

Управление образования администрации города Ульяновска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева

Приказ № 154

от « 05 » 05 2026 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летней организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1
«Лагерь «Звездный»

Принята на заседании
педагогического совета ЦДТТ №1

протокол № 6 от 05.05.2026

Секретарь *Р.А. Рехина Т.В.*

Рассмотрена на методическом совете ЦДТТ № 1
протокол № 3 от 04.05.2026

Секретарь *О.С. Шумова Т.Е.*

Коллектив авторов:

Киреева Л.Б., Тасимова Н.В., Айба-
дуллина А.Б., Камалова Х.Ш., Кире-
ева Л.А., Лаптева Т.В., Найденышева
Н.С., Никольская С.А., Устюжанина
Д.Е., Шулаева Т.Е.

Ульяновск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Общие положения	1
II.	Целевой раздел Программы	3
1.	Цель программы.....	3
2.	Задачи	3
3.	Возраст детей	3
4.	Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям	4
5.	О разделах программы	4
III.	Содержательный раздел программы.....	5
1.	Основные направления воспитательной работы	5
2.	Содержание блоков «Мир», «Россия», «Человек»	5
2.1.	«Мир»	6
2.2.	«Россия»	6
2.3.	«Человек»	7
3.	Модули воспитательной работы.....	8
3.1.	Инвариантные общие содержательные модули	8
3.1.1.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	8
3.1.2.	Модуль «Культура России»	9
3.1.3.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	9
3.1.4.	Модуль «Детское самоуправление»	10
3.1.5.	Модуль «Инклюзивное пространство».....	11
3.1.6.	Модуль «Профориентация».....	11
3.1.7.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
3.2.	Вариативные содержательные модули	12
3.2.1.	Модуль «Экскурсии и походы».....	12
3.2.2.	Модуль «Кружки и секции»	13
3.2.3.	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	14
4.	Формы воспитательной работы.....	14
5.	Уровни реализации программы	17
5.1.	Общелагерный уровень	17
5.2.	Межотрядный уровень	17
5.3.	Групповой уровень.....	18
5.4.	Отрядный уровень	18
5.5.	Индивидуальная работа.....	19
IV.	Организационный раздел программы.....	20
1.	Особенности воспитательной работы.....	20
2.	Уклад	20
2.1.	Быт	21
2.2.	Режим	21
2.3.	Корпоративная культура.....	22
2.4.	Символическое пространство	22
3.	Этапы реализации программы	23
3.1.	Подготовительный этап	23
3.2.	Организационный период смены	25
3.3.	Основной период смены.....	27
3.4.	Итоговый период смены	30
3.5.	Этап последствий.....	31
4.	Партнерское взаимодействие.....	31
5.	Взаимодействие с родителями.....	32
6.	Кадровое обеспечение	33
7.	Методическое обеспечение.....	34
8.	Материально-техническое обеспечение	34
V.	Список литературы и источников.....	35
VI.	Приложения	37

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитатель-

ной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

6. Программа летнего лагеря **актуальна**, поскольку она направлена на формирование у детей чувства сопричастности к истории и культурному наследию России. В условиях глобализации и снижения интереса к национальной истории, особое внимание к этнокультурному разнообразию и национальной идентичности становится крайне важным для воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

7. **Новизна** заключается в оригинальном подходе к обучению через игровой компонент и интерактивность, что позволяет детям не только освоить новые знания, но и сделать это в увлекательной форме. Программа сочетает исторические факты с творческой деятельностью, что способствует более глубокому усвоению информации.

8. Программа обладает **целостностью** благодаря интеграции различных видов деятельности: образовательных, творческих и культурных. Знания о российской истории, наряду с ручным трудом и созданием креативных продуктов, формируют полноценный образовательный процесс, который охватывает различные аспекты развития ребенка.

9. **Реалистичность** программы заключается в ее практичности и реализуемости. Элементы творчества и игры легко внедряются в процесс обучения, а использование доступных материалов и ресурсов позволяет обеспечить активное участие всех детей.

10. Программа отличается **оригинальностью** за счет уникального сочетания образовательных и творческих компонентов. Использование ручного труда и создание креативных продуктов дает возможность каждому ребенку проявить индивидуальность и творческий потенциал.

11. **Контролируемость** обеспечивается через систему мониторинга и обратной связи. Регулярный анализ результатов творческой деятельности детей и их участия в мероприятиях позволяет корректировать программу под нужды участников и достигать поставленных целей.

II. Целевой раздел Программы

1. Цель программы

Целью Программы является создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

2. Задачи

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

3. Возраст детей

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности возрастных групп детей-участников смен:

- 7-10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет - дети среднего школьного возраста.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Внимание становится произвольным, но ещё довольно долго сильным и конкурирующим является непроизвольное. Основным видом деятельности для этого возраста является игра.

Переход к подростковому возрасту характеризуется глубокими изменениями условий, влияющих на личностное развитие ребёнка. Главные мотивационные линии этого возрастного периода, связанные с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, это самопознание, самовыражение и самоутверждение. Общая логика развития всех волевых качеств может быть выражена следующим образом: от умения управлять собой, концентрировать усилия, выдерживать и выносить больше нагрузки до способности управлять деятельностью, добиваться в ней высоких результатов.

В подростковом возрасте появляются новые мотивы деятельности: связанные с расширением знаний, с формированием нужных умений и навыков,

позволяющих заниматься интересной работой, самостоятельным творческим трудом. В подростковом возрасте закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. В этот период также ведущую роль играет общение со сверстниками в контексте собственной творческой деятельности детей.

4. Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

5. О разделах программы

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел программы

1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Содержание блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Все мероприятия воспитательного направления можно разбить по блокам «Мир», «Россия», «Человек». Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). Мероприятия предполагают использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» — важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

2.1. «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- информационные линейки на которых ребят знакомят с историческими деятелями науки и культуры, с народами России и задают тему дня;
- мероприятия, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием (тематические квесты, выезды в музеи и театры);
- мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга, через проведение интеллектуальных и познавательных игр (научный квест, «Музей асфальтовой живописи», соревнования по запуску авиамodelей).

2.2. «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего — это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Это мероприятия, направленные на изучение России, русского языка, родного края, знакомство детей и подростков с красотой нашей планеты, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны (тематические квесты, мастерские, фестиваль песен о России, Дни единых действий - Государственные праздники и события).

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды (акция «Альбом памяти», игра «Зарница», интеллектуальное ориентирование «Их именами названы улицы», торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби, Дни единых действий - Государственные праздники и события, экскурсия в музей Ленинский Мемориал «Оружие Подвига», проведение тематических «часов чтения» о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (фестиваль народных игр, «Этнодефиле», турниры по национальным видам спорт, мастерские, Дни единых действий - Государственные праздники и даты; церемония выноса флага Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации);

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации (акция «Пушкинский диктант», конкурс рисунков по сказкам Пушкина, мастерские, Дни единых действий - Государственные праздники и события).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов (интеллектуальное ориентирование, мастерские).

2.3. «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- тематические мероприятия, направленные на развитие навыков гармоничного взаимодействия и сотрудничества (игры на знакомство, квест «Мы команда»);
- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (ежедневная зарядка, турнир по народным спортивным играм, выходы в бассейн, «водный день»,);
- проведение инструктажей и тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (познавательные мероприятия), испытание себя (спортивные игры на прогулках, отрядные турниры), значимое общение, любовь, творчество;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству (День единых действий – День семьи. Любви и верности).

Конкретные формы работы блоков «Мир», «Россия» и «Человек» описаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

3. Модули воспитательной работы

3.1. *Инвариантные общие содержательные модули*

3.1.1. *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*

Спортивно-оздоровительная работа в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования или турниры, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Каждый день начинается с зарядки, которой дети занимаются на свежем воздухе.

Для летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» разработаны и проводятся эстафеты, соревнования, турниры, спортивно-игровые программы, спортивно-

туристический квест, подвижные игры на свежем воздухе, познавательно-игровые программы по теме «ЗОЖ», конкурсные программы по туризму, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Традиционные мероприятия – «Водный день» с обязательным «душем» на улице (при определенных погодных условиях), беседы на темы «Как спорт помогает стать здоровым и сильным» «Секреты здорового образа жизни: физкультура и спорт». Выходы в парк «Прибрежный», в бассейн ФОК «Орион» способствуют развитию у детей физических навыков, укреплению командного духа и улучшению эмоционального состояния. Такие мероприятия также помогают детям открывать для себя новые увлечения, развивать смелость и уверенность в себе.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.1.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» запланированы такие мероприятия как:

- «Час чтения» (рассказы для детей о войне и героях, сказки А.С. Пушкина, сказки народов России), который обязательно завершается не только рефлексией, но и созданием творческих работ (в большей степени рисунков), проведение международной акции «Пушкинский диктант»;
- фестиваль «Песни о России»;
- «Этнодефиле «Узоры России»;
- Квест «Сокровища народных умельцев»;
- «Фестиваль народных игр»;
- Мастерская «Многоликая матрешка»;
- просмотр спектаклей ульяновских и самарского театра;
- информационные сборы по темам, связанным с культурой России.

3.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, работа которого базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; выявление и психологическая под-

держка детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование (по запросу родителей или педагогов), профилактика (проведение на отрядном уровне игр, нацеленных на принятие другого и установление дружеских отношений), диагностика.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» запланирована диагностика учащихся (входная и итоговая) на основе рисуночных методик, методика социометрии, и диагностики адаптации.

Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный. Организационный проводится в достаточно короткий срок – 2-3 день лагерной смены. Основной период: первая половина - 4-10 день, вторая половина 11-16 день. Заключительный - последние дни смены, направлены на подведение итогов.

На протяжении всей смены дети заполняют на отрядной свечке экран настроения, где ежедневно отмечают свое настроение за прошедший день.

3.1.4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» работают временные органы. Это дежурный отряд (формируется на каждый день по 2 человека из отряда), советы дела.

На уровне отряда детское самоуправление организуется через деятельность лидеров (командиров отряда), выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Отмечаются индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов на стене достижений.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает при-

влечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Программа летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В лагерь принимаются дети, способные включиться в коллектив, с теми нозологиями, которые позволяют это сделать, при отсутствии выраженных нарушений поведения, представляющих угрозу для безопасности самого ребёнка и окружающих, способные к базовому социальному взаимодействию, имеющие навыки самообслуживания (приём пищи, посещение туалета, соблюдение личной гигиены) и стабильное состояние здоровья, не требующее круглосуточного медицинского наблюдения.

Обучение детей с ОВЗ по данной программе проводится по инклюзивной системе, то есть при таких условиях, когда ребенок максимально включен в общий образовательный процесс. При участии в мероприятиях таких детей учитывается тип и степень ограниченных возможностей их здоровья.

3.1.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение как одну из форм профессиональной ориентации, имеющее целью дать детям общие знания о профессиях, воспитать осознанную потребность в труде.

Эта работа осуществляется через мероприятия, направленные, в том числе, на раннюю профориентацию: презентации, квесты, экскурсии, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о до-

стоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (научный квест «Погружение», интеллектуальное ориентирование, тематический день «Авиастару-50», квест «Кем быть?»).

Кроме того, дети знакомятся с разными профессиями в ходе выполнения ими различных творческих заданий на мастерских в отрядах и при подготовке к концерту (художник, дизайнер, архитектор, артист, авиаконструктор).

3.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль предусматривает взаимодействие с Движением Первых и направлен на формирование у детей представлений о целях и задачах Движения, его роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также осознания личного вклада в социально значимую деятельность посредством проведения тематического дня.

Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

А также участие детей в различных акциях, конкурсах, которые проводятся Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

3.2. Вариативные содержательные модули

3.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков в лагере «Звездный» организуются тематический день: «Самые интересные музеи России». В этот день организуются экскурсии в Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова (1 смена), «Дом-музей В.И.Ленина», «Гараж СССР», «Ленинский мемориал. Оружие подвига» (2 смена).

На экскурсии создаются благоприятные условия для воспитания у детей патриотизма и ценностного отношения к истории родного края, страны.

Для организации экскурсии заказывается транспорт для перевозки детей, заключается договора на проведение экскурсии в музеях Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова, «Дом-музей В.И.Ленина», «Гараж СССР», «Ленинский мемориал. Оружие подвига».

В Ульяновском областном краеведческом музее имени И.А. Гончарова насчитывалось 752 предмета. Среди первых поступлений в музей были царские врата, образцы глиняной посуды и каменных орудий труда, палеонтологические находки, коллекции монет, книги. Сегодня основной фонд музейного собрания насчитывает более 147 тысяч музейных предметов. Особую ценность имеют палеонтологическая и археологическая коллекции, этнографическая и нумизматическая коллекции, коллекция оружия, собрание фотографий и документов, коллекции предметов быта, орудий труда. Уникальными являются личные коллекции, среди которых коллекция писателя Ивана Александровича Гончарова; учёного-орнитолога Сергея Александровича Бутурлина; летчика, дважды Героя Советского Союза Ивана Семеновича Полбина.

«Дом Ленина» - так называют в Ульяновске Дом-музей В.И. Ленина. Это первый в России ленинский музей. Он расположен в доме, которым владела в Симбирске семья Ульяновых в 1878-1887 гг. Здесь жил и трудился просветитель Симбирского края И.Н. Ульянов – глава семьи. Здесь прошли гимназические годы Владимира Ильича Ульянова-Ленина, политика, оказавшего огромное влияние на ход исторических событий в России и мире в XX веке.

Павильон «Гараж СССР. Ретромототехника» представляет собой уникальное выставочное пространство в городе Ульяновске, где в полной мере отражены легенда, свобода и история советского мотопрома. Основой коллекции является фонд Ленинского мемориала, но присутствуют образцы и из частных коллекций. В экспозиции можно увидеть «классику» - Минск-3, Днепр МТ-11, прибалтийские мопеды «Рига», серия мотоциклов «ИЖ», мотоцикл Ява 350, ГАЗ-14 «Чайка», милицейская Газ-21 «Волга» и др.

В музее «Ленинский мемориал, Оружие подвига» представлена экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Здесь можно увидеть стрелковое оружие Красной Армии, которое относится к тому периоду.

По завершению экскурсии детям предлагается подготовить небольшой рассказ об экспонате, который впечатлил больше всего

3.2.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления «Лагерь «Звездный» является одним из основных видов деятельности и осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастер на все руки» через работу ежедневных детских творческих мастерских (мастер-классов) по направлению «художественное и техническое творчество» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер на все руки»).

Каждый мастер-класс подразумевает завершенность и последствие – создание законченного творческого продукта и дальнейшее его использование. В конце каждой недели организуется мини-выставка, на которой представляются и оцениваются продукты ручного творчества. Каждый учащийся имеет возможность забрать созданный им индивидуальный творческий продукт домой. Коллективные проекты, как правило, предназначены для представления в рамках общелагерных мероприятий. В начале каждого мастер-

класса педагоги рассказывают о творческих техниках или технологии создания предмета творчества, что составляет теоретическую основу каждого мастер-класса.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в лагере «Звездный» посредством данной программы предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков ручного творчества, с разными материалами (бумагой, картоном, бросовым материалом, фурнитурой для декорирования и т.д.) в увлекательной форме, отличающейся от стандартных учебных занятий;
- развитие и реализация познавательного интереса детей к новым видам творчества, к видам искусства.
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализовать себя в ней.

3.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма посредством тематических бесед и интерактивных программ в отрядах и в лагере в целом (информационная линейка «Безопасное лето»);
- освещение деятельности детского лагеря на официальном сайте Центра детского технического творчества №1 – <https://cdtt1.ru/> (в специальной вкладке «об организации отдыха детей и их оздоровления» размещается информация о сменах) и в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cdtt_1, а также канале MAX https://max.ru/id7328018989_gos.

4. Формы воспитательной работы

Торжественные линейки

- Торжественная линейка, посвященная открытию смены с выносом Государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.
- Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Ульяновска, с выносом флага и исполнением гимна города и области.
- Торжественная линейка, посвященная Дню России, с выносом Государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.
- Торжественная линейка, посвященная закрытию смены с выносом Государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.
- Торжественные линейки в лагере играют важную роль в воспитательном процессе. Линейки помогают создать атмосферу единства и сплоченности среди детей.

На линейках также могут объявляться о достижениях и награждениях, что мотивирует детей на дальнейшие успехи и развитие. Формат линейки учит детей уважительному общению, умению слушать других и выражать свои мысли.

Воспитательные игры

- Квест-игры патриотической направленности: «Их именами названы улицы», «Игры патриотов».
- Эстафета-квест «Самый меткий».
- Игры на знакомство.
- Игры на сплочение: веревочный курс «Мы команда».

Воспитательные игры создают непринужденную атмосферу общения, помогают развивать креативность и социальные навыки. Они способствуют легкому усвоению знаний и внедрению воспитательных ценностей в игровой форме.

Квест-игры патриотической направленности знакомят детей с историей и героями своей страны, формируя чувство гордости и уважения к своему народу, чувство ответственности за свою страну, помогают осознать важность гражданской позиции.

Эстафеты как форма способствуют развитию физической активности и командного духа. Дети учатся точно выполнять задания и поддерживать друг друга, что способствует развитию взаимопомощи и сотрудничества.

Игры на знакомство помогают детям быстрее адаптироваться друг к другу, преодолевать стеснительность и устранять барьеры. Это создает дружескую атмосферу и устанавливает доверительные отношения.

Игры на сплочение способствует развитию командного взаимодействия и доверия друг к другу. Участие в таких играх помогает преодолевать страхи и развивать навыки сотрудничества.

Коллективно-творческие дела (КТД)

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» проводятся два тематических дня, мероприятия которых дети готовят по методике КТД.

○ «Арт-марафон» - КТД художественной направленности по подготовке и проведению традиционных народных культурных мероприятий - выставок ремесел, сказок (спектаклей), народных игр, фотосессий в народных костюмах и пр.

– «День спорта» - КТД спортивной направленности, где ребята из каждого отряда придумывают, готовят и проводят для всего лагеря по одному спортивному мероприятию.

– Мастерские по трудовому и патриотическому воспитанию: книжка-раскладушка «Пионеры-герои», гипсовые барельефы-магниты с символикой России, патриотический плакат, композиция «Города-герои» и пр.

– Часы чтения, посвящённые героям войны, лётчикам-героям Великой Отечественной войны, артистам фронта. При подборе литературы учитываются возраст и интересы детей, используются разнообразные жанры: художественная, научно-популярная, поэзия, подбираются книги с иллюстрациями. Структура часа чтения: введение (обсуждение выбранной книги/темы, краткое изложение содержания), чтение (вслух воспитателем или самостоятельное чтение детьми, воспроизведение аудиозаписи), обсуждение (впечат-

ления, вопросы и обсуждение персонажей, темы и идеи, можно использовать интерактивные элементы), творческое задание (рисунки, написать продолжение рассказа, придумать свои истории или инсценировать сцену из прочитанного). После каждого часа чтения проводится рефлексия: что понравилось, что узнали нового и чего хотели бы узнать больше).

– Конкурс «Музей асфальтовой живописи» направлен на развитие креативности и художественных навыков у детей, при этом сама территория лагеря превращается в яркую арт-галерею.

– Гала-концерт в честь закрытия смены становится итоговой точкой для показа всех творческих способностей детей в контексте тематики смены.

– Фотосессии фото с атрибутикой Дня и России, фотосессия «Звёздная». Проведение таких мероприятий, как фотосессии в народных костюмах и спектакли, дает возможность детям не только проявить свой потенциал, но и гордиться наследием своей страны, формируя патриотическое сознание.

Экскурсии

– Экскурсия к памятникам воинской славы в Новом городе.

– Выезд в «Музей гражданской авиации»

– Интеллектуальное ориентирование.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» используется новая формы работы по ознакомлению детей с краеведением – «интеллектуальное ориентирование» на примере растений и животных из Красной книги Ульяновской области.

Как форма работы «интеллектуальное ориентирование» создана на синтезе элементов спортивного ориентирования и краеведческой викторины. Изучение краеведения всегда включает в себя региональный компонент. Для организации ориентирования собран материал по наиболее ярким растениям и животным из Красной книги. Информация составлена таким образом, чтобы, ознакомившись с ней, ребенок мог ответить на контрольный вопрос. Пример контрольного вопроса, который относится к данной информации – какая порода дерева? (Кипарис) И так разрабатываются вопросы по всему материалу. Вопросы впечатаны в контрольный маршрут.

Что же использовано из спортивного ориентирования? Как известно – спортивное ориентирование это вид спорта, при котором участник с помощью компаса и карты, двигаясь по незнакомой местности должен как можно быстрее найти контрольные пункты (КП) и прийти к финишу. Но так как маршрут в спортивном ориентировании пролегает через лес, то мы не можем видеть, как работает участник на дистанции. И вот тогда и был придуман спортивный лабиринт. Спортивный лабиринт – искусственно созданная местность с контрольными пунктами. Она может располагаться на открытой части стадиона, на поляне, во дворе школы, в спортивном зале и даже в классе. Для обозначения контрольных пунктов используются фишки, стулья, скамейки. Старт происходит с интервалом в одну минуту, что позволяет избежать скопления участников в одном месте. Возможно прохождение как од-

ного маршрута, так и нескольких. Количество установленных контрольных пунктов может быть до 30. Каждому участнику предлагается разный вариант маршрута, затем другой вариант. Таким образом, в течение прохождения маршрута участники посещают все контрольные пункты.

Суть формы работы «интеллектуальное ориентирование» - это прохождение дистанции по карте с поиском информации на КП на распечатанных изображениях с текстом и фотографией природной территории или памятника природы.

5. Уровни реализации программы

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

5.1. Общелагерный уровень

Уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» запланированы такие общелагерные мероприятия:

- веревочный курс «Мы команда»;
- торжественная линейка, посвященная открытию смены, с выносом флага и исполнением гимна страны, Ульяновской области;
- выезды в Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова, «Дом-музей В.И.Ленина», «Гараж СССР», «Ленинский мемориал. Оружие подвига»; выходы в бассейн ФОК «Орион», театры (Кукольный и Детский театр г. Самары);
- Приезд театра «Лицедеи» с игровой программой «Джунгли зовут»;
- «Пушкинский диктант» - международная акция;
- «Фестиваль народных игр»;
- интеллектуальные ориентирования «Заповедные места»; «Их именами названы улицы»;
- торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби;
- представление «Альбома памяти»;
- гала-концерт в честь закрытия смены;
- «Звездная ярмарка».

5.2. Межотрядный уровень

Уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» запланированы такие межотрядные мероприятия:

- спортивный день: турниры по национальным видам спорта;
- квесты «Игры патриотов», «Сокровища народных умельцев», «Погружение»;
- оформление отрядных уголков.

5.3. Групповой уровень

Уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» запланированы такие групповые мероприятия:

- мастерские «Создание плаката патриотической тематики»; «создание книги-альбома своими руками» (в рамках акции «Альбом памяти»);
- спортивный день: турниры по национальным видам спорта;
- фестиваль «Песни о России»;
- «Этнодефиле «Узоры России»;
- гала-концерт к закрытию смены.

5.4. Отрядный уровень

Уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также сим-

волов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). КТД осуществляется в подготовке к мероприятиям «Спортивный день», фестивалю «Песни о России»; «Этнодефиле «Узоры России».

5.5. Индивидуальная работа

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел программы

1. Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» организуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1» и обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» организуется на базе организации дополнительного образования детей и располагается в здании ЦДТТ № 1. Это обуславливает особенности программы:

- Режим работы организации - 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (6 часов).

- В летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» принимаются как дети, которые обучаются в течение года в объединениях ЦДТТ № 1, так и из других образовательных организаций. Многие ребята приходят в лагерь повторно, поэтому программа каждый год обновляется или изменяется полностью.

- Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники ЦДТТ № 1, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

2. Уклад

Уклад летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов

переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

2.1. Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

– Каждый отряд располагается в кабинете, который делится на 2 части; в кабинетах есть прихожая и туалет с умывальником. В наличии актовый зал и спортивный зал, вместимость которых – 50 и 30 человек соответственно.

– К ЦДТТ № 1 прилегает огороженная территория, пригодная для проведения некоторых массовых мероприятий на свежем воздухе, но не оборудованная спортивной площадкой.

– Лагерь организуется в летнее каникулярное время. Традиционно проводится 2 смены (первая и вторая) по 2 отряда соответственно. Педагогический коллектив лагеря формируется из педагогического коллектива ЦДТТ № 1: педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов. В ЦДТТ № 1 нет традиции использования вожатых из числа обучающихся или студентов (которые могут приниматься на работу на период реализации программы лагеря).

2.2. Режим

Его соблюдение связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами:

– Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, на продолжительность двигательной активности и прогулок не влияет насыщенность мероприятиями.

– Учитывая интенсивность деятельности, предусмотрено разнообразие и чередование форм деятельности.

– В лагере принято соблюдение свода законов, которые в том числе транслируются детям: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» «закон чистоты».

Режим дня:

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
8.30	Приём детей.
8.45-9.00	Зарядка. Воздушные ванны.
9.00 - 9.30	Завтрак.
9.30-9.45	Линейка.
9.45 - 13.00	Игры на свежем воздухе. Общелагерные мероприятия.
13.00-13.30	Обед.
13.45 - 14.15	Отрядные дела. Работа творческих мастерских.
14.15-14.30	Экран Настроения - рефлексия.
14.30	Уход детей.

2.3. Корпоративная культура

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Особенностью корпоративной культуры летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» является: традиционное внимание к теме формирования патриотизма на основе чувства гордости за достижения науки и техники, развитие инженерно-конструкторского мышления.

2.4. Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

– К программе «Это мы, это я, это Родина моя!» летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Лагерь «Звездный» разработана легенда лагеря:

«Как можно назвать страну, в которой живешь? Родная земля, Отечество, Отчизна, Отчий край, Край родной, Родина. Посмотрите, как много хороших слов, которыми называют родную страну. И все потому, что во все времена родная земля давала человеку и значила для человека очень много!»

Наша с вами Родина – Россия - очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда оно встает на Чукотке, и там начинается утро, в Калининграде люди только ложатся спать. А когда на севере уже наступают холода, на юге плещется теплое море.

Но велика наша страна не только своей территорией, но и многовековой историей, богатой культурой, научными открытиями и духовными традициями. Про нее так и говорят – Великая Россия. Нам есть чем гордиться.

Я горжусь нашими учеными, их научными открытиями и достижениями - открытиями Менделеева, Циолковского, Королёва, которые изменили мир. Российская культура вызывает чувство гордости: во всем мире знают поэта Пушкина, композитора Чайковского, балерину Плисецкую или художника Айвазовского. А еще я горжусь традициями, многовековым опытом взаимопонимания и дружбы более чем 190 народов, живущих в России.

А какие достижения России вызывают гордость у вас, ребята?

Россия — страна множества народов, каждый из которых бережно хранит свои обычаи, язык, песни, ремёсла и сказки. Русские, мордва, татары, якуты, буряты, коми, чувашаи, алтайцы, карелы и многие другие — все мы живём единой семьёй. И эта дружба народов — наше особое богатство и важное достижение, которое мы должны беречь и передавать дальше.

Чтобы Россия продолжала быть великой, мы с вами должны не только узнавать о её наследии, но и вносить свой вклад в его развитие. Каждый из нас может стать хранителем традиций и творцом будущего!

В нашей большой стране у каждого есть свой маленький уголок – это его малая родина, место, где он родился. И как малая родина является частью большой, так и вы своими маленькими делами можете поддерживать величие большой России.

А что вы, ребята, можете делать?

Сохранять память об истории страны, изучать историю своей семьи и края, узнавать о героях и выдающихся земляках. Знакомиться с традициями разных народов России, учиться уважать их обычаи, осваивать народные ремёсла. Участвовать в национальных играх и праздниках, петь песни, танцевать. Создавать творческие проекты: выставки, концерты, викторины о культуре России. Подготовить что-то интересное для других: конкурс или сувенир. И конечно, научиться чему-то, для того чтобы в будущем сделать что-то полезное для людей.

В нашем лагере мы с вами ежедневно будем узнавать интересные факты об истории и культуре, о традициях нашей страны. Будем знакомиться с традициями разных народов нашей страны. Узнаем о великих учёных, художниках, писателях, спортсменах и героях; посетим «мастерские народных умельцев», где освоим основы традиционных ремёсел. Поиграем в национальные игры, послушаем сказки и легенды.

Вместе мы создадим настоящее пространство дружбы, творчества и познания, где каждый почувствует себя частью великой страны и её богатой культуры!»

– Существует ритуал проведения зарядки самими детьми: желающие провести зарядку заявляют об этом накануне, подготавливают музыку и упражнения.

– Традиционными поощрительными знаками лагеря «Звездный», которые выдаются проявившим себя детям и отрядам-победителям конкурсов, являются звездочки.

3. Этапы реализации программы

3.1. Подготовительный этап

Подготовительный этап начинается, в первую очередь, с подбора педагогического состава. Он начинается с анализа списка педагогов, работающих в организации. Для привлечения педагога в лагерь необходимо понимать сильные и слабые стороны педагога. Формирование рабочего графика происходит с учетом педагогической нагрузки. Необходимо учитывать следующие моменты:

- на отряде всегда есть ключевые педагоги, у которых большая педагогическая нагрузка в течение учебного года;
- с учетом физических возможностей педагога, ориентируясь на план-

сетку программы лагеря, в те дни, когда стоят длительные выходы на экскурсию, ставится более молодой педагог;

- так же график формируется так, чтобы в отряде всегда был связующий педагог, это необходимо для того чтобы педагоги всегда знали, чем отряд занимался в прошедшие дни;

- необходимо учитывать еще и специфику работы педагога, на отрядах с детьми младшего возраста работают педагоги, которые в течение учебного года работают с такими детьми, на отрядах с детьми среднего школьного возраста - педагоги, работающие в течение года с детьми такого возраста;

- учёт уровня подготовки педагогического коллектива. Оценка умений и возможностей педагогов. Нужно определить, способны ли они организовать ту или иную форму работы, настроить ребят, пробудить у них интерес, инициативу, активность. Для этого возможно заранее провести опрос (или анкетирование) среди педагогов Центра, какая тематика лагеря им близка, какие мероприятия из своего опыта (своей «методической копилки») они могут предложить для реализации в лагере. Из этих мероприятий происходит отбор тех, которые вписываются в общую концепцию лагеря.

Еще одним важным подготовительным этапом является планирование деятельности. Во-первых, учёт результатов анализа опыта прошлых лет по организации летнего отдыха, пожеланий и интересов детей и родителей. Планирование организуется следующим образом: на педагогическом совете выслушиваются идеи каждого, и отбираются наиболее интересные путем голосования педагогического совета, после чего выбранные идеи включаются в программу лагеря. После утверждения программы лагеря собирается педагогический совет, на котором происходит распределение ролей для подготовки материалов, методических разработок и подготовки мероприятий лагеря. Большую подготовку проводят педагоги-организаторы, педагоги-воспитатели разрабатывают общетрядные мероприятия, мастер-классы, отрядные игры. Методисты учреждения делятся своими наработками, новыми играми и идеями.

Во-вторых, учёт возрастных и индивидуальных особенности детей. Выбираются формы и методы работы, которые соответствуют этим особенностям. Если в отрядах дети разного возраста, то одни и те же мероприятия носят разноуровневый характер. Ребята старшего возраста могут быть привлечены к проведению мероприятий (этапов мероприятий), помощи педагогам-воспитателям в организационных моментах (перед проведением таких мероприятий должны проводиться инструктажи с ребятами, проводиться соответствующая подготовка).

В-третьих, изучение методического обеспечения. Следует определить, есть ли литература, сценарии и другое к мероприятиям, прописанным в плане-сетке программы. Необходимо чётко определить кем, когда и в какие сроки будет готовиться данное методическое обеспечение, как будет предоставляться педагогам в лагере (на планёрке накануне, утром в день проведения мероприятия или перед самым началом мероприятия).

В-четвертых, использование системы контроля за реализацией программы. Можно проводить опрос родителей, анкетирование детей. Ежедневное отслеживание настроения детей и педагогов, удовлетворённостью проведённых мероприятий (У детей «Экран настроения», у педагогов – планёрка в конце каждого дня смены)

Планёрки в лагере могут проводиться ежедневно или через день. Также в начале и конце смены собирают большие, общелагерные планёрки, на которых присутствуют руководители и весь педагогический состав лагеря.

Цели проведения планёрок:

- подведение итогов рабочего периода (дня, недели, смены);
- обсуждение текущего положения дел и предложение оперативных решений;
- обеспечение оперативной связи между службами лагеря, чтобы все понимали ситуацию в целом;
- распределение задач и назначение ответственных;
- выявление проблем и проведение мозгового штурма с целью поиска их решения.

Этап работы с родителями начинается с информирования на сайте и официальной группы Вконтакте и канале МАХ о начале работы приемной комиссии. После полного сбора документа, начальник лагеря создает группу с родителями в мессенджере, где объявляет о родительском собрании и дальнейшей работе лагеря. На родительском собрании начальник лагеря и педагог-организатор знакомит родителей с уставом, режимом и правилами лагеря, с программой лагеря и планом-сеткой. В течение всей смены связь с родителями поддерживается по телефону и в месенджерах.

Так же одним из важных этапов является подготовка материально-технической базы: проверка галстуков, проверка настольных игр, спортивного инвентаря и игр для прогулок.

3.2. Организационный период смены

Период связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Организационный период смены (1-2 дни)	
Общелагерный уровень	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
- Торжественная линейка, посвященная международному дню защиты детей	- Приветственное слово педагога-организатора - Блок об истории праздника - Блок о содержании тематического дня
Хозяйственный сбор лагеря	Общий сбор лагеря Формирование правил безопасного поведения (находиться на территории, отпрашиваться у воспитателей с улицы в здание ЦДТТ № 1 и домой, передвигаться по дорожкам, к месту приема пищи и на мероприятия ходить по парам всем отрядом и др.) Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками: начальником лагеря, педагогом-организатором, воспитателями

	Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов: Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая закрепляется в виде свода на отрядных уголках
Торжественная линейка / Церемония открытия смены	- Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. - Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Исполнение гимна города и области Приветственное слово педагога-организатора По традиции, это второй день смены, поскольку на первый выпадает День защиты детей и некоторые организационные моменты (посещение медицинской сестры и т.д.)
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	- Знакомство с идеей программы, Сюжетная линия смены основана на ежедневном погружении в одну из тем, связанном с особенностями России, позволяющем узнать что-то новое и интересное о ее территории, культурном и природном наследии, национальном разнообразии, а также истории. В программе также уделяется большое внимание теме Победы в ВОВ и связанными с этим периодом культурно-историческими объектами. - Знакомство с основными мероприятиями Программа строится таким образом, что ежедневно получаемые участниками смены знания о российской истории или современности пересекаются по тематике с общелагерными и отрядными мероприятиями, что усиливает эффект культурно-исторического погружения. - Старт сюжета: рассказ о местоположении, некоторых территориальных особенностях России с демонстрацией ее карты, названием некоторых городов. Отряды совершают виртуальное путешествие по России. Ежедневно ребята узнают интересные факты об истории и культуре, о традициях, символах разных городов и России в целом. Знакомятся с ее героическим прошлым, культурными особенностями, выдающимися личностями. Особое внимание в путешествии уделено культурному разнообразию России, а также изучению родного края. - Представление мастерских «Мастер на все руки» Ребята также посетят детские творческие мастерские, итогом которых станет создание индивидуальных творческих продуктов из разных областей творчества и с использованием разных творческих техник и видов деятельности. - Представление мероприятий-выездов или приездов организаций-партнеров. Будет совершено несколько выходов: в Музей, театр, парки. Ожидается также приезд организаций-партнеров. Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. - Рассказ об акции «Альбом памяти». Воспитанники по желанию принимают участие в акции «Альбом Памяти». Акция проводится в целях формирования у учащихся чувства патриотизма и национального самосознания, расширения знаний об истории своей страны. В рамках акции в лагере дети совместно с родителями и педагогами оформляют Альбом памяти из фотографий родственников-участников Великой Отечественной войны. Еже-

	дельно проводится торжественная линейка, посвященная пополнению «Альбома памяти» и рассказу о героях.
- Общелагерная игровая программа «Веревоочный курс «Мы команда»	Познавательльно-игровая программа на командообразование. Предполагает умение ставить общие цели, определять способы совместного выполнения заданий, учитывать позиции участников – словом, всё то, что является основой коммуникативных навыков. Работа в группе помогает пробуждению в детях познавательного интереса, стремлению к успеху и одобрению, способности к самостоятельной оценке своей работы, формированию умения общаться и взаимодействовать с другими детьми, т.е. устанавливать успешную коммуникацию.
«Квест-игра «Игры патриотов»)	Познавательльно-игровая программа с патриотической тематики, направленная на знакомство с культурным наследием России, ее выдающимися личностями, на воспитание патриотизма, любви к своему народу. Является тематическим продолжением сюжетного начала смены.
Отрядный уровень	
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создание свода правил в виде законов лагеря. Ведение воспитателями журнала инструктажей. Инструкции по технике безопасности.
Игры на знакомство	Нацелены на развитие у детей организационных умений, навыков общения, толерантности и общей культуры, развитие коммуникации и создание комфортного эмоционально- психологической атмосферы в отряде, а также используются для выявления лидеров в отрядах.
Игры на командообразование	Игры «Алфавит», «Паровоз», «Кораблик», «Молекулы и хаос», «Веревоочка» и другие. Игры проводятся по отрядам, в помещении или на улице.
Игры на выявление лидеров	
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены. Выборы представителей органов самоуправления (отрядный уровень). Постановка общей цели и договорённость о правилах поведения.
Огонёк знакомства	Отрядная «свеча» знакомства, Специфическая форма взаимодействия детей и взрослых в кругу, представляющая собой камерное общение в отряде, включающее рассказ детей о себе, своих интересах, ожиданиях от смены. Цели: Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Формирование интереса друг к другу. Формирование традиций и правил отрядного огонька.
Огонёк организационного периода	Отрядная «свеча» оргпериода. Форма взаимодействия – в отряде, в кругу. Функция – продолжить знакомство и адаптацию детей, решить возможные возникшие проблемы в отряде.

3.3. Основной период смены

Период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основной период смены (3-16 дни)
Общелагерный уровень

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива. Реализация детского самоуправления – дети сами готовят зарядку к следующему дню. Проходит ежедневно до завтрака.
Вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов Ульяновска и Ульяновской области	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право внести флаги предоставляется одному из участников каждого отряда. Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня
- Утренний информационный сбор отряда (УИСО)	- Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. - План на день - Распределение поручений для отрядов. - Награждение победителей конкурсов. - Представление акции «Стена памяти» - Озвучивание названий и девизов отрядов. Темы УИСО соответствуют темам дней: «Самые интересные театры России», «Природные заповедники России», «Языковая карта России», «Россия- многонациональная страна», «Такие нужные профессии» - профессиях, связанных с риском», «Граждане России, проявившие героизм в мирной жизни», «Авиация в России, «Ульяновск – авиационная столица», «Великие изобретения России», «Национальные виды спорта», «Ремесла народов России», «Культурное разнообразие России», «Сказки народов России», «День семьи»
Тематические дни	День защиты детей (день единых действий) Путешествие по России Театры России Всемирный день окружающей среды (день единых действий) День русского языка (день единых действий) Самые интересные музеи России Города-герои и Крепости России День города Ульяновска День России (день единых действий) День спорта Лето Без опасности Культурное разнообразие России День памяти и скорби» (день единых действий) День российской науки «Ремесла народов России» «Культурное разнообразие России» «Сказки народов России» «День семьи, любви и верности» (день единых действий) Закрытие смены Каждый день, получая знания о разных аспектах культурно-исторического наследия страны, ребята активно и результативно принимают участие в общелагерных и отрядных делах соответствующего дня.

	ющей тематики, а также в работе детских творческих мастерских, итогом которых становится создание индивидуальных творческих продуктов из разных областей творчества и с использованием разных творческих техник и видов деятельности. Темы для культурно-исторического «погружения» в смене (реализуются в связке «знакомство с темой + тематическое общелагерное мероприятие + отрядная работа по данной теме»)
Деятельность органов самоуправления	На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере «Звездный» складывается из деятельности временных и постоянных органов: 1. деятельности дежурного отряда, 2. работы творческих и инициативных групп, 3. работы советов дела. На уровне отряда: 1. через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря. Органы Деятельность раскрывает ценности, обозначенные. Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность по программе «Мастер на все руки» (мастерские)	Осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастер на все руки» через работу ежедневных детских творческих мастерских (мастер-классов) по направлению «ручное творчество» («ДООП «Мастер на все руки»). Каждый мастер-класс подразумевает создание законченного продукта. Программа нацелена на формирование у ребенка творческого восприятия мира, развитие созидательных и креативных способностей. Программа предполагает вовлечение детей в творческую деятельность по нескольким направлениям: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование и конструирование – итогом которой становится творческий продукт, созданный собственными руками.
Тематические конкурсы и соревнования	- Квест-игра «Игры патриотов» - Конкурс рисунков по сказкам Пушкина, сказкам народов России. - Конкурс «Музей асфальтовой живописи - Эстафета-квест «Самый меткий» - Конкурс мини-книжек - Краеведческий квест - Научный квест «Погружение» Цели: Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы
Отрядный уровень	
Отрядная «свечка»	Проводится в кругу отряда.

- рефлексия по дню	Цель - подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы дня, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
Отрядная свечка середины смены	Проводится в кругу отряда. Цель - снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

3.4. Итоговый период смены

Период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Итоговый период смены (17-18 дни)	
Общелагерный уровень	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Торжественная линейка / Церемония закрытия смены - Гала-концерт в честь закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации, с выносом флага и прослушиванием гимна России Содержательное подведение итогов Презентация результатов деятельности в рамках программы «мастер на все руки» - награждение активистов лагеря и победителей конкурсов и «Пушкинского диктанта» Программа готовится каждым отрядом, в течение нескольких дней. В контексте тематики смены в программу концерта входят в том числе патриотические песни, сценки и др.
- Фотосессия «Звёздная»	Фотографирование по отрядам и индивидуально, с друзьями, в костюмах тематических персонажей, на фоне декораций, стены памяти. Цель – выложить фотографии в фотоальбом на информационном ресурсе ЦДТТ № 1 для скачивания детьми и родителями.
Отрядный уровень	

Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.
Прощальный огонек	Итоговая отрядная свечка. Проходит в кругу отряда. Цель – озвучить самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком, выразить благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Раздача общих фотографий и сбор детьми пожеланий от друзей в письменном виде на оборот фотографий.

3.5. Этап последствий

Этап включает в себя: для этого в конце каждой смены проводится общее собрание педагогических работников лагеря с целью анализа проведённых мероприятий и выбора, наиболее удачных для включения их в перечень традиционных.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- наполняемости материально-технической базы (настольные игры, спорт инвентарь).

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

4. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их

оздоровления в лагере «Звездный» способствует успешной реализации Программы воспитательной работы. Программа включает в себя совместную деятельность с организациями культуры; организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания; общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания детского лагеря «Звездный».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитательной деятельности и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, мероприятий воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Таковыми партнерами для лагеря «Звездный» становятся:

- театры «Лицедеи» и «Ульяновский кукольный театр», «Детский театр г.Самары» которые организуют спектакли и представления для детей как на своей базе, так и на базе ЦДТТ № 1;
- Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова, «Дом-музей В.И.Ленина», «Гараж СССР», «Ленинский мемориал. Оружие подвига» посещение которых предусмотрено в тематическом дне «Такие интересные музеи»;
- РДДМ «Движение Первых»: в Программу включены некоторые форматы работы «Движения Первых» (Дни единых действий), а также, с целью формирования и расширения представлений о Движении Первых, стимулирования активного участия детей в деятельности Движения Первых, предполагается тематический День Первых с проведением презентационного мероприятия о движении его представителями.
- парк «Прибрежный», которые проводят для детей мероприятия, встроенные в тематические дни, посвященные безопасности и героям войны и мирной жизни (на своей базе).
- ФОК «Орион»
- к/т «Руслан», предоставляющие базу для проведения воспитательных мероприятий.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

5. Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей проводится в следующих форматах:

- информирование родителей до начала смены лагеря об особенностях

воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на родительском собрании;

- ежедневно на сайте организации и в социальной сети ВКонтакте публикуются новости о прошедшем дне, какие мероприятия были проведены и чем были заняты учащиеся;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило, около входной группы с информацией, полезной для родителей федерального, регионального, общелагерного уровня;

- приглашение родителей на отчетный концерт смены.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием в лагере «Звездный» организован на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества №1» поэтому кадровое обеспечение состоит из педагогических кадров учреждения: педагоги дополнительного образования, методисты.

По штатному расписанию лагеря требуется 16 ставок воспитателей на 2 смены, по графику работы задействовано 8 педагогических работников. Формирование рабочего графика происходит с учетом педагогической нагрузки.

В лагере осуществляется внутреннее повышение квалификации через методические объединения. В мае 2025 году педагоги обучились по программе «Организация инклюзивных смен».

Мотивация и поддержка педагогических работников заключается в предпочтениях работы педагога с учетом возраста детей. На отрядах с детьми младшего возраста работают педагоги, которые в течение учебного года работают с такими детьми, на отрядах с детьми среднего школьного возраста - педагоги, работающие в течение года с детьми данного возраста.

Система наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием в лагере «Звездный» осуществляется так, что на одном отряде из двух воспитателей работает опытный педагог.

7. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, педагог-организатор, воспитатели).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

8. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1» использует для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- кабинеты для каждого отряда, актовый зал для проведения праздников и творческих мероприятий, участки для игр на свежем воздухе;
- переносимый флагшток Государственного флага Российской Федерации, флаг Ульяновской области и города Ульяновска;
- отрядные уголки (стенды в актовом зале и кабинетах отрядов);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, верёвки, обручи и др.);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий и проведения мастерских (бумага, картон, клей, кисти, краски, разнообразная фурнитура, ножницы, лекала, карандаши, глина, скотч и другие материалы);
- компьютерную технику и периферийные устройства, расходные материалы для принтера, проекционные системы (проектор и проч.), фотоаппарат, аудиотехника для воспроизведения музыки;
- игровой инвентарь: настольные игры, наборы конструкторов, шахматы, шашки и проч.;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

V. Список литературы и источников

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой и психологический климат в коллективе. - М., 2021.
2. Афанасьев С., Каморин С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000.
3. Боров Ю.Б. Эстетика. - М., 1988.
4. Борщук А. Л. Проектирование профориентационной программы в летнем оздоровительном лагере: методические рекомендации. Пермь : ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 2022. - 29 с.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации (под ред. Е.Н.Степанова). - М., 2001.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. – М., 1991.
7. Гусарова Е.Н. Современные педагогические технологии. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей вузов культуры и искусств. – М.: АПК и ППРО, 2020. – 176с.
8. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов (под ред. О.Е.Лебедева). - М., 2010.
9. Забавы круглый год /Пер. с нем.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.-64 с.
10. Кассиль, Л. А. Дорогие мои мальчишки: повесть: [лит.-худож. изд. для внекл. чтения] / Лев Кассиль; отв. ред. Т. Суворова. – Москва: Эксмо, 2015. – 224 с. – (День Победы. Классика военной литературы).
11. Кугач А.Н., С.В. Турыгина. Праздники, игры, развлечения для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 2018.- 192с.: ил
12. Лето страна чудес. Методические рекомендации, для тех, кто работает с детьми. - Дмитровград: «Издательский Центр ЮНИ Пресс», 2000. 99с.
13. Мини-ориентирование, или Спортивный лабиринт: методические рекомендации / сост. А. Б. Портнов, Т. Ю. Каратаева. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2020. – 47 с.
14. Образцова Т.Н. Подвижные игры для детей-М.: ООО «Этрол», ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2021.- 192с.
15. Осеева, В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи: Кн. 2: [повесть для сред. школ. возраста] / Валентина Осеева; худож. А. Ритман. – Москва: Дет. лит., 2019. – 398 с.: ил. – (Школьная библиотека).
16. Осипенко И.Л. «Классные праздники, или как научиться жить весело. Ярославль: Академия развития, 2023.- 160с.: ил
17. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования. Учебно-методическое пособие. Немытов Д.Н., Илькин А.Н. Ульяновск, 2013
18. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области /Под. ред. В.В.Благовещенского. - Ульяновск: «Дом печати», 1997
19. Пашнина В.М. Клуб весёлых и любознательных. Игры, конкурсы, викторины для школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.- 256с.: ил.
20. Педагогам и родителям о пожарной безопасности : учеб. пособие.

-- М. : Изд-во ВНИИПО, 2023. -- 144 с.

21. Пряжников Н.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.С.Пряжников, Л.С.Румянцева. — М : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

22. Салют, пионерия!: рассказы о пионерах – Героях Советского Союза: [для мл. школ. возраста] / [ред. Е. Позина]; худож. В. Юдин. – Москва: Малыш, 1985. – 119, [10] с.: цв. ил.

23. Сделай сам и подари / Пер. с нем. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

24. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных материалов / Худож. Л. Кирильчева. — Ярославль: «Академия развития», 1999. — 192 с. — (Сер. «Умелые руки»).

25. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. В поисках приключений. Ярославль: Академия развития, 2024.- 320с.: ил.

26. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. День приятных сюрпризов. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008.-224с.

27. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Навстречу чудесам. Ярославль: Академия развития, 2017.- 192 с.: ил

28. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Сказочные каникулы Ярославль: Академия развития, 2017.- 224с.: ил

VI. Приложения

- 1. Календарный план 1 смены**
- 2. Календарный план 2 смены**
- 3. Методические разработки и дидактический материал**

Календарный план воспитательной работы на 1 смену (1.06 – 22.06.2026)

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
1.06.2026 1 день Тема дня: «День защиты детей» <i>(день единых действий)</i>	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на знакомства	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День защиты детей»; Веревочный курс «Мы команда»	Блок «Мир», Блок «Человек» Инвариантные модули «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
2.06.2026 2 день Тема дня: «Наша Родина - многонациональная страна»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Наша Родина -	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

			многонациональная страна»; Торжественная линейка, посвященная открытию смены; Квест-игра «Игры патриотов»		
	12.00-12.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ создание плакатов патриотической тематики из полученных на квесте элементов	«Блок Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции». Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство», «Детское самоуправление»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.30 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Психолого-педагогическая диагностика	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
3.06.2026 3 день Тема дня: «Самые интересные музеи России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Самые интересные	Блок «Россия», Блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантный модуль	Бульвар Новый Венец, 3/4, Ульяновский

			музеи России»; Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в автобусе, в музее; Выезд в Ульяновский Краеведческий музей	«Инклюзивное пространство»	Краеведческий музей
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
4.06.2026 4 день Тема дня: «Ремесла народов России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Ремесла Народов России»; Квест «Сокровища народных умельцев»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство», «Детское самоуправление»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 – 12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: <i>МАСТЕРСКАЯ</i> «Многоликая матрешка»	«Блок Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство» Вариативный модуль «Кружки и секции».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка/ Подготовка ко Дню России – фестивалю «Песни о России»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого- педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
5.06.2026 5 день Тема дня: «День первых», «Первые в России ученые, общественные деятели, деятели культуры»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час «День Первых»; Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в бассейне; Выход в бассейн	Блок «Россия», Блок «Человек» Инвариантные модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка/ Подготовка ко Дню России – фестивалю «Песни о России»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого- педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
6.06.2026 6 день Тема дня: «День русского языка» (день единых действий)	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День русского языка»; Международная акция «Пушкинский диктант»	Блок «Мир» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Создание иллюстраций» (по сказкам Пушкина)	«Блок Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка/ Подготовка ко Дню России – фестивалю «Песни о России»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
7.06.2026 выходной					
8.06.2026	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17,

7 день Тема дня: «Культурное разнообразие России»		2 отряд от 9 до 14 лет			ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	11.00 -11.40	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: «Фестиваль народных игр»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.40– 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Выход в бассейн	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.15	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Изготовление народного костюма»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
9.06.2026 8 день Тема дня: «Театры России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час «Театры России»; Инструктажи по технике безопасности и правилам	Блок «Россия», блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	Ул. 40-летия Победы, 15 МБУК ДК Руслан

			поведения в театре; Выход в детский театр г.Самары		
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Репетиция к фестивалю песен, подготовка к «Этнодефиле»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого- педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
10.06.2026 9 день Тема дня: «Авиастару – 50 лет»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час «Авиастару – 50 лет»; Торжественная линейка, посвященная Дню г.Ульяновска и Ульяновской области	Блок «Мир» Инвариантные модули «Профориентация», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Изготовление модели самолета»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции» / Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Соревнования по запуску моделей самолетов		Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10,

		2 отряд от 9 до 14 лет			СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
11.06.2026 10 день Тема дня: «День России» (день единых действий)	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День России, Символы городов России»; Торжественная линейка, посвященная Дню России, с выносом флага и исполнением гимна страны; Фестиваль «Песни о России» «Этнодефиле «Узоры России»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Фотосессия в народных костюмах с атрибутикой	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Подготовка турниров по национальным видам спорта	Блок «Россия» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Отрядное:	Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядная свечка «Экран Настроения»	Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	ЦДТТ №1
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
12.06.2026, выходной					
13.06.2026 11 день Тема дня: «Природные заповедники России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Природные заповедники России»; Интеллектуальное ориентирование «Природные заповедники России»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00-13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Животные – символы России»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
14.06.2026, выходной					
15.06.2026 12 день	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

Тема дня: «Национальные виды спорта»	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -11.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Национальные виды спорта»; турниры по национальным видам спорта	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.30 -13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: водный день	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00-13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Психолого- педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
16.06.2026 13 день Тема дня: «Герои войны и мирной жизни: такие нужные профессии»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно- оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Герои войны и мирной жизни: такие нужные	Блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа»,	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1, парк Прибрежный

			профессии» (о профессиях, связанных с риском); Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в автобусе, в парке; ВЫХОД в парк «Прибрежный» на игру «Зарницу»	«Профориентация», «Инклюзивное пространство»	
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Час чтения (военные рассказы, рассказы о героях войны)	Блок «Человек» Инвариантные «Культура России» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
17.06.2026 14 день Тема дня: «Великие изобретатели России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Великие изобретатели России»; Научный (интеллектуальный) квест «Погружение»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профориентация», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Открытие / фоторамка «Изобретения	Блок «Россия» Инвариантные «Культура России» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

			России»	Вариативный модуль «Кружки и секции»	
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
18.06.2026 15 день Тема дня: «Национальная кукла»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Национальная кукла»; Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в театре; Выход в Ульяновский кукольный театр	Блок «Мир», блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство», «Культура России».	Пр-т Врача Сурова, 17, Детская школа искусств № 8
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Техника сценического движения» (при подготовке к Гала-концерту)	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
19.06.2026 16 день Тема дня:	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Общелагерное:	Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

«Лето Без Опасности»		2 отряд от 9 до 14 лет	Утренняя зарядка	Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час «Лето без опасности»; Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в бассейне; Выход в бассейн	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Генеральная репетиция к Гала-концерту/ психолого-педагогическая диагностика	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
20.06.2026 17 день Тема дня: «День воинской славы России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День воинской славы России»; Интеллектуальное ориентирование «Их именами названы улицы»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10,

		2 отряд от 9 до 14 лет			СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: - МАСТЕРСКАЯ «Создание книги-альбома своими руками» (в рамках акции «Альбом памяти»)	Блок «Человек», блок «Россия» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
21.06.2026- выходной					
22.06.2026 18 день Тема дня: «Закрытие смены»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (<i>день единых действий</i>); Представление «Альбома памяти»; Гала-концерт в честь закрытия смены	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Сувенир на память»	Блок «Человек», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30- 14.15	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: «Звездная ярмарка»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Отрядное:	Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядная свечка «Экран Настроения»	Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

Календарный план воспитательной работы на 2 смену (25.06 – 15.07.2026)

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
25.06.2026 1 день Тема дня: «День знакомства»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на знакомства	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День защиты детей»; Веревочный курс «Мы команда»	Блок «Мир», Блок «Человек» Инвариантные модули «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
26.06.2026 2 день Тема дня: «Наша Родина - многонациональная страна»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 12.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Общелагерное:	Блок «Россия»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	Информационный час на тему дня «Наша Родина - многонациональная страна»; Торжественная линейка, посвященная открытию смены; Квест-игра «Игры патриотов»	Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство»	ЦДТТ №1
	12.00-12.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: <i>МАСТЕРСКАЯ</i> создание плакатов патриотической тематики из полученных на квесте элементов	«Блок Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции». Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство», «Детское самоуправление»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.30 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Психолого-педагогическая диагностика	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
27.06.2026 3 день Тема дня: «День Первых. День молодежи»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Общелагерное:	Блок «Россия», Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	Информационный час на тему дня «Движение Первых. День молодежи»; Квест «Кем быть?»	Инвариантные модули «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Профориентация», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка/ КТД: подготовка турниров по национальным видам спорта	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
28.06.2026, выходной					
29.06.2026 4 день Тема дня: «Национальные виды спорта»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -11.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Национальные виды спорта»; турниры по национальным видам спорта	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 – 12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: <i>МАСТЕРСКАЯ</i> «Изготовление народного костюма»	«Блок Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство» Вариативный модуль «Кружки и секции».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Игры на свежем воздухе	Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет		Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка/ Подготовка ко Дню России – фестивалю «Песни о России» и «Этнодифеле»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
30.06.2026 5 день Тема дня: «Культурное разнообразие России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	11.00 -11.40	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: «Фестиваль народных игр»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.40– 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Инструктаж о правилах поведения в бассейне, Выход в бассейн	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.15	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Репетиция к фестивалю песен, Подготовка к «Этнодефиле»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции», Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

			«Экран Настроения»	педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
01.07.2026 6 день Тема дня: «Авиастару – 50 лет»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час «Авиастару – 50 лет»; Торжественная линейка, посвященная Дню г.Ульяновска и Ульяновской области	Блок «Мир» Инвариантные модули «Профориентация», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Изготовление модели самолета»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции» / Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Соревнования по запуску моделей самолетов		Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет			ЦДТТ №1
2.07.2026 7 день Тема дня: «Самые интересные музеи в России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Самые интересные музеи России»; Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в автобусе, в музее; Выезд в Ленинский мемориал, Оружие подвига, Гараж СССР, Дом-музей В.И. Ленина	Блок «Россия», Блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»	Ул. Ленина, 68 Дом-музей В.И. Ленина; ул. Ленина, 70 Ленинский мемориал, Оружие подвига, Гараж СССР,
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Оформление отрядного уголка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
3.07.2026 8 день Тема дня: «Лето Без Опасности»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10,

		2 отряд от 9 до 14 лет			СШ 73
	11.40– 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Инструктаж о правилах поведения в бассейне, Выход в бассейн	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.15	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Репетиция к фестивалю песен, Подготовка к «Этнодефиле»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции», Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
4.07.2026 9 день Тема дня: «Великие изобретатели России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Великие изобретатели России»; Научный (интеллектуальный) квест «Погружение»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профориентация», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Открытие / фоторамка «Изобретения России»	Блок «Россия» Инвариантные «Культура России» «Инклюзивное пространство» Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

			«Экран Настроения»	педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
05.07. 2026, выходной					
06.07.2026 10 день Тема дня: «Природные заповедники России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Природные заповедники России»; Интеллектуальное ориентирование «Природные заповедники России»; Инструктаж о правилах поведения при оходе в театр. Игровая программа «Джунгли зовут» театр Лицедеи	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00-13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Животные – символы России»	Блок «Россия» Вариативный модуль «Кружки и секции» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
07.07.2026 11 день Тема дня: «Ремесла народов	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

России»				оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Ремесла Народов России»; Квест «Сокровища народных умельцев»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство», «Детское самоуправление»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.00 – 12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: <i>МАСТЕРСКАЯ</i> «Многоликая матрешка»	«Блок Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство» Вариативный модуль «Кружки и секции».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Игры на свежем воздухе	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00-13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
08.07. 2026 12 день Тема дня: «День семьи, любви и верности» (день единых действий)	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 10.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 -11.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День семьи, любви и верности»; Квест «Моя семья».	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	11.30 -13.30	1 отряд от 7 до 9 лет	Отрядное:	Блок «Россия»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	МАСТЕРСКАЯ «Создание поздравительного плаката / рамки для фотосессии»	Инвариантные модули «Культура России», «Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство».	ЦДТТ №1
	13.00-13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Репетиция к фестивалю песен Подготовка к «Этнодефиле»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Детское самоуправление» «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
09.07.2026 13 день Тема дня: «День России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00-11.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День России, Символы городов России»; Торжественная линейка, посвященная Дню России, с выносом флага и исполнением гимна страны; Фестиваль «Песни о России» «Этнодефиле «Узоры России»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Фотосессия в народных костюмах с атрибутикой	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	12.00-13.00	1 отряд от 7 до 9 лет	Отрядное:	Блок «Человек»	Б-р Пензенский, 17,

		2 отряд от 9 до 14 лет	Игры на свежем воздухе	Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»	ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
10.07.2026 14 день Тема дня: «Сказки народов России»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Сказки народов России»; Выход в бассейн	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профорientация», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1 Б-р Львовский 10а, МБУ ФОСЦ «Орион»
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	МАСТЕРСКАЯ «Создание иллюстраций» (по сказкам народов России)	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.20 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
11.07.2026 15 день Тема дня: «День воинской	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

славы России»				оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «День воинской славы России»; Интеллектуальное ориентирование «Их именами названы улицы»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: - МАСТЕРСКАЯ «Создание книги-альбома своими руками» (в рамках акции «Альбом памяти»)	Блок «Человек», блок «Россия» Инвариантные модули «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
12.07.2026 выходной					
13.07.2026 16 день Тема дня: «Герои войны и мирной жизни: такие нужные профессии» (о профессиях, связанных с риском)	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	10.00 – 13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Герои войны и мирной жизни: такие нужные профессии» (о профессиях, связанных с риском); Инструктажи по технике	Блок «Человек» Вариативный модуль «Экскурсии и походы», Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Профориентация», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1, парк Прибрежный

			безопасности и правилам поведения в автобусе, в парке; ВЫХОД в парк «Прибрежный» на игру «Зарницу»		
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 – 14.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Час чтения (военные рассказы, рассказы о героях войны)	Блок «Человек» Инвариантные «Культура России» «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.00 – 14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
14.07.2026 17 день Тема дня: «Национальная кукла»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Информационный час на тему дня «Национальная кукла»	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30 -14.20	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Техника сценического движения» (при подготовке к Гала-концерту)	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение»,	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

				«Инклюзивное пространство».	
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
15.07.2026 18 день Тема дня: «Закрытие смены»	8.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Приход детей	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	8.30 – 9.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Утренняя зарядка	Блок «Человек» Инвариантные модули «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	9.00 – 9.50	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Завтрак	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	9.50 -12.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (<i>день единых действий</i>); Представление «Альбома памяти»; Гала-концерт в честь закрытия смены	Блок «Россия» Инвариантные модули «Культура России», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	12.00 -13.00	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: МАСТЕРСКАЯ «Сувенир на память»	Блок «Человек», Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство». Вариативный модуль «Кружки и секции»	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	13.00 – 13.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Обед	-	Б-р Львовский 10, СШ 73
	13.30- 14.15	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Общелагерное: «Звездная ярмарка»	Блок «Человек» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство».	
	14.15 – 14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Отрядное: Отрядная свечка «Экран Настроения»	Блок «Человек» Инвариантные модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Инклюзивное пространство».	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1
	14.30	1 отряд от 7 до 9 лет 2 отряд от 9 до 14 лет	Уход домой	-	Б-р Пензенский, 17, ЦДТТ №1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПОДБОРКА ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
к программе летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным
пребыванием **«Звездный»**

«Это мы, это я, это Родина моя!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематические квесты — это увлекательные игры, которые проводятся в летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Звездный». Они помогают ребятам развивать свои навыки, учиться работать в команде и получать новые знания. В данной подборке обобщён педагогический опыт организации тематических квестов в условиях летнего лагеря, а также предложена детальная классификация возможных заданий для команд. Рассматриваются ключевые аспекты планирования и проведения квестов, включая методологические подходы к разработке сценариев, психологические аспекты взаимодействия участников и критерии оценки эффективности игровых мероприятий. Особое внимание уделяется вопросам интеграции образовательных элементов в структуру квестов, что способствует не только развлечению, но и развитию когнитивных и социальных навыков у детей.

Цель проведения тематических квестов в летнем лагере - развитие у детей навыков командной работы, творческого мышления и интереса к изучению культурного и исторического своеобразия нашей Родины. Квесты посвящены различным темам, таким как наука, искусство, история, география и т.д.

Особенностью организации квестов является внедрение элементов самоуправления на отдельных этапах мероприятия. Для организации тематических квестов необходимо создать команду из педагогов и инициативной группы ребят лагеря. Команда должна разработать задания для каждой команды и определить время, необходимое для их выполнения. Также нужно подготовить место для проведения квестов и обеспечить безопасность участников.

Задания для квестов могут быть самыми разнообразными. Например, команды могут искать спрятанные предметы или решать головоломки. Также можно провести квест-экскурсию по городу. Главное - чтобы задания были интересными и соответствовали теме квеста.

Одним из наиболее популярных способов проведения квестов в лагере является «вертушка». В этом случае команды выполняют задания последовательно, переходя от одного этапа к другому. На каждом этапе команды получают новое задание и подсказки, которые помогут им продвигаться дальше.

Важно помнить, что задания для квестов должны быть разнообразными и интересными для детей. Более того, следует принимать во внимание психофизиологические и когнитивные характеристики участников, а также избегать задания чрезмерно сложных задач, которые могут привести к когнитивной перегрузке и снижению эффективности включения отдельных ребят в игровую и познавательную деятельность.

В целом, тематические квесты — это отличный способ разнообразить жизнь детей в летнем лагере. Они помогут ребятам получить новые знания и навыки, а также провести время весело и интересно.

ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС «МЫ КОМАНДА»

Цель — сплочение отрядов, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки.

Задачи:

- создание атмосферы доверия, взаимовыручки, поддержки;
- адаптация участников и быстрое вхождение в коллектив;
- налаживание эффективных межличностных взаимоотношений между участниками смены.

Ссылка на материал для модераторов: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FSRkBv78bWMtmuCs0c356vu4vZ3MgA7dYmSYjo8zH0e1dkablX2VncJJnF0uWXNluq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FПЛАН-СЕТКА%2F1%20день%20202.06%20День%20защиты%20детей%2FВеревочный%20курс.docx&name=Веревочный%20курс.docx>

№	Этап	Оборудование	ФИО Модератора
1.	ЛАБИРИНТ Дети держатся за плечи, закрыв глаза, один ребенок ведет их за собой. Если дети отцепятся, значит проходят все заново.	Табличка этапа Мел	
2.	Построй башню Кубики берут палочками и строят башню.	Табличка этапа Палочки Кубики	
3.	волшебный портал Все стоят в кругу, взявшись за руки, у одного участника на руке висит обруч — это портал. Необходимо, не расцепляя рук, каждому пройти через обруч (портал).	Табличка этапа Обруч	
4.	ПОВТОРИ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ Дети стоят друг за другом спиной от ведущего. Первый ребёнок запоминает простые движения, показывает следующему.	Табличка этапа	
5.	ЭСТАФЕТА Дети встают парами и с помощью тряпочек передают друг другу мячики. Задача – переправить все шарики из ведра в ведро.	Табличка этапа, мячики, ведра	
6.	АЛФАВИТ Пары должны показать букву телом, а потом всем отрядом слово.	Табличка этапа Слова	
7.	ЗАПОМИНАЛКА Дети должны перевернуть фишки по порядку, начиная с 1 и до 10.	Табличка этапа Фишки	
8.	МЕТКИЙ СТРЕЛОК Надо попасть на расстоянии теннисным мячиком в ячейку кассеты.	Табличка этапа Теннисные мячики, стол, ячейки из-под яиц	

Маршрутные листы к веревочному курсу «Мы команда»

Маршрутный лист. Команда 1/1

№	Этап	место
1.	ЛАБИРИНТ	Спортивный зал
2.	ПОСТРОЙ БАШНЮ	Актовый зал
3.	ВОЛШЕБНЫЙ ПОРТАЛ	улица
4.	ПОВТОРИ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ	улица
5.	ЭСТАФЕТА	улица
6.	АЛФАВИТ	улица
7.	ЗАПОМИНАЛКА	2/2 каб
8.	МЕТКИЙ СТРЕЛОК	2/1 каб

Маршрутный лист. Команда 1/2

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	ПОСТРОЙ БАШНЮ	Актовый зал
2.	ВОЛШЕБНЫЙ ПОРТАЛ	улица
3.	ПОВТОРИ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ	улица
4.	ЭСТАФЕТА	улица
5.	АЛФАВИТ	улица
6.	ЗАПОМИНАЛКА	2/2 каб
7.	МЕТКИЙ СТРЕЛОК	2/1 каб
8.	ЛАБИРИНТ	Спортивный зал

Маршрутный лист. Команда 1/3

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	ВОЛШЕБНЫЙ ПОРТАЛ	улица
2.	ПОВТОРИ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ	улица
3.	ЭСТАФЕТА	улица
4.	АЛФАВИТ	улица
5.	ЗАПОМИНАЛКА	2/2 каб
6.	МЕТКИЙ СТРЕЛОК	2/1 каб
7.	ЛАБИРИНТ	Спортивный зал
8.	ПОСТРОЙ БАШНЮ	Актовый зал

НАУЧНЫЙ КВЕСТ «ПОГРУЖЕНИЕ»

Цель — самоопределение участников через овладение навыками самостоятельного решения поставленных задач в условиях командного взаимодействия.

Задачи:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- формировать умение выполнять различные игровые задания;
- расширять кругозор.

Ссылка на материал для модераторов: <https://disk.yandex.ru/d/gpqLwFP7e5tM6A/ПЛАН-СЕТКА/17%20день%2023.06%20День%20науки/23.06>

№	Этап	Оборудование	ФИО модератора
1.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ Надо собрать головоломку по принципу «Тетриса» - Игра «Тетрис» создана советским программистом Алексеем Пажитновым во время работы в Вычислительном центре Академии наук СССР в 1984 году.	Игра-головоломка из 3-D блоков	
2.	ПОСТРОЙ МОСТ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ - В 2021 году в 40 км от Омска плотником Иваном Скоморощенко по чертежам Леонардо да Винчи и собственным расчётам построен деревянный мост. Попробуйте построить и вы.	Игра-головоломка из 3-D блоков	
3.	ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД - Надо найти лишний рисунок в логическом ряду.	Дидактическая игра «Логический ряд»	
4.	ВИКТОРИНА «ИСКУССТВО В РОССИИ»	Презентация	
5.	БЛИЦ-ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?» - Ответить на вопросы из разных областей наук.	Карточки с вопросами	
6.	ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ - Собрать пословицы из половинок фраз на кубиках.	Пластмассовые кубики с карточками-пословиц	
7.	Я Б В ЛЕТЧИКИ ПОШЕЛ... - Ульяновск называют «Авиационной столицей России». В 2011 году за городом официально зарегистрировался бренд благодаря уникальной концентрации авиационных учреждений. - Разгадайте ребусы.	Карточки с ребусами про авиацию	
8.	ПОИГРАЕМ. Повтори движения	Карточки с нейроиграми	
9.	СОБЕРИ на время «Матрёшка Руденко»	Перестановочная	

		ГОЛОВОЛОМКА	
--	--	-------------	--

Маршрутные листы к научному квесту «Погружение»

Маршрутный лист. Команда 1/1

№	Этап	место
1.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ	улица
2.	ПОСТРОЙ	Актный зал
3.	ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД	6 кабинет
4.	ВИКТОРИНА «ИСКУССТВО В РОССИИ»	5 кабинет
5.	БЛИЦ-ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»	улица
6.	ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ	1 кабинет
7.	Я Б В ЛЕТЧИКИ ПОШЕЛ...	улица
8.	ПОИГРАЕМ	улица
9.	СОБЕРИ	улица

Маршрутный лист. Команда 1/2

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	ПОСТРОЙ	Актный зал
2.	ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД	6 кабинет
3.	ВИКТОРИНА «ИСКУССТВО В РОССИИ»	5 кабинет
4.	БЛИЦ-ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»	улица
5.	ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ	1 кабинет
6.	Я Б В ЛЕТЧИКИ ПОШЕЛ...	улица
7.	ПОИГРАЕМ	улица
8.	СОБЕРИ	улица
9.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ	улица

Маршрутный лист. Команда 1/3

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД	6 кабинет
2.	ВИКТОРИНА «ИСКУССТВО В РОССИИ»	5 кабинет
3.	БЛИЦ-ОПРОС «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»К	улица
4.	ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ	1 кабинет
5.	Я Б В ЛЕТЧИКИ ПОШЕЛ...	улица
6.	ПОИГРАЕМ	улица
7.	СОБЕРИ	улица
8.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ	улица
9.	ПОСТРОЙ	Актный зал

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К НАУЧНОМУ КВЕСТУ «ПОГРУЖЕНИЕ»

Ребусы к этапу «Я б в летчики пошел...»



штурман



лётчик-испытатель



бортрадист



бортпроводник



бортинженер



авиатехник



авиадиспетчер

Инструкция к перестановочной головоломке «Матрёшка Руденко» к этапу «Собери»

Автор изобретатель Валерий Руденко.

Цель: переместить матрёшек из одного сектора в другой, передвигая их по одной.

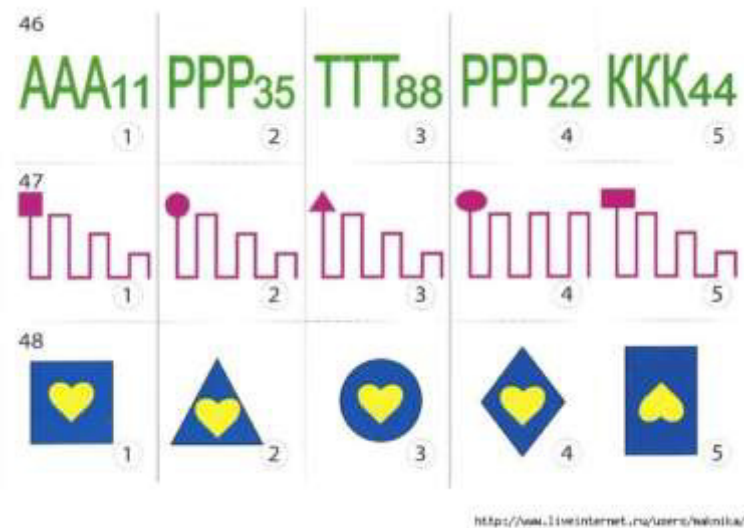
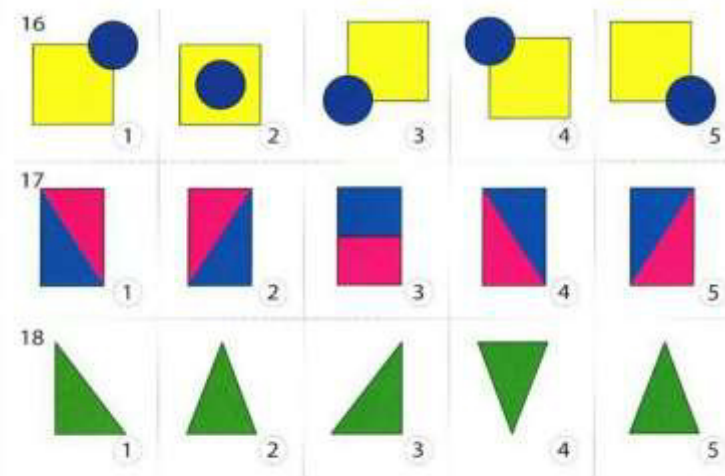
Ход игры: в игре участвуют семь матрёшек разных размеров, каждая из которых меньше предыдущей. В начале игры все матрёшки спрятаны одна в другой. Игровое поле разделено на три секции, которые связаны между собой прорезанными дорожками. Задача игрока — перенести всех матрёшек из одной секции в другую, перемещая их одну за другой и следуя правилам головоломки.

Главное правило: маленькая матрёшка всегда находится внутри большой, а большая всегда снаружи маленькой.

Уровень сложности головоломки можно регулировать самостоятельно, передвигая не все 7 матрёшек, а 4, 5 или 6.

Источник: museum.rumosigra.ru

Примеры заданий и бланка для ответов к этапу «Логический ряд»



<http://www.liveinternet.ru/users/walnika/>

1.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	Команда №
2.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
3.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
4.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
5.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
6.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	Набранные баллы
7.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
8.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
9.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
10.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
11.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
12.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
13.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	
14.	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	

КВЕСТ-ИГРА «ИГРЫ ПАТРИОТОВ»

Цель — создание условий для патриотического воспитания обучающихся через игру.

Задачи:

- формировать высокие нравственные качества, инициативу и самостоятельность, товарищество и дружбу, коллективизм;
- воспитать глубокое уважение к истории Отечества и чувство патриотизма, социально-активную личность.

Ссылка на материал для модераторов: <https://disk.yandex.ru/d/gpqLwFP7e5tM6A/ПЛАН-СЕТКА/2%20день%203.06%20Наша%20Родина%20-Россия>

№	Этап	Оборудование	ФИО модератора
1.	«КЛЮЧ» Дети должны расшифровать фразу с помощью ключа.	Вывеска, карточки с зашифрованной фразой	
2.	«КРОССВОРД» Надо разгадать кроссворд. И сказать, что означает выделенное слово.	Вывеска Листки с кроссвордом	
3.	«ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ» Нужно разгадать ребусы фамилии известных людей	Вывеска ребусы	
4.	РАЗВЕДЧИКИ Дети прыгают по островкам, если зашумели, начинают заново	Вывеска Обручи	
5.	ЗАПОМНИ Дети ищут одинаковые изображения, которые перевернутые	Вывеска, дидактические карточки	
6.	СНАЙПЕРЫ Дети сбивают кегли. Отвечают вопросы про Россию	Вывеска Кегли с вопросами	
7.	СПОЙ 5 ПЕСЕН про Россию	Вывеска	
8.	ЖИВАЯ ЦЕПЬ Отряд, взявшись за руки и не расцепляя их, должен сделать 10 приседаний синхронно. Если кто-то выбивается из ритма, отсчет начинается заново.	Вывеска	
9.	НАРИСУЙ СВОЙ СИМВОЛ РОССИИ Дети должны договориться и нарисовать по очереди свой символ России.	Вывеска, ватман, фломастеры	

Примечание: за правильное выполнение задания на этапе дети получают карточку с одним из неофициальных символов России. В конце квеста ребята оформляют фоторамки для отрядной фотосессии с использованием символов России.

Маршрутные листы к квест-игре «Игры патриотов»

Маршрутный лист. Команда 1/1

№	Этап	место
1.	«КЛЮЧ»	
2.	«КРОССВОРД»	
3.	«ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ»	
4.	РАЗВЕДЧИКИ	
5.	ЗАПОМНИ	
6.	СНАЙПЕРЫ	
7.	СПОЙ	
8.	ЖИВАЯ ЦЕПЬ	
9.	НАРИСУЙ	

Маршрутный лист. Команда ½

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	«КРОССВОРД»	
2.	«ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ»	
3.	РАЗВЕДЧИКИ	
4.	ЗАПОМНИ	
5.	СНАЙПЕРЫ	
6.	СПОЙ	
7.	ЖИВАЯ ЦЕПЬ	
8.	НАРИСУЙ	
9.	«КЛЮЧ»	

Маршрутный лист. Команда 1/3

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	«ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ»	
2.	РАЗВЕДЧИКИ	
3.	ЗАПОМНИ	
4.	СНАЙПЕРЫ	
5.	СПОЙ	
6.	ЖИВАЯ ЦЕПЬ	
7.	НАРИСУЙ	
8.	«КЛЮЧ»	
9.	«КРОССВОРД»	

Маршрутный лист. Команда 2/1

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	РАЗВЕДЧИКИ	
2.	ЗАПОМНИ	
3.	СНАЙПЕРЫ	
4.	СПОЙ	
5.	ЖИВАЯ ЦЕПЬ	
6.	НАРИСУЙ	
7.	«КЛЮЧ»	
8.	«КРОССВОРД»	
9.	«ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ»	

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К КВЕСТ-ИГРЕ «ИГРЫ ПАТРИОТОВ»

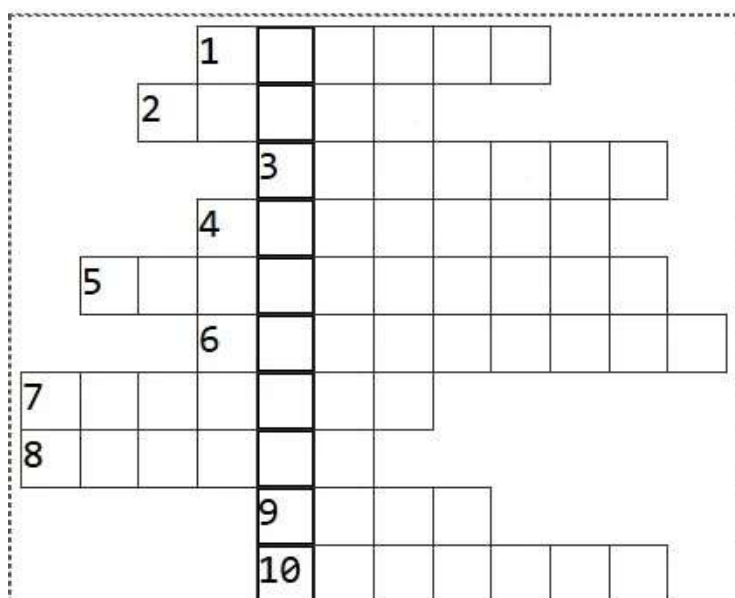


Мы гордимся Россией, потому что...
Мы гордимся Россией, потому что...
Мы гордимся Россией, потому что...
Мы гордимся Россией, потому что...
Мы гордимся Россией, потому что...
Мы гордимся Россией, потому что...

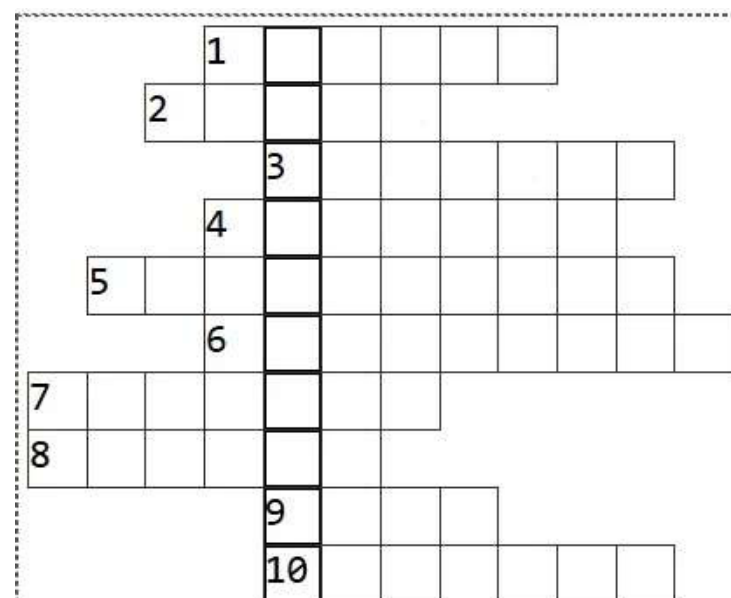


Карточки к дидактической игре «Запомни»

Карточки к этапу «Кроссворд»



1. Самая большая планета Солнечной системы
2. Они лезут на лоб при сильном удивлении
3. Бывает домашний, рабочий и мобильный
4. Оладьи из картошки
5. Число, которое вычитают из другого числа
6. Бывает на палочке, в стаканчике и в рожке
7. Предмет одежды в виде полоски ткани, завязываемой вокруг шеи
8. В нем можно вскипятить воду
9. У него была избушка лубяная, а у лисы ледяная
10. В сказке он не отпускал Машу домой



1. Самая большая планета Солнечной системы
2. Они лезут на лоб при сильном удивлении
3. Бывает домашний, рабочий и мобильный
4. Оладьи из картошки
5. Число, которое вычитают из другого числа
6. Бывает на палочке, в стаканчике и в рожке
7. Предмет одежды в виде полоски ткани, завязываемой вокруг шеи
8. В нем можно вскипятить воду
9. У него была избушка лубяная, а у лисы ледяная
10. В сказке он не отпускал Машу домой

Ребусы к этапу «Известные люди»



Сталин



Пушкин



Путин

Ломоносов



Р



Й

Пётр Первый



Кутузов



Карбышев



Гагарин

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «СКАЗКИ РОССИИ»

Цель — познакомить участников с культурным наследием России, её традициями и сказками.

Задачи:

- закрепить знания народных и авторских сказок России;
- развить интерес к чтению, а также речевую и познавательную активность, мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- воспитать чувство товарищества и взаимовыручки.

Ссылка на материал для модераторов: <https://disk.yandex.ru/d/gpqLwFP7e5tM6A/ПЛАН-СЕТКА/4%20день%205.06%20День%20Первых>

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Маршрутный лист №1

1	3	6	2	7	4
Название книги	Автор	Главный герой	Название книги	Автор	Главный герой

Маршрутный лист №2

2	4	7	1	3	10
Название книги	Автор	Главный герой	Название книги	Автор	Главный герой

Маршрутный лист №3

3	1	4	9	12	11
Название книги	Автор	Главный герой	Название книги	Автор	Главный герой

КАРТОЧКИ С ОТВЕТАМИ (примеры)



Конек-горбунок – П.Ершов



Сказка о золотом петушке – А.С. Пушкин



Сказка о рыбаке и рыбке – А.С. Пушкин



Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди – А.С. Пушкин



Приключение Алисы – К. Булычев



Девочка – снегурочка – В.Даль

КВЕСТ-ИГРА «СЕМЬЯ»

Цель — пропаганда традиционных семейных ценностей, популяризация института семьи.

Задачи

- Расширить знания о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, о ближнем окружении, научить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Развивать творческие способности детей, познавательную активность, навык работы в группе.
- Воспитывать уважительное отношение к семье и семейным традициям.

Ссылка на материал для модераторов:

<https://disk.yandex.ru/d/gpqLwFP7e5tM6A/Лагерь%20от%20Лаптевой/10%20д%208.07%20День%20семьи/11%20д%208.07%20День%20семьи/Квест>

№	Этап	Оборудование	Локация	Модератор
1.	СТРОИМ ДОМ Построить дом из деревянных блоков. Брать блоки можно только вдвоем, используя каждый по одному пальцу.	Вывеска, ручка, деревянные блоки.	Улица	
2.	НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ Устно продолжить пословицы и поговорки, которые читает модератор (модератор читает, команда совещается, отвечает). Собрать пословицу из слогов (из бумаги).	Вывеска, слоги, листок с поговорками	Улица	
3.	СЕМЕЙНЫЙ УЖИН Нанизать как можно больше макарон на нитку за 2 минуты. «Варим суп»: отделить фасоль от гороха за 2 минуты. Подцепить и перенести на платочках по двое овощи в ведро (картошка, морковка, лук)	Вывеска, макеты овощей, макароны, нитка, крупы: гороха, фасоли; платочки тканевые, ведро	Улица	
4.	МОЯ СЕМЬЯ Всем в семье приятно, когда называют ласково. Задание – от сокращенного имени образовать полное (устно). Кроссворд решить (письменно).	Вывеска, кроссворд с описанием.	Улица	
5.	ЗНАТОКИ Правильно сопоставить названия членов семьи. Решить филворд.	Вывеска, карточки с заданием, филворд, ручка	Улица	
6.	ДОМАШНИЙ ЛЕКАРЬ Ромашка – лекарственное растение. Какие еще лекарственные растения вы знаете?	Вывеска, карточки	Улица	
7.	ФИНАЛ: «ВЕСЬ МИР – ТЕАТР» Давайте представим идеальную семью.	Вывеска.	Актный зал	

	Какая она? Для каждого идеальная семья своя. В основном семью представляют как тихую гавань, где все любят друг друга, где царит взаимопонимание и уважение, где каждый из членов семьи имеет возможность развиваться как личность. В реальной жизни очень часто образ того, как должно быть, не совпадает с тем, как есть на самом деле. Мы с вами тоже попробуем создать образ идеальной семьи. Задание: каждой команде необходимо разыграть 2 ситуации: «В идеальной семье: ребенок получил двойку, и ребенок получил пятерку.» 5 минут на подготовку. Каждая команда представляет. Дети получают сердцевину ромашки (2 стороны), склеивают ромашку полностью, подписывают фамилию семьи.			
--	---	--	--	--

На каждом этапе команда получает лепесток ромашки, в финале – сердцевину. Каждая команда в начале прохождения квеста придумывает себе название – «фамилию» команды.

Беседа «Фамилия»

У каждого из нас есть фамилия. Еще 150-200 лет назад у большинства людей фамилий не было. Были только прозвища и отчества. Слово фамилия заимствовано из латинского языка и означает «наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени, переходящее от родителей к детям». В русском языке слово «фамилия» получило распространение в эпоху Петра Великого, когда в разных учреждениях знатных людей стали называть по фамилии, имени и отчеству. Фамилии присваивались на основе единственного признака- родства. Русские отчества начали употребляться весьма рано; первое упоминание об этом относится к 945 году.

А вы, ребята, знаете, что такое отчество? Послушайте, что такое отчество из словаря Ожегова: Отчество - часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца. Отчество в составе именной формулы выполняло тройную функцию: дополняло имя, отличая его обладателя (в дополнение к фамилии) от тёзки, проясняло родство в кругу семьи (отец — сын) и выражало почтение (форма вежливости).

Форма мужского отчества в современном русском языке с окончанием на «-вич» восходит к отчествам древнерусских князей и знати Московской Руси; «подлые люди» не имели права пользоваться такими отчествами. Отчества «подлых», то есть незнатных людей, в России первоначально образовывались так: «Иван сын Петров» или, в более позднем варианте, «Иван Петров»; «Фёдор сын Лукин» — «Фёдор Лукин».

Задание: придумайте фамилию своей семейке, напишите на маршрутном листе.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Маршрутный лист. Команда 1/1 Фамилия

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	СТРОИМ ДОМ	
2.	НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ	
3.	СЕМЕЙНЫЙ УЖИН	
4.	МОЯ СЕМЬЯ	
5.	ЗНАТОКИ	
6.	ФИНАЛ	

Маршрутный лист. Команда 1/2 Фамилия

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ	
2.	СЕМЕЙНЫЙ УЖИН	
3.	МОЯ СЕМЬЯ	
4.	ЗНАТОКИ	
5.	СТРОИМ ДОМ	
6.	ФИНАЛ	

Маршрутный лист. Команда 1/3 Фамилия

№	Этап	Отметка о прохождении
1.	СЕМЕЙНЫЙ УЖИН	
2.	МОЯ СЕМЬЯ	
3.	ЗНАТОКИ	
4.	СТРОИМ ДОМ	
5.	НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ	
6.	ФИНАЛ	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЭТАПУ «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ»

Доскажите народную мудрость

При солнце тепло, а при матери ...добро.
Нет лучшего друга, чем...родная матушка.
Дом вести - не бородой...трясти.
Не нужен клад, когда в семье...лад.
Семья в куче, не страшны и...тучи
Каковы родители, таковы и...детки
Держись друга старого, а...дома нового.
В гостях хорошо, а...дома лучше.
Дома и стены...помогают.
Семья без детей, что цветок без...запаха.
Яблоко от яблони...недалеко падает.
Жизнь прекрасна, когда дома ...мир.
Согласие да лад в семье —...клад.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЭТАПУ «МОЯ СЕМЬЯ»

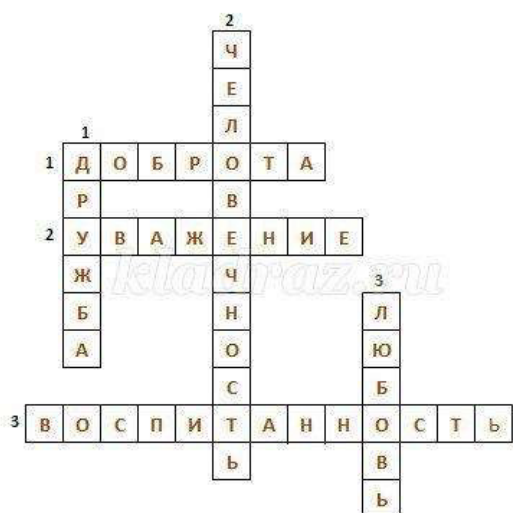
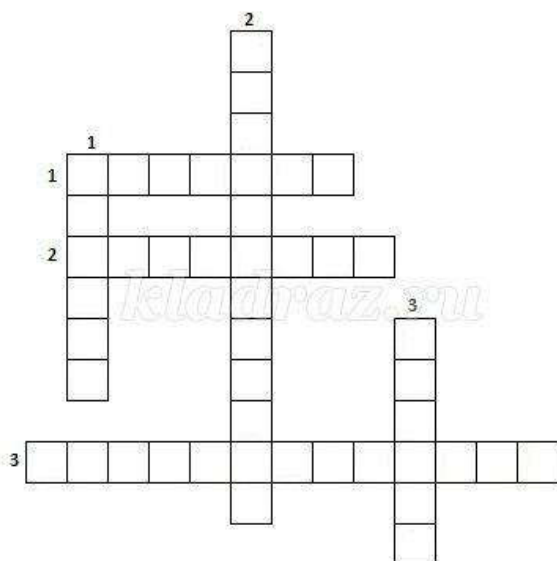
По вертикали:

1. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.
2. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами, отзывчивость, гуманность.
3. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности

По горизонтали:

1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
2. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.
3. Хорошее воспитание, умение хорошо вести себя.

Ответы:



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЭТАПУ «ЗНАТОКИ»

Сопоставьте правильно названия родственников и описание:
(карточки с заданиями)

муж дочери или сестры ...ЗЯТЬ
 мать деда или бабушки ...ПРАБАБУШКА
 отец мужа ...СВЁКОР
 отец жены ...ТЕСТЬ
 родная сестра мужа ...ЗОЛОВКА
 жены двух братьев ...СВОЯЧЕНИЦЫ
 мужа двух сестер ...СВОЯКИ
 матери жены и мужа ...СВАТЫИ
 родитель ребенка женского пола...МАТЬ
 родитель ребенка мужского пола...ОТЕЦ
 родитель родителя мужского пола...ДЕД
 ребенок мужского пола...СЫН
 ребенок женского пола...ДОЧЬ
 дочь сына или дочери...ВНУЧКА

сестра одного из родителей или жена дяди...ТЁТКА
 брат одного из родителей или муж тёти...ДЯДЯ
 сын сестры или брата...ПЛЕМЯННИК
 дочь моих родителей...СЕСТРА
 сын моих родителей...БРАТ
 мать мужа ...СВЕКРОВЬ
 мать жены...ТЁЩА
 брат мужа...ДЕВЕРЬ
 брат жены...ШУРИН
 муж дочери, муж родной сестры ...ЗЯТЬ
 жена сына ...СНОХА

Вам необходимо найти слова, связанные с семьей.

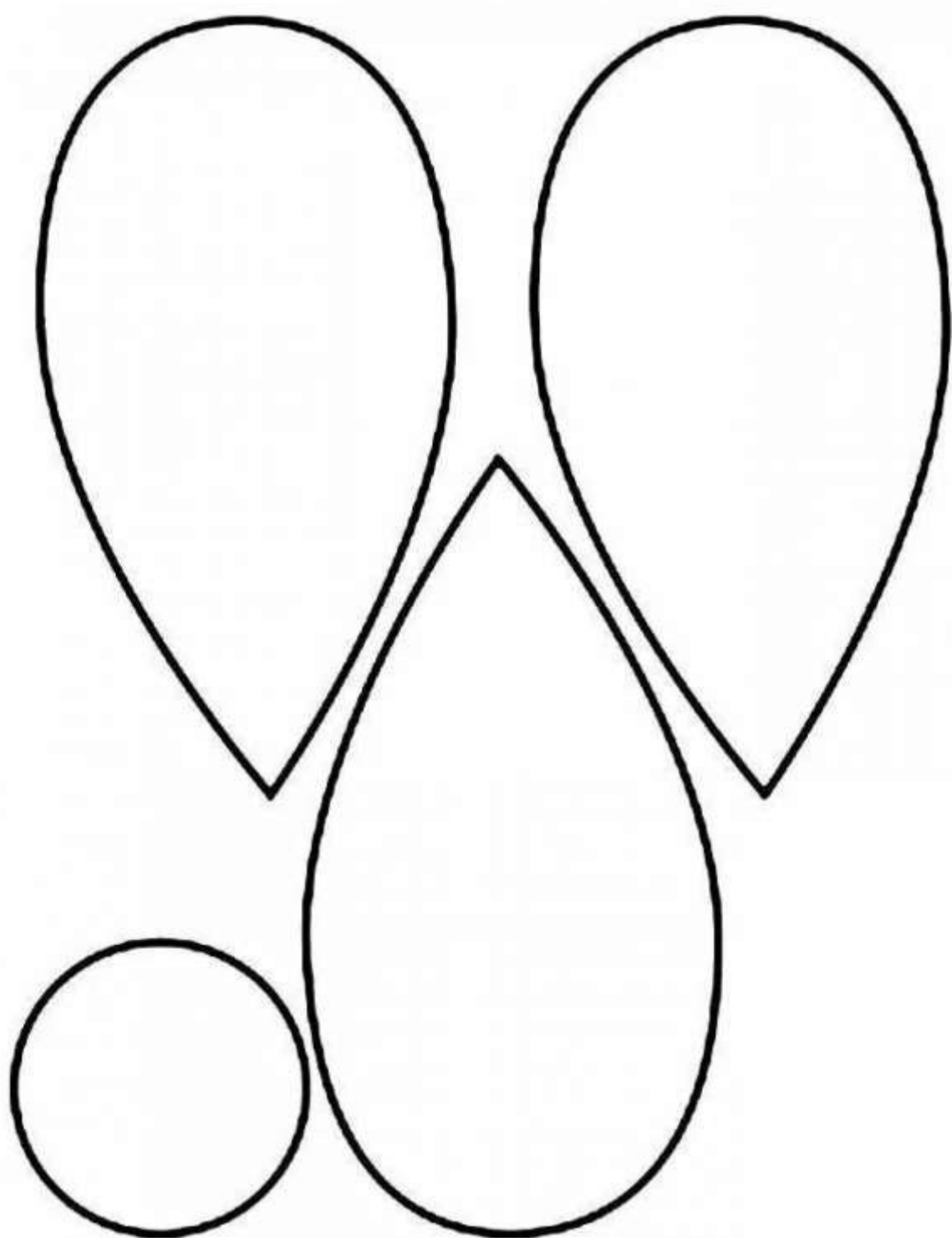
М	О	Р	Е	О	Д	Ы	М	С	Ч	Л	Е	Н	О	Л	А	К	Я	С	М
А	Р	Д	Я	Д	Я	М	Ы	Ы	С	О	Н	Д	О	Ч	Ь	О	С	Ё	Л
Р	Ё	О	Б	А	О	Б	Л	Н	А	Т	В	М	А	С	К	С	П	Л	О
С	Л	М	Л	О	К	Я	А	К	О	П	Ж	И	А	Д	А	М	И	О	Д
И	П	Л	Е	М	Я	Н	Н	И	Ц	А	С	Р	О	К	И	О	Р	А	К
А	Я	Т	О	Ч	Н	О	Х	О	Ч	О	Ы	У	Д	А	Р	Н	П	К	А
Н	Р	У	Ч	К	А	С	Л	О	Д	Л	Р	О	И	М	Д	А	Л	Е	С
К	Н	О	С	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И	О	С	А	О	В	Е	Т	О
А	С	О	С	И	С	К	А	Т	Д	А	С	О	К	М	М	Т	М	А	С
Ч	Е	С	О	Г	Р	Е	Т	Ь	С	Я	К	Я	К	А	Р	С	Я	Д	Н
А	С	Е	Т	В	Н	У	Ч	К	А	Р	А	Д	О	Н	И	О	Н	О	А
С	Т	Н	Ч	И	Г	Р	Ы	Д	Л	К	О	Е	Н	У	С	Р	Н	С	Р
Ы	Р	Ь	П	А	П	А	Т	О	Ч	К	А	Т	К	У	Б	Т	И	К	И
Д	А	С	Е	П	Л	Я	Ж	И	Р	Р	У	И	У	К	А	А	К	А	С
А	С	Л	О	С	Л	О	Н	Г	А	Е	Ч	З	Р	У	Б	З	О	Н	Т
Ж	В	Р	Б	Р	А	Т	А	Р	Ф	Б	И	А	С	Ш	У	Е	С	В	И
Е	Е	О	Т	А	Р	Ё	Ф	Н	Т	Е	Т	М	О	К	Ш	М	А	Н	Р

Н	Т	Д	Р	Ж	О	Т	Р	О	Х	Н	Е	У	Р	А	К	Л	О	У	И
А	П	И	О	Ю	Б	Я	Т	И	К	О	Л	Ж	С	П	А	Я	М	К	Т
К	О	М	П	О	Т	Д	Л	Я	Я	К	Ь	Т	Р	О	К	О	Т	О	М

Ответы

М	О	Р	Е	О	Д	М	С	Ч	Д	Е	В	О	Д	А	К	Я	С	М
А	Р	Д	Я	Д	М	М	С	О	Н	Д	О	Ч	Ь	О	С	Е	Т	
Р	Е	О	Б	А	О	Б	Д	Н	А	Т	В	М	А	С	К	С	П	Д
С	Д	М	Э	О	К	Я	А	К	О	П	Ж	В	А	Д	А	М	П	О
Н	П	Д	Е	М	Я	Н	Н	Н	П	А	С	Р	О	К	Н	О	Р	А
А	Я	Т	О	Ч	Н	О	Х	О	Ч	О	М	У	Д	А	Р	Н	П	К
Н	Р	У	Ч	К	А	С	Э	О	Д	З	Р	О	Н	М	Д	А	Д	Е
Е	Н	О	С	Р	О	Д	Н	Т	Е	Д	Н	О	С	А	О	В	Е	Т
А	С	О	С	Н	С	К	А	Т	Д	А	С	О	К	М	М	Т	М	А
Ч	Е	С	О	Г	Р	Т	Т	Ь	С	Я	К	Я	К	А	Р	С	Я	Д
А	С	Е	Т	В	Н	У	Ч	Е	Д	Р	А	Д	О	Н	О	Н	О	А
С	Д	Н	Ч	Н	Т	Р	М	Д	З	К	О	Т	Н	У	С	Р	Н	С
М	Р	Ь	Д	А	П	А	Т	О	Ч	К	А	Т	К	У	Ь	Т	Н	К
Д	А	С	Е	П	З	Я	Ж	Н	Р	З	У	В	У	К	А	А	К	А
А	С	Д	О	С	Д	О	Н	Т	А	Т	Ч	Е	Р	У	Ь	Т	О	Н
Ж	В	Р	Ь	Р	А	Т	А	Р	Ф	Ь	Н	А	С	Ш	У	Е	С	Ж
Е	Е	О	Т	А	Р	Е	Ф	Н	Т	С	Т	М	О	К	Ш	М	А	Н
Н	Т	Д	Р	Ж	О	Т	Р	О	Х	Н	Е	У	Р	А	К	Д	О	У
А	П	Н	О	Ю	Ь	Я	Т	Н	К	О	Д	Ж	С	П	А	Я	М	Б
К	О	М	П	О	Т	Д	Л	Я	Я	К	Ь	Т	Р	О	К	О	Т	О

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ «ДЕТАЛИ РОМАШКИ»



КТД «ДЕНЬ СПОРТА»

Цель — реализация коммуникационных потребностей воспитанников, через стремление к здоровому образу жизни и любви к спорту.

Задачи:

- развивать у детей физическую выносливость и быстроту реакции;
- учить взаимодействию в команде и формированию выдержки;
- воспитывать стремление к победе и уверенность в своей силе в результате взаимодействия между всеми членами команды.

Ссылка на материал для модераторов:

<https://disk.yandex.ru/d/gpqLwFP7e5tM6A/Лагерь%20от%20Лаптевой/13%20д%20%20День%20спорта>

Суть коллективного творческого дела (КТД) в спортивных мероприятиях заключается в организации совместной деятельности, направленной на создание нового продукта – весёлой спартакиады. Это несколько коротких спортивных состязаний, предложенных и разработанных совместно педагогами-детьми и объединённых в форме творческой игры. Модераторами на этапах в рамках системы *самоуправления* могут назначаться дети из числа инициативной группы.

ПЛАКАТ ДЛЯ СТЕНДА



Делим отряды на 2 команды

№	ЭСТАФЕТА Этапы	Модератор от воспитателей	Оборудование	МЕТКИЙ СТРЕЛОК ЭТАПЫ	Модераторы от детей	Оборудование
1.	Перенос шарика между плечами двух участников		Шарик 2 шт, кегля	Дартс		Дартс
2.	Перенос мяча на 2 палках		Мяч, 4 палки	Уличный боулинг (попади в кеглю)		10 кеглей, 2 шара
3.	Перенос шарика палочками для еды		Шарик 2 шт, палочки 4 шт	Кольцеброс		Кольцеброс
4.	Парами допрыгать на одной ноге до кегли и обратно		Кегли 2 шт	Попади самолетом из бумаги в обруч		Самолет, обруч
5.	Кегли расставить – собрать, неся в ведре		2 ведра. 10 кеглей	Попади шаром в ведро (1 ловец, остальные участники)		Ведро, шарики
6.	Прыжками через палку вправо-влево допрыгать до кегли и обратно		2 кегли, 4 палки	Попади мячом в обруч		5 обручей, шарики
7.	Донести до кегли и обратно на руке листок бумаги		2 листа, 2 кегли	Попади теннисным шариком в яичный лоток		2 яичных лотка, теннисные шарики
8.	Этап от инициативной группы ребят		Мяч, скакалка, обручи	Попади маленьким мячиком по точке на асфальте (кидаем вверх)		Шарик упругий, мел, нарисовать 2 точки

Ведомость к этапам

№	эстафета Этапы	Отряд ____ Команда	Баллы	МЕТКИЙ СТРЕЛОК ЭТАПЫ	Отряд ____ Команда	Баллы
1.	Перенос шарика между плечами двух участников			Дартс		
2.	Перенос мяча на 2 палках			Уличный боулинг (попади в кеглю)		
3.	Перенос шарика палочками для еды			Кольцеброс		
4.	Парами допрыгать на одной ноге до кегли и обратно			Попади самолетом из бумаги в обруч		
5.	Кегли расставить – собрать, неся в ведре			Попади шаром в ведро (1 ловец, остальные участники)		
6.	Прыжками через палку вправо-влево допрыгать до кегли и обратно			Попади мячом в обруч		
7.	Донести до кегли и обратно на руке листок бумаги			Попади теннисным шариком в яичный лоток		
8.	Этап от инициативной группы ребят			Попади маленьким мячиком по точке на асфальте (кидаем вверх)		

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ

Цель — развитие интереса к чтению и изучению сказок, через интерактивные задания и игры.

Задачи:

- Расширить знания о известных сказочных персонажах и сюжетах.
- Формировать навыки анализа и интерпретации сказочных текстов.
- Развивать умение работать в команде и принимать коллективные решения.
- Воспитывать интерес к литературному наследию и культуре России.

Ссылка на материал для модераторов:

<https://disk.yandex.ru/d/grpQLwFP7e5tM6A/Лагерь%20от%20Лаптевой/15%20д%20Языковая%20карта/Литературный%20квест>

№	Этап	Оборудование	Локация	Модератор
1.	УГАДАЙКА Дети выстраиваются друг за другом, первый держит ведро. Ведущий бросает мячик, задача ребенка его поймать ведром. На каждом мячике написаны опорные слова. Каждому участнику необходимо угадать сказку по опорным словам. Всего 10 мячиков, должно быть 10 бросков. Сколько пойманных мячей и правильных ответов, столько и баллов. Не поймал мяч – этот мяч ловит следующий участник. Поймал мяч, но не ответил – 0, вопрос снимается	Вывеска, мячи 10 шт, 1 ведро, ручка	Улица	
2.	ЗАГАДОЧНЫЕ КАРТОЧКИ Решить загадки на карточках со сказками. Кол-во решенных загадок = кол-во баллов.	Вывеска, карточки с загадками, ручка	Улица	
3.	ПРЕВРАЩЕНИЯ Ведущий дает участникам 2 слова – первое и последнее. Это персонажи сказок – волк, лиса, коза. Задание детям: меняя по одной букве в каждом последующем слове, превратить одно слово в другое. Волка превращаем в козу из сказки «Волк и семеро козлят»: волк-полк-пола-поза-коза. Козу превращаем во второго отрицательного персонажа сказок: коза-коса-киса-лиса.	Вывеска, ручка, карточки для превращений слов.	Улица	

	За каждое из 2 превращений – 1 балл.			
4.	СКАЗОЧНАЯ ФОТОСУШКА Участники должны заполнить маршрутный лист, посетив этап «фотосушка» с развешенными картинками из сказок. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум 8 баллов	Вывеска, веревка, прищепки, картинки из сказок, маршрутные листы по сказкам, ручка	Улица	
5.	ЮНЫЕ СКАЗОЧНИКИ Задание – придумать конец сказки. 3 балла.	Вывеска, карточка с началом сказки, ручка	Улица	
6.	СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ Задание – собрать волшебные предметы, которые встречаются в сказках, и назвать сказку.	Вывеска, карточки, ручка	Улица	
7.	РОССЫПЬ БУКВ Задание – собрать как можно больше слов из букв слова «ВОЛШЕБНЫЙ»	Вывеска, карточки с буквами, ручка	Улица	
8.	ВОЛШЕБНАЯ МАТЕМАТИКА Задание – назвать как можно больше сказок с числами в названии	Вывеска, ручка	Улица	

Пример маршрутного листа. Команда _____

№	Этап	Баллы
1.	УГАДАЙКА	
2.	ЗАГАДОЧНЫЕ КАРТОЧКИ	
3.	ПРЕВРАЩЕНИЯ	
4.	СКАЗОЧНАЯ ФОТОСУШКА	
5.	ЮНЫЕ СКАЗОЧНИКИ	
6.	СОБЕРИ ПРЕДМЕТЫ	
7.	РОССЫПЬ БУКВ	
8.	ВОЛШЕБНАЯ МАТЕМАТИКА	

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К ЭТАПАМ
«УГАДАЙКА»**

1. СОЛДАТ СТАРУХА ТОПОР
2. БРАТ СЕСТРА БАБА ЯГА
3. БАБА МЫШКА ДЕД
4. СТАРИК КОРЫТО МОРЕ
5. ЗЕРКАЛО ЯБЛОКО ЦАРИЦА
6. ПОП ЩЕЛЧОК БЕСЁНОК
7. МОРОЗ ПАДЧЕРИЦА НАГРАДА
8. ЦАРЬ КОНЁК РЫБА-КИТ
9. ЦАРЬ ПЕТУХ ШАМАХАНСКАЯ ЦАРИЦА
10. ЦВЕТOK ЧУДИЩЕ КУПЕЦ

«ЮНЫЕ СКАЗОЧНИКИ»

Команда _____

Жили-были в далёком королевстве король и королева, и была у них прекрасная дочь. Она вышла замуж за прекрасного принца. Но злой колдун наложил проклятие на королевство, и всё вокруг погрузилось в вечный холод.

Принцесса и принц отправились в опасное путешествие, чтобы найти средство победить холод. По пути они встретили мудрого старца, который подарил им ...

...Придумайте окончание сказки!

«РОССЫПЬ БУКВ» (ответы)

ВОЛШЕБНЫЙ
БЕЛЫЙ
ЛЕВЫЙ
НЕБО
ОВЕН
БЕЙ
БОЙ

ВОЙ
ВОЛ
ЛЕВ
ЛЕЙ
ЛОБ
ЛОВ
ШОВ

«ВОЛШЕБНАЯ МАТЕМАТИКА» (ответы)

1. «Двенадцать месяцев».	43. Три арбузных семечка
2. «Волк и семеро козлят».	44. Два Ивана солдатских сына
3. «Цветик-семицветик».	45. Восемь волшебных желудей
4. «Три орешка для Золушки».	46. «Про одного солдата»
5. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	47. Сказка «Первая улыбка» Е.Пермяк
6. «Три поросёнка».	48. «Лихо одноглазое»
7. «Белоснежка и семь гномов».	49. «Про одного однобокого барана» в
8. «Сто один далматинец».	50. «Одна глупая баба»
9. «Тридцать восемь попугаев».	51. «Двое из сумы»
10. «Три толстяка».	52. «Кошка и мышка вдвоем»
11. Сто один далматинец;	53. Сказка «Два вора»
12. Пятеро из одного стручка	54. Сказка «Два Мороза»
13. Али-баба и сорок разбойников,	55. Сказка «Две пословицы» Е.Пермяк
14. Семь подземных королей	56. Сказка «Два плуга»
15. Три орешка для Золушки;	57. «Два и три» Б.В.Заходер
16. Тридцать восемь попугаев;	58. «Два клена» Е. Шварц
17. Семеро храбрецов;	59. Белорусские сказки «Два камня»
18. Два мороза;	60. «Медведь и три сестры»
19. Семь принцев-воронов;	61. «Три маленьких лесовика»
20. Два жадных медвежонка	62. «Три пряжи» Братья Гримм
21. Четыре желания	63. «Три перышка» Братья Гримм
22. Сестра и девять братьев	64. «Три золотых волоска»
23. Два барана	65. «Три копеечки»
24. Семь воронов	66. «Четыре времени года»
25. Три перышка	67. «Сказка о четырёх глухих» (индийская сказка)
26. Двенадцать братьев	68. «Сказка о четырёх близнецах» (болгарская сказка)
27. Три ржанных зерна	69. «Дважды два – четыре» (музыкальная финская сказка)
28. Три богатыря	70. «Четыре друга» (татарская сказка)
29. Три Ивана	71. «Игра в четыре угла» Дж.Родари
30. Два брата	72. «Четыре художника» Г.Скребицкий
31. Семь Симеонов, семь работников	73. «Четыре желания» К.Д.Ушинский
32. 101 далматинец	74. «Четыре брата» Е.Пермяк
33. Три царевны подземного царства	75. «Пять зерен» Е.Пермяк
34. Три ветра	76. «Пять забавных медвежат»
35. Дочь семилетка	77. «Иван крестьянский сын и мужичок сам с пёрст, усы на семь вёрст»
36. Семеро храбрецов	78. «Семь королей и одна королева»
37. Тридцатые сказки	79. «Семьсот семьдесят семь мастеров»
38. Шесть братьев и все Агафоны	80. «Вовка в Тридевятом царстве» В. Коростылев
39. Шесть Иванов-шесть капитанов	
40. Шесть удалцов	
41. Шесть лебедей	
42. Шестеро слуг	

«ПРЕВРАЩЕНИЯ»

В	О	Л	К
*	О	Л	К
*	О	Л	*
*	О	*	*
*	О	*	*
*	О	*	*
*	*	*	*
Л	И	С	а

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1", Киреева Лариса Борисовна, Директор

05.05.26 10:18 (MSK)

Сертификат 1A94251E22AB9375BAF093F7E4AC28BF