

**ОТЧЕТ**  
**областного научно-методического центра**  
**за 2021/2022 учебный год**

**Паспорт образовательного учреждения.**

Наименование ОУ (в соответствии с лицензией): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1"

Юридический адрес ОУ: 432063, г. Ульяновск, б-р Пензенский, д. 17.

Контактные телефоны: (8422)58-75-36

E-mail: cdtt1@mail.ru

Адрес Web-сайта: cdtt1.ru

ФИО руководителя ОУ (полностью): Киреева Лариса Борисовна

ФИО, должность лица, ответственного за ведение инновационной деятельности в ОО: Тасимова Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ФИО научного руководителя / консультанта: нет

**Тема работы «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации»**

**Год присвоения статуса - 2020**

**1. Проведены:**

**1.1. Проблемные (научно-методические) семинары**

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
			категория	количество	
1	Методологические и технические особенности разработки и использования в учебно-воспитательном процессе электронных ресурсов	20.09.2021	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	15	Современная социокультурная ситуация развития ребенка ставит перед педагогическим сообществом проблему позитивного включения в учебно-воспитательный процесс информационно-компьютерных технологий и дистанционного обучения. Для решения данной проблемы необходимо выстроить комплекс мер по созданию ряда условий в образовательной организации: материально-технических, управленческих, методологических. На данном семинаре были затронуты методологический и технический аспекты. С точки зрения организации работы в учреждении раскрыт опыт реализации исследования по

					теме «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности организации дополнительного образования», а именно последовательность действий, компоненты и результаты. С точки зрения методологии описан механизм реализации данного исследования в учебно-воспитательном процессе и перенос полученных результатов в контекст дистанционного образования.
2	Разработка электронного учебно-методического комплекса как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации: методологический аспект	28.10.2021	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	14	Процесс совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, который может быть реализован и в рамках разработки электронных учебно-методических комплексов, подразумевает организацию работы учреждения по обучению педагогических работников (внутрифирменному обучению). В рамках такого обучения необходимо проработать несколько аспектов: мотивационный (какие условия, действия администрации становятся основанием для вовлечения педагогических работников в такую деятельность, которая интересная самим педагогам, но работает на общий результат), организационный (какими силами проводить обучение, какие задействовать материально-технические ресурсы), методологический (какую необходимо создать базу электронных ресурсов, методик работы с ними и каким образом).
3	Электронный учебно-методический комплекс – ресурс развития образовательной организации	22.02.2022	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	18	Современные условия – интернет как новый фактор социализации, компьютеры как часть жизни человека, дистанционное обучение как данность – создают новые направления для инновационной деятельности образовательных организаций. Это становится основанием для развития учреждения, в целом, и педагогических работников, в частности. В рамках такой инновационной деятельности необходимо работать в несколько направлениях: изучение разнообразных компьютерных программ и приложений, формирование умений создавать собственные электронные ресурсы, изучение и применение новых педагогических технологий или адаптирование традиционных к применению информационно-компьютерных технологий и интернета.

4	Разнообразные формы методического обеспечения образовательного процесса	24.03.2022	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	12	Инновационная деятельность образовательной организации, в том числе дополнительного образования, невозможна в современной социокультурной ситуации развития ребенка без использования в учебно-воспитательном процессе информационно-компьютерных технологий. Отсюда возникает необходимость в обновлении методического обеспечения, а именно создание электронного учебно-методического комплекса, которые успешно можно применять как в традиционной, так и дистанционной формах обучения.
---	---	------------	---	----	--

### 1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы
1	Обеспечение деятельности всех направлений деятельности ЦДТТ № 1 в 2021-22 учебном году	06-12.09.2021	152	В рамках реализации дней открытий были проведены 19 мастер-классов по всем направлениям, одним из компонентов стало применение электронных учебно-методических комплексов и пособий в образовательном процессе.

### 1.3. Дни научно-методического информирования

№ п/п	Проблема	Условия для работы педагогов
1	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей	Проведение РМЦ регионального семинара-практикума 18 января 2022 года, в рамках которого была представлена информация по разработке программ и методического обеспечения их в форме электронных учебно-методических комплексов.
2	Электронный учебно-методический комплекс как ресурс в обучении и воспитании	Информирование о результативности разработки и использования электронных учебно-методических комплексов в рамках всероссийской научно-практической конференции «Образование будущего»
3	Практико-ориентированный подход в реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям естественнонаучной направленности	Очные практические занятия в рамках областного семинара-практикума 08.11.2021 по ознакомлению педагогов с особенностями организации учебно-

		воспитательного процесса по программе «Астрофизик» с учетом возможности использования электронных ресурсов
4	Практико-ориентированный подход в реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям технической направленности	Очные практические занятия в рамках областного семинара-практикума 22.11.2021 по ознакомлению педагогов с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по программам «Графический дизайн», «Мультипликационная студия» с учетом возможности использования электронных ресурсов

#### 1.4. Творческие отчеты

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество участников	Анализ программы
1	Творческий отчет «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности организации дополнительного образования»	28.01.2022	24	В рамках творческого отчета были представлены все разработанные электронные учебно-методические комплексы с точки зрения их внедрения в учебно-воспитательный процесс, раскрыты разные стороны их использования с точки зрения педагогической деятельности.

#### 1.5. Тематические консультации

№ п/п	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1	Создание электронных учебно-методических комплексов как средство развития учреждения	15
2	Электронный учебно-методический комплекс как конструктор педагогической деятельности	10
3	Съёмка и монтаж мультфильма на телефоне	10
4	Яндекс Формы и Google Формы: сходства и различия	8
5	Электронный учебно-методический комплекс как результат инновационной деятельности ЦДТТ № 1	10
6	Особенности организации разработки и создание детских развивающих и обучающих игр при помощи онлайн-сервиса Wordwall	12
7	Особенности образовательного контента в электронном учебно-методическом комплексе к проекту по познавательным мероприятиям	15
8	Мастер-класс «Программа Auto Play Media Studio как основа для создания электронного пособия»	10

9	Мастер-класс по подготовке электронного учебно-методического пособия	25
---	--	----

### 1.6. Стажерская практика

№ п/п	Проблема	Анализ программы	Количество и состав стажеров
-	-	-	-

### 1.7. Курсы повышения квалификации на базе организации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
-	-	-	-	-	-

### 1.8. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	1	6ч	15	Сентябрь 2021
2	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	1	6ч	13	Октябрь 2021
3	Педагогические работники учреждений дополнительного образования Ульяновской области	1	6ч	14	Февраль 2022
4	Педагогические работники учреждений дополнительного образования города Ульяновска	1	6ч	18	Март 2022

### 1.9. Научно-практические мероприятия на базе учреждения (конференции, форумы и т.д.)

№ п/п	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Городская открытая научно-практическая конференция	«Лучшие практики дополнительного образования и вне-	27-28.01.2021	119

		урочной деятельности города Ульяновска»		
--	--	---	--	--

## 2. Количественные показатели:

за год проведено:

- открытых занятий — 15
- открытых внеклассных мероприятий — 48
- организовано методических выставок — 0

в учебном году в организации работали:

- слушатели курсов — 60 чел.
- педагоги района, области — 351 чел.

## 3. Опубликованы:

№	Наименование публикации	Где опубликован
1	Электронный учебно-методический комплекс как ресурс в обучении и воспитании	Образование будущего: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2021
2	Технология организации воспитывающего мероприятия с использованием Интернета	Школьные технологии Москва, 2021. – № 3.
3	Особенности воспитательного процесса и социализации обучающихся на занятиях кружка по керамике «Живая Планета»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
4	Раскрытие драматургии через использование видео-сюжета в хореографической постановке	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
5	Практический опыт обучения изобразительному искусству с использованием дистанционных образовательных технологий	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
6	Формирование IT-компетенций по направлению «сайтостроение» у детей младшего школьного возраста	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
7	Использование мультимедиа в учебном процессе на занятиях английского языка	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
8	Формирование музыкально-эстетической культуры учащихся в дополнительном образовании	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
9	Игра как вид двигательной активности детей на занятиях по изучению английского языка в объединениях дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска

		<a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
10	Использование игровых упражнений для развития когнитивных способностей учащихся на занятиях по английскому языку	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
11	Эффективный метод раскрытия потенциала ребенка в программах физкультурно-спортивной направленности	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
12	Развитие оздоровительного потенциала у детей во внеурочное время	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
13	Проектная деятельность как метод формирования гражданской идентичности младших школьников во внеурочное время	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
14	Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях пандемии COVID-19	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
15	Развитие познавательной и творческой активности при применении на занятиях дидактических игр и проектной деятельности в объединении «Астрономия и космонавтика»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
16	Автоматизация тиражирования однотипных документов в образовательном учреждении	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
17	Квест как современная форма обучения детей навыков безопасного поведения на дороге	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
18	Использование элемента социальной рекламы при создании мультфильмов в детской мультстудии	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
19	Воспитывающая деятельность в формате дистанционных занятий	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>
20	«Интеллектуальный лабиринт» как новая форма обучения краеведению	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска <a href="http://konferenziya.cdt1.ru/">http://konferenziya.cdt1.ru/</a>

#### 4. Разработаны образцы научно-методической продукции

Коллектив авторов. Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции. - Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2022. – планируется в мае

28.04.2022

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева