

Анализ результатов итогового диагностического контроля за 2025/2026 учебный год

Формы проведения итоговой диагностики включали оценку уровня знаний, умений и навыков обучающихся по двум критериям.

Цель проведения диагностики заключалась в определении уровня знаний, умений и навыков учащихся на момент завершения учебного года.

Итоговая диагностика в образовательном учреждении проводилась в период с 27 апреля по 25 мая 2026 года.

Формы проведения диагностики включали:

- анализ деятельности учащихся;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий;
- оценку результатов участия детей в соревнованиях, выставках, концертах и конкурсах различного уровня.

Преподаватели провели диагностику и предоставили диагностические карты с выводами в установленные сроки. На основании данных, представленных педагогическими работниками, можно констатировать, что все группы завершили обучение по утвержденным образовательным программам.

Результаты диагностики по нормативным показателям:

- высокий уровень — 24%;
- уровень выше среднего — 32%;
- средний уровень — 36%;
- уровень ниже среднего — 7%;
- низкий уровень — 1%.

Наблюдается положительная динамика:

- увеличение доли обучающихся с высоким уровнем знаний на 14%;
- рост числа учащихся с уровнем знаний выше среднего на 7%;
- снижение количества обучающихся с уровнем знаний ниже среднего на 9%;
- уменьшение доли учащихся с низким уровнем знаний на 2%.

Рекомендация: Всем педагогическим работникам рекомендуется организовать свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить своевременную сдачу итоговых диагностических карт в период с 27 апреля по 10 мая 2026 года. Это необходимо для проведения анализа уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Методист:

Камалова Х.Ш.

28 мая 2026 года