом объем информации увеличивается в несколько раз. Чтобы не потеряться в таком потоке сведений, нужно научиться работать с различными источниками, уметь организовать и представлять, структурировать информацию, видеть ключевые слова в тексте. Умение логически думать и нестандартно мыслить помогут в этом.

Нормативно-методические и правовые документы

Программа составлена на основе следующих регламентирующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 22.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2025 № 1855-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»

Программа «Информатика и компьютерная графика (стартовый уровень)» направлена на развитие логического мышления детей младшего школьного возраста, которая подразумевает умение работать с информацией, выделять главное, сортировать данные, делать выводы. Программа разработана в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых высоко оснащенных мест. Данная программа разработана на основе анализа и систематизации современной технической и педагогической литературы, практического опыта работы автора.

Актуальность программы состоит в том, что программа направлена на развитие познавательных интересов, логического мышления, интеллектуальных и творческих

способностей ребёнка посредством обучения основам работы на компьютере с применением специальных программ, способствующих комфортному освоению клавиатуры, использованию приемов работы с графическими объектами, решению задач в игровой форме. Программа позволяет удовлетворить запросы детей и родителей по формированию ИКТ-компетентностей на стартовом уровне.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к построению учебно-воспитательного процесса. При обучении большое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков в разных компьютерных программах с параллельным обучением приемам развития логического мышления, памяти, внимания, пространственного воображения. На базе сформированных знаний, умений, навыков, приемов работы формируются коммуникативные, познавательные, учебные компетентности в ходе творческой деятельности (подарок для близких людей, подготовка к мероприятиям, посвященным знаменательным датам России).

Отличительной особенностью программы является направленность на развитие логико-алгоритмического мышления, на самостоятельную творческую и проектную деятельность, что создает предпосылки для успешного освоения учащимися фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

В программе предусмотрены часы для самостоятельной творческой и проектной работы. Это помогает ребятам реализовать свои индивидуальные потребности и способности. Все выполненные творческие и проектные работы могут быть представлены на конкурсах и выставках различного уровня.

Разработанный, собранный и апробированный в практической деятельности инструментарий даёт возможность развивать логику и мышление средствами компьютерного обучения. В комплексном подходе к организации учебно-воспитательного процесса (изучение основ информатики и развитию логического мышления) заключается **педагогическая целесообразность** данной программы.

Направленность программы – техническая.

Уровень сложности программы – стартовый.

Программа построена по принципам от простого к сложному и углубления и систематизации.

Адресат: (состав группы и особенности приема в объединение).

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет. Состав группы - 12 человек. При наборе учащихся в объединение на стартовый уровень наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Ребенок данного возраста, с одной стороны, имеет привычку быстро отвлекаться, внимание рассредоточивает на ярких второстепенных деталях, не обращая на главное. С другой стороны, дети этого возраста любознательны, активны, принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладают способностью решать интеллектуальные и логические задачи. Создание в группе интеллектуальной заинтересованности, положительного эмоционального фона, атмосферы психологической поддержки способствуют сплочению коллектива, формированию личностных качеств детей.

Особое место в программе отводится здоровью сберегающим технологиям. С этой целью систематически проводятся проветривания помещения, соблюдаются перерывы в

занятиях, смена вида деятельности, проводятся физкультурные паузы, которые включают в себя упражнения для глаз, плечевого пояса и позвоночника. Соблюдаются гигиенические нормы и правила безопасной работы за компьютерами, предполагающие короткие смены деятельности с отрывом от непосредственной работы за экраном. Каждые полгода проводится инструктаж с детьми по правилам техники безопасности и личной гигиены, пожарной безопасности.

Форма реализации программы – очная.

Объем и срок освоения. Продолжительность курса – 1 год (144 часа).

Режим занятий. В соответствии с санитарными правилами (СП) учебно-воспитательный процесс организуется следующим образом 1 раз в неделю общее занятие со всей группой, и занятия с подгруппами по 2 часа в неделю с каждой. Это связано с наличием в программе творческой и проектной работы, что подразумевает добавление индивидуальной, групповой и работы в малых группах Структурно занятие делится на две части по 45 минут с 15 минутным перерывом. Непосредственная работа за компьютером не превышает 15-20 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

При дистанционной форме: один час отводится на работу в онлайн режиме (по 30 минут каждое занятие), два часа индивидуальной работе офлайн и 1 час онлайн консультирование. Онлайн занятия и консультации проводятся посредством интернет платформ. Педагогом предоставляется теоретический материал по темам.

В программе не раскрыты формы работы для детей с особыми образовательными потребностями. Но есть возможность реализации программы с нормотипичными детьми и с тьютерами, сопровождающими детей.

С одаренными детьми ведется индивидуальная работа по созданию проектов и конкурсных работ совместно с родителями в рамках отведенного времени по программе.

Цель и задачи программы

Цель: формирование ИКТ-компетентностей, доступных детям младшего школьного возраста на основе комплексного подхода к обучению (развитие логического мышления, как основы интеллектуального развития и познавательных способностей, приобретение первоначальных навыков работы на компьютере в простейших программах) на стартовом уровне

Задачи обучения:

Обучающие:

- ✓ формирование знаний об информации, о видах и способах получения, обработки и хранения информации;

- ✓ формирование представлений об алгоритме, блок-схеме, алгоритмическом языке стрелок;

- ✓ получение общих сведений и представлений об информационных технологиях, различных сферах использования компьютерных технологий, опираясь на основные понятия по информатике;

- ✓ формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ и простейших компьютерных тренажеров;

✓ формирование навыков работы с современным программным обеспечением, в текстовых и графических редакторах, в программе создания презентации.

Развивающие:

✓; развитие творческого подхода к решению различных задач;
✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей необходимых для дальнейшей деятельности

Воспитательные:

✓ умение ориентироваться в информационном потоке окружающего мира и выделять необходимое;
✓ воспитание самостоятельности, усидчивости, внимательности, стремления к приобретению новых знаний и умений;
✓ воспитание умения работать в группе;
✓ воспитание и формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности на семейных традициях;
✓ воспитание бережного отношения к технике и к своему здоровью.

Содержание программы представлено в следующих разделах: «История развития вычислительной техники», «Информационная культура», «Логика и информация», «Множества и массивы», «Координаты», «Алгоритмы и исполнители», «Творческая и проектная работа», «Воспитательный компонент», «Итоговое занятие».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

учащиеся получают знания:

- ✓ правил поведения в компьютерном классе, правила личной гигиены;
- ✓ классификации машин, как помощников человека;
- ✓ этапов развития вычислительных машин;
- ✓ основ составляющих компьютера и их функции;
- ✓ понятия «информация», «источник и приемник», «код», «алгоритм», «исполнители»;
- ✓ работы цифровых клавиш, клавиш управления и специального назначения, пользоваться клавишами стирания, «ENTER», «CTRL»;
- ✓ понятия о множестве, массиве, симметрии;
- ✓ уметь кодировать разными способами, зашифровывать и расшифровывать информацию;
- ✓ уметь рисовать по координатам, составлять алгоритмы;
- ✓ уметь представлять информацию в виде таблицы;
- ✓ уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на флэш-накопителе, диске, выводить информацию на печать);
- ✓ иметь навыки работы в графическом редакторе Paint (создавать рисунки и редактировать), в текстовом редакторе Word (форматировать текст, вставлять картинку или рисунок из файла, иметь минимальные навыки работы с таблицей, диаграммой), в программе для создания презентаций Power Point (применять стандартные шаблоны оформления и разметки слайдов, анимировать слайды и объекты слайдов).

Метапредметные результаты:

Учащиеся будут

- ✓ уметь применять методы решения логических задач;
- ✓ уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники;
- ✓ уметь применять полученные знания и навыки на занятиях и во внеурочное время при выступлении с сообщениями по учебным дисциплинам (естествознанию, природоведении, географии, биологии, истории, литературе и т.д.), защите творческих проектов.

Личностные результаты:

В процессе обучения создать условия для формирования у ребенка:

- ✓ желание качественно выполнять работу;
- ✓ умение слушать товарища и работать в команде;
- ✓ умение радоваться успеху сверстника;
- ✓ умение критиковать конструктивно, не обижая собеседника;
- ✓ умение применять здоровые сберегающие технологии при работе с компьютером (рациональная организация труда в соответствии с правилами техники безопасности и режимом труда и отдыха: физкультминутки, упражнения для глаз и плечевого сустава).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	История развития вычислительной техники	10	4	6	тест, самостоятельная работа, включенное наблюдение
2.	Информационная культура	10	4	6	включенное наблюдение
3.	Логика и информация.	16	6	10	включенное наблюдение
4.	Множества и массивы	12	4	8	включенное наблюдение
5.	Координаты	22	8	14	включенное наблюдение
6.	Алгоритмы и исполнители	22	8	14	включенное наблюдение
7.	Творческая и проектная работа	42	10	32	творческая работа
8.	Воспитательный компонент	8	2	6	конкурсы
9.	Итоговое занятие.	2		2	тест, самостоятельная работа
	Всего часов:	144	46	98	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел «История развития вычислительной техники»

Тема: Вводное занятие.

Теория. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство детей с планом работы объединения и с основными разделами образовательной программы.

Практика. Работа с раздаточным материалом «Техника безопасности в компьютерном классе»

Формы контроля: Входной контроль. Тест, самостоятельная работа «Ты и компьютер»

Оборудование. Компьютеры, проектор, раздаточный материал

Тема: Машины - помощники человека.

Теория. Машины - помощники человека. Компьютер. Веселые задачки с цифрами. Знакомство со стандартными программами ОС. Мышь. Калькулятор. Классификация машин по назначению. Клавиши специального назначения. Робот. Его функции. Составные части.

Практика. Придумывание задач, аналогичных данным педагогом, по картинкам. Устное решение веселых задач с цифрами. Ввод информации с клавиатуры. Решение задач с использованием программы Калькулятор.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, ученическая тетрадь, раздаточный материал, программа Калькулятор, презентация «Веселые задачки».

Тема: История развития вычислительной техники.

Теория. История развития вычислительной техники. Первые компьютеры. Типы компьютеров. Как работают компьютеры. Компьютерные программы. Компьютер в современном мире.

Практика. Работа в прикладных программах «Клавиатурный тренажер», «Лабиринт». Закрепление навыков работы в текстовом редакторе: вставка готовых фигур. Выполнение тестового задания.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, ученическая доска, раздаточный материал, прикладные программы «Клавиатурный тренажер», «Лабиринт», ученическая тетрадь, текстовый редактор.

Раздел «Информационная культура»

Тема: Составные части компьютера.

Теория. Основные и дополнительные устройства компьютера. Их назначение. Приемы работы при составлении кроссворда.

Практика. Решение задач на развитие внимания. Составление кроссворда. Работа на интерактивной доске. Работа в прикладных программах «Внимание», «Третий лишний», «Кроссворды».

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, интерактивная доска, ученическая доска, раздаточный материал, прикладные программы, ученическая тетрадь.

Тема: Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.

Теория: Знакомство с понятиями вверх, вниз, вправо, влево с использованием клетчатой бумаги. Введение понятий «Рабочий стол», «Значки на Рабочем столе».

Практика: Решение задач на развитие внимания в специальной программе «Клетка». Прохождение лабиринта. Размещение значков на Рабочем столе. Работа с окнами.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, интерактивная доска, ученическая доска, раздаточный материал, прикладные программы, ученическая тетрадь.

Тема: Работа с файлами, папками WINDOWS, сохранение, переименование.

Теория. Понятия: файлы и папки. Как создать, сохранить и переименовать файлы и папки. Знакомство с понятием «Горячие клавиши». Способы сохранения информации на различных носителях.

Практика. Закрепление навыков работы по созданию файлов, папок, их переименование. Решение задач на развитие внимания. Работа в прикладной программе «Укажите лишнего».

Формы контроля: Самостоятельная работа.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, ученическая тетрадь.

Раздел «Логика и информация»

Тема: Что такое информация. Виды информации.

Теория. Что такое информация. Виды информации. Основные формы представления информации.

Практика. Подбор синонимов к слову «информация». Работа с символьными клавишами при изображении графического рисунка. Редактирование и форматирование текста. Решение логических задач: ребусы и палиндромы.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Прием и передача информации. Действия с информацией.

Теория. Понятия «источник» и «приемник», «условный сигнал», «канал связи». Типы сигналов: по физической природе, по способу восприятия. Легенда о трагедии из-за неправильного сигнала.

Практика. Работа в прикладных программах «Словарные цепочки», «Все наоборот», «Буквенное лото», «Палиндромы». Решение логических задач на мышление: шарады, ребусы.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, интерактивная доска, ученическая доска, раздаточный материал, прикладные программы, ученическая тетрадь.

Тема: Хранение и обработка информации.

Теория. Способы передачи и хранения информации. Обработка информации.

Практика. Закрепление навыков работы с текстом в графическом и текстовом редакторах. Табличная форма представления информации. Простейшие таблицы. Виды диаграмм. Приемы решения задач с применением таблиц и диаграмм. Работа с таблицами

в прикладной программе «Базы данных». Решение логических задач на пространственное воображение и мышление.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Кодирование и декодирование информации.

Теория. Кодирование и декодирование информации. Язык передачи информации. Понятия: код, кодирование, раскодирование. Азбука Морзе. Три способа кодирования информации: графический, символьный, числовой.

Практика. Решение задач на внимание. Передача смысла пословицы графическим способом. Работа в прикладных программах «Литеры», «Криптограммы».

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Раздел «Множества и массивы»

Тема: Множества и подмножества.

Теория. Понятия множества и подмножества. Приемы решения задач на выявление закономерностей. Знакомство с графическим редактором: Панель инструментов. Палитра. Графические примитивы.

Практика. Работа в программе «Внимание». Формирование практических навыков в графическом редакторе.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Массив.

Теория. Понятие «Массив». Приемы решения логических задач на мышление. Знакомство с приемами создания коллажа. Вставка изображений в графическом редакторе.

Практика. Табличная форма представления информации. Простейшие таблицы. Виды диаграмм. Приемы решения задач с применением таблиц и диаграмм. Работа в программе «Внимание». Формирование практических навыков в графическом редакторе. Создание коллажа в графическом редакторе с использованием вставки изображений.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Симметрия.

Теория. Понятие «Симметрия». Приемы решения логических задач на пространственное воображение и мышление. Работа с текстом. Печать.

Практика. Работа в программе «Зазеркалье». Формирование практических навыков работы с текстом в графическом редакторе. Вывод на печать.

Формы контроля: Тест, самостоятельная работа «Логика».

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Раздел «Координаты»

Тема: Координаты.

Теория. Понятия: координата, координатная плоскость, ось симметрии. Приемы построения симметричных фигур.

Практика. Работа в прикладной программе «Координатная плоскость», «Зазеркалье». Решение задач на пространственное воображение.

Формы контроля: самостоятельная работа

Оборудование. Компьютеры, проектор, презентация по теме, раздаточный материал, ученическая тетрадь.

Тема: Координаты точек и направление движения.

Теория. Что такое план. Что вы знаете о карте. Для чего нужны план и карта. Данные для определения расположения точек.

Практика. Нахождение точек по координатам. Нахождение объекта по его координатам. Решение задач на пространственное воображение.

Формы контроля: самостоятельная работа.

Оборудование. Компьютеры, проектор, презентация по теме, раздаточный материал, ученическая тетрадь.

Тема: Система координат.

Теория. Метод координат. Горизонтальная и вертикальная оси. Прямоугольная система координат.

Практика. Перевод числовой информации в графическую с использованием координат точек.

Формы контроля: самостоятельная работа

Оборудование. Компьютеры, проектор, презентация по теме, раздаточный материал, ученическая тетрадь.

Раздел «Алгоритмы и исполнители»

Тема: Алгоритмы событий и действий.

Теория. Понятие «алгоритм». Алгоритмы событий и действий. Цепочки событий. Выстраивание в нужном порядке всех звеньев математической или жизненной задачи.

Практика. Решение задач на развитие алгоритмического мышления. Работа в прикладной программе «Алгоритмы».

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Алгоритмы с вопросами.

Теория. Алгоритм в текстовой форме. Алгоритм в графической форме.

Слайд. Действия и операции со слайдами. Режимы просмотров. Интерфейс программы.

Практика. Решение задач на алгоритмическое мышление. Работа в прикладных программах «Колобок», «Колобок на линейке». Открытие, создание и сохранение презентации.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация и видеоматериал по теме, ученическая тетрадь.

Тема: Алгоритмы с повторением.

Теория. Понятия: «блок-схема», «линейный алгоритм», «разветвляющийся алгоритм», циклический алгоритм». Форматы файлов программы создания презентации. Вставка на слайд графических, текстовых, звуковых объектов.

Практика. Конструирование блок-схемы. Решение задач на алгоритмическое мышление. Формирование умений и навыков работы по созданию фона слайда. Создание титульного слайда презентации.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, программа Power Point, ученическая тетрадь.

Тема: Алгоритмический язык стрелок.

Теория. Понятие: Язык стрелок. Использование алгоритмического языка стрелок для записи линейных алгоритмов рисования симметричных изображений. Рекомендации по созданию компьютерных мультимедийных презентаций.

Практика. Прохождение лабиринтов. Рисование объектов по заданной программе с использованием команд: вверх, вниз, вправо, влево. Работа в прикладной программе «Колобок». Закрепление навыков работы по созданию презентации: оформление титульного слайда, вставка текста и изображения, использование готового шаблона и фона, применение простых эффектов анимации. Настройка анимации объектов. Демонстрация презентации.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентация по теме, ученическая тетрадь.

Раздел «Творческая и проектная работа»

Тема: Творческая и проектная работа.

Теория. Порядок выполнения творческой работы для участия в конкурсах и выставках разного уровня. Информация о праздниках: День Матери, Новый Год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный день 8-Марта, День космонавтики, День авиации и воздушного флота. Международный день ребенка. Показ образцов, заготовок, элементов для творческой работы.

Выбор темы творческого проекта. Индивидуальная работа по выбору темы творческого проекта.

Практика. Выполнение творческой работы на компьютере.

Выполнение проектной работы. Подбор текстового материала и графических объектов для творческого проекта. Упорядочение информации. Оформление проекта.

Формы контроля: Защита проекта. Участие в конкурсах.

Оборудование. Компьютеры, проектор, прикладные программы, презентации, видеоматериал по теме, кейс с графическими и звуковыми объектами

Раздел «Воспитательный компонент»

Тема: Спортивно-оздоровительные мероприятия. Познавательно-развлекательные конкурсы.

Теория. Расширение кругозора, словарного запаса, активизация творческих способностей. Правила безопасного поведения в информационных сетях.

Практика. Участие в тематических, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Формы контроля: Включенное наблюдение.

Оборудование. Спортивный инвентарь. Компьютеры, проектор, презентации,

72. Тема: Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов работы за год. Повторение изученного материала.

Практика. Игровые задания.

Формы контроля: Тест, самостоятельная работа

Оборудование. Компьютеры, проектор, кейс с детскими творческими работами.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия обеспечения программы

Материально-технические условия

Основные условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный персональными компьютерами, позволяющими работать с графическими изображениями, мультимедийными программами и фильмами, отвечающий нормам техники безопасности, санитарным и гигиеническим требованиям;
- пакет системных и прикладных программ;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- мебель (рабочие столы, стулья, рабочее место педагога, ученическая доска, экран);
- наличие методической литературы, дидактического материала.

Перечень оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование»: маршрутизатор, обжимной инструмент, сетевой кабель, коннекторы, Wi-Fi роутер, универсальный набор отверток, мышь проводная, ноутбук.

Информационные условия

Электронные учебно-методические пособия по разделам программы, созданные автором в программе Auto Play, используются для изучения материала, закрепления и диагностики получаемых знаний умений и навыков, развития интеллектуальных способностей, сохранения и укрепления здоровья, для организации и проведения различных мероприятий. Ссылки на интернет ресурсы

<https://udoba.org/user/login?destination=userlib>; <https://school.infojournal.ru/jour>;
<https://infourok.ru/>; <https://videouroki.net/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения: первый.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней -72.

Период реализации программы: 01.09- 31.05

Обще групповые занятия

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Оборудование	Форма контроля
История развития вычислительной техники									
1.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Вводное занятие.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	маршрутизатор, сетевой кабель, коннекторы, Wi-Fi роутер, универсальный набор отверток	Тест, самостоятельная работа
2.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	История развития вычислительной техники	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
3.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	История развития вычислительной техники	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Информационная культура									
4.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
5.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Работа с файлами, папками WINDOWS, сохранение, переименование	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
6.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Творческая работа «Любимой маме»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Логика и информация									
7.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Что такое информация. Виды информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
8.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практическое	2	Прием и передача информации. Действия с информацией.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
9.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Хранение и обработка информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение

10.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Кодирование и декодирование информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Множества и массивы									
11.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Множества и подмножества	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
12.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Массив.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
13.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Симметрия	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
14.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа «Новый год и Рождество»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
15.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа «Новый год и Рождество»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Воспитательный компонент									
16.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Познавательно-развлекательные конкурсы. Новый год к нам мчится.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Алгоритмы и исполнители									
17.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмы событий и действий.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Тест, самостоятельная работа «Ты и компьютер»
18.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмы с вопросами	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
19.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмы с повторением.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
20.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмы с повторением.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
21.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмический язык стрелок	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
22.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Алгоритмический язык стрелок	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
23.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Творческая работа «Защитники Отечества»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах

24.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Творческая работа «Любимой маме»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Координаты									
25.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Координаты	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
26.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Координаты	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
27.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Координаты точек и направление движения	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
28.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа на космическую тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
29.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Воспитательный компонент									
30.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Познавательно-развлекательные конкурсы.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Координаты									
31.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Система координат	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
32.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное	2	Система координат	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
33.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
34.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
35.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа «Детство мечтою живет	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
36.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинир ованное		Итоговое занятие	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	тест, самостоятельная работа
					72	Всего часов:			

Занятия по подгруппам

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Оборудование	Форма контроля
История развития вычислительной техники									
1.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Машины - помощники человека.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	маршрутизатор, сетевой кабель, коннекторы, Wi-Fi роутер, универсальный набор отверток	Включенное наблюдение
2.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	История развития вычислительной техники	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Информационная культура									
3.	сентябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Составные части компьютера	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
4.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
5.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практическое	2	Работа с файлами, папками WINDOWS, сохранение, переименование	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Самостоятельная работа
Творческая и проектная работа									
6.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практическое	2	Творческая работа «Любимой маме»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Логика и информация									
7.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Что такое информация. Виды информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
8.	октябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Прием и передача информации. Действия с информацией	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
9.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Хранение и обработка информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
10.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Кодирование и декодирование информации.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Самостоятельная работа
Множества и массивы									
11.	ноябрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Множества и подмножества	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
12.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практическое	2	Массив.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
13.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбинированное	2	Симметрия	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Тест, самостоятельная работа «Логика»

Творческая и проектная работа									
14.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа «Новый год и Рождество»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
15.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	практичес кое	2	Творческая работа «Новый год и Рождество»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Воспитательный компонент									
16.	декабрь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованное	2	Спортивно-оздоровительное мероприятие	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Алгоритмы и исполнители									
17.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмы событий и действий.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Тест, самостоятельная работа «Ты и компьютер»
18.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмы с вопросами	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
19.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмы с повторением.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
20.	январь		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмы с повторением.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
21.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмический язык стрелок	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
22.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Алгоритмический язык стрелок	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
23.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Творческая работа «Защитники Отечества»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
24.	февраль		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Творческая работа «Любимой маме»	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Координаты									
25.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Координаты	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение

26.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Координаты	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
27.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Координаты точек и направление движения	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
28.	март		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Творческая работа на космическую тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
29.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Воспитательный компонент									
30.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Познавательные-развлекательные конкурсы.	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
Координаты									
31.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Система координат	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
32.	апрель		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е	2	Система координат	ЦДТТ№1, каб. 10/1	мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
Творческая и проектная работа									
33.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
34.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Проектная работа на свободную тему	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Участие в конкурсах
35.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	практич еское	2	Творческая работа «Детство мечтою живет	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	Включенное наблюдение
36.	май		14.00-14.45 15.00-15.45	комбини рованно е		Итоговое занятие	ЦДТТ№1, каб. 10/1	Wi-Fi мышь проводная, ноутбук	тест, самостоя тельная работа
					72	Всего часов:			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится в течение первой недели занятий в виде теста и самостоятельной работы.

Тест «Информация», самостоятельная работа «Коллаж «Веселое настроенье»

Текущий контроль проводится в середине учебного года в форме самостоятельной работы. Определяется активность, рост знаний, умений, навыков по результатам участия в выставках и конкурсах.

Тест «История развития вычислительной техники», самостоятельная работа «Составные части компьютера»

Самостоятельная работа «Логика и информация»

Участие в конкурсах с результатами творческих работ

Участие в конкурсах, соревнованиях досуговой деятельности

Итоговый контроль определяется по суммированию результатов входного и текущего контроля. Отмечаются достижения учащихся (участие в выставках, конкурсах, мероприятиях, занятие призовых мест).

На итоговом занятии подводятся итоги за учебный период. Повторяется пройденный материал в виде беседы и выполнения самостоятельной работы.

Тест «Информатика. Информация. Компьютер», самостоятельная работа «Устройство компьютера»

В рамках дистанционного обучения:

Самостоятельная работа по теме «Логика и информация»

Практическая работа «Творческая работа или проект»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Разработан и постоянно пополняется электронный учебно-методический комплекс, который включает как описание самой программы, так и весь необходимый наглядный, дидактический и методический инструментарий для ее реализации. Он неоднократно был представлен на областных семинарах по обобщению опыта для работников образовательных учреждений города и области.

Ссылки на видео

блок, раздел программы	дидактический и наглядный материал	техническое оснащение, инструменты и материалы
История развития вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> — Презентация «История развития вычислительной техники» — Конспект занятия по теме: «Составные части компьютера» (Работа с ценностью «здоровье» на занятиях по информатике с детьми младшего школьного возраста), 2026г 	Компьютер Мультимедийный проектор
Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> — Видеоматериал «Правила поведения в компьютерном классе» — Презентация «Вводное занятие Информатика и КГ» — Видеоматериал «Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе» — Тест «Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе» — Презентация «История вычислительной техники» — Видеоматериал «Компьютер – универсальная машина для обработки информации» — Тест «Компьютер – универсальная машина для обработки информации» — Теоретический материал «Работа с файлами, папками WINDOWS, сохранение, переименование» — Теоретический материал «Состав компьютера» — Занятие «Word: вставка изображений» 	Магнитная ученическая доска Тетрадь ученическая, карандаши, ручка Интерактивное устройство
Логика и информация	<ul style="list-style-type: none"> — Интерактивное задание «Головоломки» — Презентация «В мире неизведанных слов» — Интеллектуальная игра «Мозголомы» — Задачи на смекалку — Практические работы «Таблица умножения» — Упражнения для развития ассоциативного мышления — Упражнения для развития памяти детей — Видеоматериал «Информация. Информатика. Компьютер. Аналогичная закономерность» — Презентация «Информация. Информатика. Компьютер. Аналогичная закономерность» — Тест «Информация. Информатика. Компьютер. Аналогичная закономерность» — Видеоматериал «Ввод информации в память компьютера» — Викторина «Компьютер и информация» — Задания по теме «Обработка информации» — Презентация «Действия с информацией» — Презентация «Кодирование Декодирование» — Занятие по теме «Действия с информацией» — Видеоматериал «Передача информации» — Практические задания в ГР Paint«Заливка» — Практические задания: «Paint:Заливка»; «Головоломки»; «Информация. Информатика. Компьютер. Аналогичная закономерность» 	Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная ученическая доска Тетрадь ученическая, карандаши, ручка Интерактивное устройство

	<ul style="list-style-type: none"> — Горячие клавиши «Быстрое форматирование текста» — Лекционный материал «Работа с таблицами в текстовом редакторе Word» — Лекционный материал «Работа с текстом в текстовом редакторе WORD» — Практическая работа «Word: конструирование из готовых фигур» — Презентация «Кодирование информации» 	
Множества и массивы	<ul style="list-style-type: none"> — Видеоматериал «Множества» — Презентация «Множества» — Задания по теме «Множества» — Конспект урока по теме «Множества » — Тест. Множества 	Мультимедийный проектор Компьютер. Тетрадь ученическая, карандаши, ручка
Координаты	<ul style="list-style-type: none"> — Видеоматериал «Координаты» — Презентация «Координаты» — Задания по теме «Координаты» — Конспект урока по теме «Координаты » — Тест. Координаты 	Мультимедийный проектор Компьютер. Тетрадь ученическая, карандаши, ручка
Алгоритмы и исполнители	<ul style="list-style-type: none"> — Видеоматериал «Алгоритм» — Презентация «Алгоритм» — Задания по теме «Алгоритм» — Конспект урока по теме «Алгоритм» — Тест. Алгоритм — Видеоматериал «Схема алгоритма» — Презентация «Схема алгоритма» — Задания по теме «Схема алгоритма» — Конспект урока по теме «Схема алгоритма» — Тест. «Схема алгоритма» — Видеоматериал «Ветвление в алгоритме» — Презентация «Ветвление в алгоритме» — Задания по теме «Ветвление в алгоритме» — Конспект урока по теме «Ветвление в алгоритме» — Тест «Ветвление в алгоритме» — Видеоматериал «Цикл в алгоритме» — Презентация «Цикл в алгоритме» — Задания по теме «Цикл в алгоритме» — Конспект урока по теме «Цикл в алгоритме» — Тест «Цикл в алгоритме» — Видеоматериал «Алгоритмы с ветвлениями и циклами» — Презентация «Алгоритмы с ветвлениями и циклами» — Задания по теме «Алгоритмы с ветвлениями и циклами» — Конспект урока по теме «Алгоритмы с ветвлениями и циклами» — Тест «Алгоритмы с ветвлениями и циклами» — Конспект урока. Подготовка в контрольной работе №1 «Алгоритмы» — Тест 1-4. Подготовка в контрольной работе №1 «Алгоритмы» — Конспект урока. Контрольная работа №1 «Алгоритмы» — Задания. Контрольная работа №1 «Алгоритмы» — Конспект урока. Повторение темы «Алгоритмы» — Материалы по созданию презентации — Практическая работа «Word: конструирование блок-схемы — Материалы занятия «Координаты. Координатная плоскость» 	Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная ученическая доска Тетрадь ученическая, карандаши, ручка Интерактивное устройство
Творческая и проектная работа	<p>Материалы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Творческая работа «Новогодняя открытка» — Открытка «Безопасная дорога» — Открытка «С Днем защитника Отечества» — Творческая работа «Детство мечтою живет» — Творческая работа «С днем космонавтики» — Творческая работа «С праздником 8-Марта!» 	Компьютер Мультимедийный проектор Магнитная ученическая доска Тетрадь ученическая, карандаши, ручка

	<ul style="list-style-type: none"> — Творческая работа «С Рождеством!» — Творческая работа на свободную тему 	
Воспитательный компонент	<ul style="list-style-type: none"> — Викторина «День Матери» — Материалы конкурса «Компьютерная грамматика» — Сценарий конкурса «День смекалистых и сообразительных» — Интеллектуальная игра «Путешествие на Планету ИКТ» — Конкурс «Интеллектуальное путешествие» — Материалы ко Дню конституции России — Материалы ко Дню Российской науки — Сценарий конкурс-игровой программы «Веселые старты» 	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивное устройство Спортивный инвентарь
Итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> — Интеллектуальная игра «Самый умный» — Итоговый контроль. 	Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивное устройство
Диагностика	Диагностический инструментарий (входная, текущая, итоговая)	Компьютер Мультимедийный проектор Тетрадь ученическая, карандаши, ручка Интерактивное устройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Обучение неразрывно связано с воспитанием. Основные направления воспитательной работы - это формирование умений работать в группе, радоваться успеху сверстника, применять здоровые берегающие технологии при работе на компьютере, желания качественно выполнять работу.

Используемые **методы** воспитания по Г.И Щукиной:

- ✓ формирование сознания через убеждения - назидательные истории, притчи, объяснения, этические беседы, разъяснения, внушения, инструктаж, пример.
- ✓ методы организации деятельности – через упражнения, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации.
- ✓ методы стимулирования – поощрение, соревнование. Виды поощрения – одобрение, благодарность, награждение, похвала.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи воспитательной деятельности:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;
- реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ.

Формы воспитательной работы с учащимися:

- ✓ Мероприятия, посвящённые социальной тематике — это мероприятия, которые направлены на решение социальных проблем, улучшение качества жизни людей, повышение их благосостояния и социальной защищённости.
- ✓ Мероприятия в рамках досуговой деятельности по предотвращению травматизма на дорогах и профилактике здорового образа жизни — это мероприятия, направленные на повышение осведомлённости о правилах дорожного движения и

важности здорового образа жизни в свободное время, через развлекательные и познавательные форматы.

Модуль «Ключевые мероприятия для учащихся центра»

№ п/п	Месяц	Название мероприятие	Форма проведения
1.	Сентябрь	Осенний туристический слёт учащихся.	Слёт
2.	Октябрь	Погружение	Научно- технический квест
3.	Декабрь	Фабрика Деда Мороза	Мастер - классы
4.	Декабрь	«Неделя чудес» от команды Деда Мороза	Квест
5.	Февраль	Неделя науки и техники.	Конкурс
6.	Май	Созвездие талантов	Фестиваль

Модуль «Воспитательные мероприятия ЦДТТ №1»

Общие мероприятия для учащихся ЦДТТ 1

№ п/п	Месяц	Название мероприятие	Форма проведения
1.	Ежемесячно	Просветительские интерактивные мероприятия	Познавательно игровые программы
1.	Сентябрь	Дни открытий	Экскурсии по направлениям работы объединений
2.	Октябрь	Форт боряд	Квест
3.	Октябрь	Природа и фантазия	выставка конкурс творческих работ
4.	Октябрь	Мой папа может...	Онлайн фотовыставка, посвященная Дню отца
5.	Ноябрь	Самой нежной и родной	Онлайн марафон, посвященный Дню матери
6.	Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери	Концерт
7.	Декабрь	Новогодние фантазии	Конкурс компьютерных и мультипликационных работ
8.	Декабрь	Новогодние чудеса своими руками	конкурс выставка творческих работ
9.	Декабрь	Новогоднее настроение	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
10.	Январь Зимние каникулы	Путешествие в зимний лес	День семейного отдыха.
11.	Март	Мама, солнце и весна!	кон курс выставка творческих работ

Мероприятия в объединениях

№ п/п	Месяц	Название мероприятие	Форма проведения
-------	-------	----------------------	------------------

2.	Сентябрь	День программиста	Познавательное мероприятие
3.	Сентябрь	Подвижные игры на свежем воздухе.	Подвижные игры на свежем воздухе
4.	Ноябрь	Моя любимая семья	Презентация творческих работ с приглашение родных и близких
5.	Декабрь	Новый год к нам мчится...	День веселых затей
6.	Декабрь	Новогоднее мероприятие с чаепитием	Новогоднее мероприятие
7.	Март	Компьютерная викторина к 8 Марта	Компьютерная викторина
8.	Апрель	В космическом пространстве	Интерактивное путешествие
9.	Апрель	Безопасный Интернет	Конкурс по IT
10.	Май	Равняемся на победителей	Спортивно игровая программа
11.	Май	Общероссийский детский телефон доверия — друг в любой беде!	Интерактивная лекция-беседа

Модуль «Городские, региональные, всероссийские мероприятия»

№ п/п	Месяц	Название мероприятие	Форма проведения
1.	Октябрь	Профи-старт. Новое поколение выбирает	Городской конкурс цифрового и визуального искусства
2.	Ноябрь	Моя Первая модель	Открытая выставка-конкурс
3.	Декабрь	«С Рождеством!» в рамках фестиваля «Рождественская звезда»	Городской конкурс компьютерных работ и мультипликации
4.	Декабрь	«Симбирск православный» в рамках фестиваля «Рождественская звезда»	Городской конкурс творческих работ
5.	Январь-март	3D игрушка	Городской, региональный конкурс
6.	Февраль-октябрь	Реактор	Всероссийский конкурс
7.	Февраль	Твори. Вы думывай. Пробуй	Открытая конкурсno познавательная программа
8.	Февраль	Защитнику Отечества посвящается	Городская выставка-конкурс творческих работ
9.	Март	Я за здоровый образ жизни	Городской конкурс цифрового и визуального искусства
10.	Апрель	Шаг за шагом	Городская научно-практическая конференция для школьников
11.	Апрель	Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	Городской конкурс творческих работ по космонавтике

12.	Апрель	Космические виражи	Городской конкурс компьютерных работ и анимации по космонавтике
13.	Апрель	Шаг во вселенную	Городской конкурс информационных проектов
14.	Апрель - май	Дополнительное образование-	Городская выставка технического и художественного творчества среди учащихся образовательных организаций

Планируемые результаты:

В процессе обучения создать условия для формирования у ребенка:

- Желание качественно выполнять работу: стремление к достижению высоких результатов, интерес к процессу обучения, ответственное отношение к заданиям.
- Умение слушать товарища и работать в команде: навыки эффективного взаимодействия, умение выражать свои мысли, готовность помогать и поддерживать других.
- Умение радоваться успеху сверстника: развитие эмпатии, способность к сопереживанию, формирование позитивного отношения к достижениям других.
- Умение критиковать конструктивно, не обижая собеседника: навыки конструктивной обратной связи, уважение к мнению других, умение выражать критику в уважительной форме.
- Умение применять здоровые сберегающие технологии при работе с компьютером: соблюдение правил техники безопасности, умение организовывать рабочее место, забота о своем здоровье и благополучии.
- Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля: умение управлять своим временем, ставить цели и достигать их, контролировать свои эмоции и поведение.
- Развитие творческого мышления и креативности: умение находить нестандартные решения, проявлять инициативу, генерировать новые идеи.
- Формирование уважительного отношения к культурным и национальным традициям: интерес к истории и культуре разных народов, уважение к культурным различиям.

Профориентационный компонент

Выполнение творческих работ и участие в конкурсах цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает», проведение учебно-познавательного занятия по профориентации для детей младшего школьного возраста «В мире разных профессий». Демонстрация видеоролика «Все профессии важны» способствуют расширению у учащихся представлений о разнообразном мире профессий, о профессиональных качествах людей разных профессий, формированию желания быть профессионалом в своей деятельности, стремлению хорошо учиться.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система проверки результативности освоения программы включает в себя:

✓ **входной контроль.** Формы проведения входной диагностики содержат оценку по двум критериям: уровень знаний, уровень умений и навыков. Проводится в форме тестирования и самостоятельной работы с целью выявления стартового уровня практических умений и теоретических;

✓ **текущий контроль.** Контроль проводится после завершения каждого раздела по специально разработанным заданиям (самостоятельная работа, включенное наблюдение).

✓ **итоговый контроль.** Формы проведения итоговой диагностики (тест, самостоятельная работа, защита творческих проектов) содержат оценку по двум критериям: уровень знаний, уровень умений и навыков.

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности.

Критерии оценки знаний:

✓ **Высокий уровень** – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.

✓ **Уровень Выше среднего** – показывает знания изученного материала, дает полный и правильный ответ, допуская незначительные ошибки или неточности при использовании терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом может исправить неточности самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога.

✓ **Средний уровень** – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

✓ **Уровень Ниже среднего** имеет отдельные представления об изученном материале, слабо сформированные и неполные знания; не делает выводов и обобщений, не умеет применять их к решению конкретных задач по образцу без контроля педагога, отвечает на вопросы только с помощью педагога.

✓ **Низкий уровень** – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Критерии оценки умений и навыков:

✓ **Высокий уровень** – самостоятельно уверенно и безошибочно применяет полученные знания и умения при выполнении практических заданий любой сложности на творческом уровне, имеет необходимые навыки практической работы; правильно определяет цель выполнения работы с соблюдением необходимой последовательности ее выполнения.

✓ Уровень Выше среднего - применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, не обладает достаточным навыком практической работы (правильно ориентируется, но работает неуверенно)

✓ Средний уровень – показывает недостаточную сформированность отдельных умений, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практической работы, выполняет практические задания под постоянным руководством педагога;

✓ Уровень Ниже среднего – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для выполнения практической работы, отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, выполняет работу не полностью, выполняет задания с помощью педагога;

✓ Низкий уровень – отсутствуют элементарные умения и навыки, выполняет менее половины работы или не приступает к ее выполнению, не может справиться с заданием даже при помощи педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

Основная

1. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей [Текст]: монография / Д.Б. Богоявленская. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2009. – 416 с.
2. Дополнительное образование детей [Теория и методика социально-педагогической деятельности.– Ярославль: Академия развития, 2004.-325с.
3. Данилов, С.В. Политическая социализация школьников : монография / С.В. Данилов. – Ульяновск : УИПКПРО, 2012. – 188 с.
4. Подласый,И.П. Педагогика. Учебник для студ. пед. вузов. Процессы воспитания/И. П. Подласый М., «ВЛАДОС», 2000.-756 с.
5. Харламов И.Ф. Педагогика/ И.Ф. Харламов – М.: Высшая школа, 1990.- 548 с.

Дополнительная

1. Аверкин, Ю.А. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе/Ю.А.Аверкин, Н.В.Матвеева, Т.А.Рудченко– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024 -477с., ил.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте : Психол. очерк : Кн. для учителя. – 3-е изд. / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 2020. – 93 с.
3. Горячев, А.В.Информатика в играх и задачах, 2 класс/ А.В.Горячев, К.И. Горина, Т.О.Волкова и др., изд. «БАЛАСС», 2002. -150 с.
4. Жук Л.И. В компьютерной стране/ ред-сост. Л.И.Жук.- Минску. Красико-Принт, 2009-128с.
5. Залогова, Л. Практикум по компьютерной графике/Л.Залогова – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003. -256 с.
6. Курбанов Г.С. Развлечения на досуге/ Художник Г.С.Курбанов – Ярославль: Академия развития, 2022. - 176с. , ил.
7. Расел К. Оригинальные головоломки с числами/ Кен Рассел, Филипп картер. – М.: Эксмо, 2023. -192 с.
8. Хабрейкен Джо Изучи Microsoft PowerPoint за 10 минут [Текст]/Джо Хабрейкен. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2018.- 125 с.
9. Тур, С.Н. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1- 4 классов/ С.Н. Тур ,Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 544с., ил.
10. Хабрейкен Изучи MicrosoftPowerPoint за 10 минут./Хабрейкен,Джо-М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. - 102 с.

Для детей и родителей

БесоваМ.А.Познавательные игры от А до Я / М.А.Бесова - Ярославль: Академия развития, 2020.- 272 с., ил

1. Жук Л.И. В компьютерной стране/ ред-сост. Л.И.Жук.- Минску. Красико-Принт, 2009-128с.
2. Курбанов Г.С. Развлечения на досуге/ Художник Г.С.Курбанов – Ярославль: Академия развития, 2021. - 176с. , ил.
3. Ларина Т.И. 50 игр на логику / Т.И. Ларина, Ярославль, Академия развития, 2021.- 112 с.

4. Тарабарина Т.И. 50 развивающих игр / Т.И. Тарабарина, Ярославль, Академия развития, 2001. - 112 с., ил.
5. Расел К. Оригинальные головоломки с числами/ Кен Рассел, Филипп картер. – М.: Эксмо, 2021. -192 с.

Интернет- ресурсы

Комплект видеоуроков: официальный сайт. – URL: <http://videouroki.net/> (дата обращения 10.02.2025).

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -
URL:<http://festival.1september.ru> (дата обращения 10.02.2025).
2. Дистанционные технологии в дополнительном образовании детей официальный сайт. – URL:<https://znanika.ru/Programs/1> (дата обращения 26.03.2025).
3. Образовательная социальная сеть URL:<https://nsportal.ru/> (дата обращения 27.03.2025).
4. Образовательный маркетплейс URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения 28.03.2025).