

## Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2020/2021 уч. год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска  
"Центр детского технического творчества №1"  
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432063, г. Ульяновск, бульвар Пензенский, 17  
Директор ЦДТТ № 1 Киреева Лариса Борисовна

Тел. (8422) 51-51-66, 51-05-22, e-mail: cdt1@mail.ru, сайт – cdt1.ru

Научный консультант – Ефимов Иван Петрович, кандидат технических наук

Лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО – Тасимова Надежда  
Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

статус в Программе РИП - научно-методический центр  
с какого года присвоен статус - 2020  
с какого года участвуете в программе РИП - 2015

### 1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Коллектив авторов	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска.	Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	154 с	66

### 2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Тасимова Н.В.	Изучение самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием интернета	Сибирский педагогический журнал	№5. 2020	10
2	Камалова Х.Ш.	Особенности организации образовательного процесса при изучении темы «Массивы» с одаренными детьми	Материалы V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»	<a href="https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centrod/razdel-e-p">https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centrod/razdel-e-p</a>	4
3	Степанова Т.В.	Проектная деятельность на занятиях по английскому языку, как одна из форм развития и поддержки одаренных	Материалы V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая	<a href="https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centrod/razdel-e-p">https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centrod/razdel-e-p</a>	4

		детей	конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»		
4	Гонгарева Г. А.	Особенности воспитательного процесса обучающихся на занятиях Объединения по лепке «золотая рыбка» цдтт № 1.	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
5	Камалова Х. Ш	Применение различных форм и методов обучения в условиях Дополнительного образования при изучении темы «составные части компьютера»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	3
6	Штанина О. В.	Использование информационных технологии web-квеста в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
7	. Шулаева Т. Е	Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
8	Заббарова Г. З	Организация индивидуальной работы детей на занятиях в объединениях дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
9	Кузьмина О. С.	Практический опыт внедрения принципов инклюзивного образования в объединении «Цветик-семицветик».	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	3

			городской открытой научно-практической конференции.		
10	Кшняскин М. А.	Тактическая подготовка учащихся с помощью подводящих игровых упражнений	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	3
11	Лаптева Т. В.	«Дистанционка» – не приговор. О некоторых формах работы при организации детского летнего лагеря в дистанционном формате.	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
12	Топулина С. Н	Первые шаги в 3D-моделировании	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021	4
13	Кузьмина О.С.	Инклюзивное образование и социальное партнерство – взаимосвязь ценностей и принципов	МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ «Социальное партнерство в образовании: тенденции развития» Сборник материалов XIV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.В. Горюнова.	Печатается по решению Методического совета ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	4

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 6,

«Некоторые аспекты организации учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования в современных условиях» - 22.09.2020»,

Из опыта работы ЦДТТ № 1 в современных условиях – инновационная деятельность и дистанционное обучение» - 19.10.2020,

«Электронные ресурсы в помощь педагогическому работнику» - 01.02.2021,

«ИКТ-компетентность педагогического работника как ресурс успешности деятельности» - 09.03.2021

3.2. городских (муниципальных) – 3,

городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает». Номинация «Методическая разработка занятия профориентационной направленности с применением информационных технологий»	2020	1 место – Степанова Т.В.
2	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает». Номинация «Методическая разработка занятия профориентационной направленности с применением Интернет-технологий»	2020	2 место Камалова Х.Ш.
3	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает». Номинация «Методическая разработка занятия профориентационной направленности с применением Интернет-технологий»	2020	3 место Волкова Е.В.
4	Конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!» - номинация «Разработка занятия с использованием компьютерных технологий»	2020	2 место – Волкова Е.В.
5	Конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!» - номинация «Разработка занятия с использованием компьютерных технологий»	2020	1 место – Камалова Х.Ш.
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»	2020	Айбадуллина А.Б. 3 место
7	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»	2020	Айбадуллина 1 место А.Б.
8	Заочный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»	2021	Победитель - Айбадуллина А.Б.
9	Городской конкурс «Золотые краски осени»	2020	Балабан Л.А. 1 место
10	Городской конкурс «Симбирск - православный»	2020	Кузьмина О.С. 1 место
11	Кубок России	2020	Рехин Н.А. 1 место
12	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	2021	Никольская С.А. 1 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Реализация мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - проект «Лаборатория имитационного моделирования»	коллективный
2	Реализация мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

		-			
--	--	---	--	--	--

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
	Тасимова Н.В.	<b>Воспитательный потенциал интернета как средство развития самосознания младшего подростка</b>	<b>кандидатская</b>

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -58 (дистанционно)

8.2. из области – 167 (дистанционно)

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)– 149

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	9	3 новых учебно-методических комплекса 1 сайт для проведения обучения (комплексный характер работы)
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	11 Электронные учебно-методические комплексы «Поддержка одаренных и способных детей», учебно-методический «3D-рисование и моделирование», «Информатика: логика и мышление», «Самodelкины», «Компьютер — пространство для творчества», «Основы компьютерной графики», «Общая физическая подготовка с элементами каратэ», «Юный турист», Проект по развитию научно-технического творчества детей «Наука. Техника. Творчество», Проект по познавательным мероприятиям «Игра. Радость. Познание», «Художественная роспись»	3 Электронные учебно-методические комплексы "Мультипликация", «Английский язык интересно», «Астрономия и космонавтика – ознакомительный уровень» 1 – сайт как учебный портал

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Кружков		
2	Спецкурсов		
3	Факультативов		
4	Секций		
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):		

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Учреждения дополнительного образования		
2	Школы, гимназии, лицеи	14	14
3	Учреждения СПО		
4	ВУЗы		1
5	Другие учреждения (уточнить какие):		1 НПО «Марс»

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На сайте ЦДТТ № 1 расположена вкладка Инновационная деятельность, в которой постоянно обновляется информация о работе учреждения в данном направлении - <http://cdtt1.ru/programma-razvitiya-innovacionnyx-processov/>

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
I	участников предметных олимпиад	3613	2266	2744
1	- районного уровня	2887	1894	783
2	- областного уровня	409	198	277
3	- всероссийского уровня	212	114	97
II	призеров предметных олимпиад	369	241	725
1	- районного уровня (1-3 места)	207	138	184
2	- областного уровня (1-3 места)	120	54	156
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	33	34	36

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 71

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 15 человек / 21,1 %;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 6 человек / 8,5%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 50 человек / 70,4 % ;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1 человек / 1,4% ;

16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - 0

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 человек / 1,4 %,

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2 человека / 2,8 %.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2018/2019 уч.г.</b> (количество чел./%)	<b>2019/2020 уч.г.</b> (количество чел./%)	<b>2020/2021 уч.г.</b> (количество чел./%)
высшая категория	35 / 47,3 %	34 / 33%	35 / 49,3%
первая категория	14 / 18,9 %	14 / 19%	20 / 28,2%

29.04.2021

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева