

**ОТЧЕТ**  
**областного научно-методического центра**  
**за 2020/2021 учебный год**

**Паспорт образовательного учреждения.**

Наименование ОУ (в соответствии с лицензией): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1"

Юридический адрес ОУ: 432063, г. Ульяновск, б-р Пензенский, д. 17.

Контактные телефоны: (8422)58-75-36

E-mail: cdtt1@mail.ru

Адрес Web-сайта: cdtt1.ru

ФИО руководителя ОУ (полностью): Киреева Лариса Борисовна

ФИО, должность лица, ответственного за ведение

инновационной деятельности в ОО: Тасимова Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ФИО научного консультанта: Ефимов Иван Петрович, кандидат технических наук

**Тема работы «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации»**

**Год присвоения статуса - 2020**

**1. Проведены:**

**1.1. Проблемные (научно-методические) семинары**

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
			категория	количество	
1.	Некоторые аспекты организации учебно-воспитательного процесса в организации дополнительного образования в современных условиях	22.09.2020	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	15	Современная социокультурная ситуация развития ребенка ставит перед педагогическим сообществом проблему позитивного включения в учебно-воспитательный процесс информационно-компьютерных технологий и дистанционного обучения. Для решения данной проблемы необходимо выстроить комплекс мер по созданию ряда условий в образовательной организации: материально-технических, управленческих,

					<p>методологических. На данном семинаре были затронуты методологический и управленческий аспекты. С точки зрения организации работы в учреждении раскрыт опыт реализации исследования по теме «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности организации дополнительного образования», а именно последовательность действий, компоненты и результаты. С точки зрения методологии описан механизм реализации данного исследования в учебно-воспитательном процессе и перенос полученных результатов в контекст дистанционного образования.</p>
2.	Из опыта работы ЦДТТ № 1 в современных условиях – инновационная деятельность и дистанционное обучение	19.10. 2020	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	13	<p>Современные условия – интернет как новый фактор социализации, компьютеры как часть жизни человека, дистанционное обучение как данность – создают новые направления для инновационной деятельности образовательных организаций. Это становится основанием для развития учреждения, в целом, и педагогических работников, в частности. В рамках такой инновационной деятельности необходимо работать в нескольких направлениях: изучение разнообразных компьютерных программ и приложений, формирование умений создавать собственные электронные ресурсы, изучение и применение новых педагогических технологий или адаптирование традиционных к применению информационно-компьютерных технологий и интернета. Все эти стороны ИКТ-компетентности педагогических работников развиваются и совершенствуются в процессе</p>

					разработки электронных учебно-методических комплексов, которые успешно можно применять как в традиционной, так и дистанционной формах обучения.
3.	Электронные ресурсы в помощь педагогическому работнику	01.02.2021	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	14	Процесс совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, который может быть реализован и в рамках разработки электронных учебно-методических комплексов, подразумевает организацию работы учреждения по обучению педагогических работников (внутрифирменному обучению). В рамках такого обучения необходимо проработать несколько аспектов: мотивационный (какие условия, действия администрации становятся основанием для вовлечения педагогических работников в такую деятельность, которая интересная самим педагогам, но работает на общий результат), организационный (какими силами проводить обучение, какие задействовать материально-технические ресурсы), методологический (какую необходимо создать базу электронных ресурсов, методик работы с ними и каким образом).
4.	ИКТ-компетентность педагогического работника как ресурс успешности деятельности	09.03.2021	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	18	Инновационная деятельность образовательной организации, в том числе дополнительного образования, невозможна в современной социокультурной ситуации развития ребенка без использования в учебно-воспитательном процессе информационно-компьютерных технологий. Отсюда возникает необходимость в повышении ИКТ-компетентности педагогических работников. Одно из возможных направлений – включение педагогического работника в процесс создания

					электронного учебно-методического комплекса, что позволяет развивать разные стороны компетентности, ориентируя на решение конкретных задач в той сфере деятельности, в которой работает сам педагог.
--	--	--	--	--	--

## 1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы
1	Обеспечение деятельности Лаборатории имитационного моделирования в 2020-21 учебном году	12.09.2020	78	Высокотехнологичные направления ИТ-сферы требуют от педагогического коллектива не только обновления материально-технических условий, которые достигаются на средства полученного гранта в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», но и работы над учебно-методическим обеспечением. В рамках дня открытых дверей представлен вариант организации учебно-воспитательного процесса по пяти направлениям проекта «Лаборатория имитационного моделирования» (киберспорт, основы информатики и программирования, 3D-моделирование, сайтостроение, математические основы программирования) были проведены открытые занятия с применением электронных ресурсов, разработанных педагогическими работниками.
2	Обеспечение деятельности направлений деятельности ЦДТТ № 1 в 2020-21 учебном году: 3D-моделирование, мультстудия, радиоэлектроника, авиамоделирование,	10.09.2020	96	В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были проведены 8 открытых занятия по всем направлениям данного проекта, одним из

астрономия и космонавтика, образовательная робототехника, информатика и компьютерная графика, школа безопасности			компонентов стало применение электронных учебно-методических комплексов и пособий в образовательном процессе.
--	--	--	---

### 1.3. Дни научно-методического информирования

№ п/п	Проблема	Условия для работы педагогов
1.	Организация работы объединений технической направленности	Ознакомление в практической деятельности с материально-техническими условиями, учебно-методическими комплексами как формой методического сопровождения.
2.	О реализации деятельности «Лаборатории имитационного моделирования» на базе ЦДТТ № 1 в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики»	В ходе проведения спитч-сессии представлены результаты работы по реализации гранта, теоретическое и практическое обоснование работы, показано оборудование и механизмы работы с ним, проведены ряд мастер-классов.
3.	Организация подготовки спортсменов и судейской бригады по виду спорта «Всестилевое каратэ»	В ходе семинара в городе Самара педагог представил основные выкладки по подготовке спортсменов и судейской бригады, провел практическое обучение с использованием как присутствующих спортсменов и судей, так и с применением электронного учебно-методического комплекса.
4.	Применение электронного учебно-методического комплекса «Наука. Техника. Творчество» как средства развития научно-технического творчества	Проведен обзор электронного учебно-методического комплекса, сделаны выкладки по теоретическим аспектам разработки и использования, показаны примеры использования.
5.	Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения в области обновления содержания дополнительного образования по технической направленности при реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» в	Представлен весь спектр организации учебно-воспитательного процесса по технической направленности по программе «Радиоэлектроника». Дан подробный анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представлен комплекс методического

	рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	обеспечения, продемонстрированы элементы занятий с применением как специализированного оборудования, так и электронных ресурсов.
6.	Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения в области обновления содержания дополнительного образования по естественнонаучной направленности при реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Представлен весь спектр организации учебно-воспитательного процесса по естественнонаучной направленности по программе «Астрономия и космонавтика». Дан подробный анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представлен комплекс методического обеспечения, продемонстрированы элементы занятий с применением как специализированного оборудования, так и электронных ресурсов. Особый упор сделан на организацию разноуровневого обучения, а также проектную деятельность.
7.	Проект «Лаборатория имитационного моделирования» как один из ресурсов совершенствования образовательного пространства ЦДТТ № 1 в области информационных технологий	Проанализирована проблема развития учреждения в области информационных технологий, представлен один из вариантов работы в этом направлении – участие в гранте, результатом которого становится не только развитие инфраструктуры учреждения, но и совершенствование учебно-методической сферы.
8.	Организация работы объединений в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Ознакомление в практической деятельности с материально-техническими условиями, учебно-методическими комплексами как формой методического сопровождения.
9.	Формы организации мероприятий в детском летнем лагере в дистанционном формате	Представлены разнообразные формы, методы и приемы организации мероприятий в дистанционном формате на основе анализа работы летнего лагеря, представлены рекомендации и практические примеры такой работы.
10.	Использование видеозаписей по английскому языку в рамках дистанционного обучения с детьми младшего школьного возраста	Разработанное электронное учебно-методическое пособие по английскому языку, в основе которого подбор качественных видеоматериалов – основа для

		проведения дистанционного обучения. Педагогом представлены как примеры работы, так и методические указания, особенности применения электронных ресурсов в деятельности.
--	--	---

#### 1.4. Творческие отчеты

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество участников	Анализ программы
	-	-	-	-

#### 1.5. Тематические консультации

№ п/п	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1.	Использование электронных ресурсов в подготовке и проведении занятий	14
2.	Организация дистанционного обучения. Возможности платформы Zoom для проведения дистанционных занятий	15
3.	Организация дистанционного обучения на платформе ЯКласс	13
4.	Подготовка электронного учебно-методического пособия для дистанционного показа	11
5.	Особенности монтажа видеофильмов, выбор программного обеспечения	16
6.	Подготовка сайта как учебного портала	16
7.	Работа в программе AutoPlayMedioStudio – создание электронного учебно-методического пособия	8
8.	Методическая сторона электронного учебно-методического пособия	16

#### 1.6. Стажерская практика

№ п/п	Проблема	Анализ программы	Количество и состав стажеров
1.	Создание электронных ресурсов на примере интерактивной викторины в программе MS Power Point	Создание условий для повышения ИКТ-компетентности педагогических работников осуществляется с применением нескольких механизмов. Одним из самых эффективных, на наш взгляд, является проведение обучения другими педагогами. Это обусловлено тем, что в таком обучении снижается теоретический компонент, а практический напрямую связан с конкретной деятельностью.	14 - Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновск

2.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов - использование функции рассылки для подготовки грамот, дипломов и сертификатов	Проведение практикума по расширению возможностей применения программы MicrosoftWord позволяет педагогам не только получить новые умения, но и пересмотреть концепцию использования уже привычных в использовании компьютерных программ и приложений, что приводит к более глубокому пониманию процессов информатизации.	32 - Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска
3.	Мастер-класс «Проведение занятия в дистанционной форме с использованием смартфона»	Практикум с применением гаджетов обучении – это не мероприятие, проведенное в дань моде, а методологически выстроенная технология расширения и улучшения возможностей дистанционного образования без повышения стоимости.	14 - Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области
4.	Мастер-класс «Проведение занятия по информатике на платформе Zoom для младших школьников»	Конкретная технология проведения занятия позволяет получить новые знания и умения, которые можно перенести в свой вид деятельности, тем более сам мастер-класс был проведен с последующим анализом и методическими указаниями.	14 - Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области
5.	Мастер-класс «Облачные технологии как основа для проведения тестов и викторин в онлайн-режиме»	Представлена методика подготовки конкретных диагностических форм с применением облачных технологий, даны методические указания по их использования в учебно-воспитательном процессе.	18- Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска
6.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте дополнительного образования	Ряд практикумов по подготовке и проведению занятий в дополнительном образовании, разработке электронных ресурсов и структуризации имеющихся готовых материалов.	6 – педагоги дополнительного образования (молодые специалисты) ЦДТТ № 1

### 1.7. Курсы повышения квалификации на базе организации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
-	-	-	-	-	-



## 1.8. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	1	6ч	15	сентябрь 2020
2.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	1	6ч	13	ноябрь 2020
3.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	1	6ч	14	февраль 2021
4.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	1	6ч	18	март 2021

## 1.9. Научно-практические мероприятия на базе учреждения (конференции, форумы и т.д.)

№ п/п	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Городская открытая научно-практическая конференция	«Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	27-28.01.2021	119

## 2. Количественные показатели:

за год проведено:

- открытых уроков — 18
- открытых внеклассных мероприятий — 51
- организовано методических выставок — 1

в учебном году в организации работали:

- слушатели курсов — 60 чел.
- педагоги района, области — 572 чел.

### 3. Опубликованы:

№	Наименование публикации	Где опубликован
	Изучение самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием интернета	Сибирский педагогический журнал. №5. 2020
	Особенности организации образовательного процесса при изучении темы «Массивы» с одаренными детьми	Материалы V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» - <a href="https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/razdel-e-p">https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/razdel-e-p</a>
	Проектная деятельность на занятиях по английскому языку, как одна из форм развития и поддержки одарённых детей	Материалы V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» - <a href="https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/razdel-e-p">https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/razdel-e-p</a>
	Особенности воспитательного процесса обучающихся на занятиях Объединения по лепке «золотая рыбка» цдт № 1.	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Применение различных форм и методов обучения в условиях Дополнительного образования при изучении темы «составные части компьютера»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Использование информационных технологии web-квеста в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Организация индивидуальной работы детей на занятиях в объединениях дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и

		внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Практический опыт внедрения принципов инклюзивного образования в объединении «Цветик-семицветик».	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Тактическая подготовка учащихся с помощью подводящих игровых упражнений	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	«Дистанционка» – не приговор. О некоторых формах работы при организации детского летнего лагеря в дистанционном формате.	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Первые шаги в 3D-моделировании	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021
	Инклюзивное образование и социальное партнерство – взаимосвязь ценностей и принципов	МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ «Социальное партнерство в образовании: тенденции развития» Сборник материалов XIV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.В. Горюнова.

#### 4. Разработаны образцы научно-методической продукции

Коллектив авторов. Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. - Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2021. - 154 с.

30.04.2021

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева