

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2021/2022 уч. год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска
"Центр детского технического творчества №1"
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432063, г. Ульяновск, бульвар Пензенский, 17
Директор ЦДТТ № 1 Киреева Лариса Борисовна

Тел. (8422) 58-75-36, 58-97-62, e-mail: cdt1@mail.ru, сайт – cdt1.ru

Научный руководитель – нет

Лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО – Тасимова Надежда
Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

статус в Программе РИП - научно-методический центр
с какого года присвоен статус - 2020
с какого года участвуете в программе РИП - 2015

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Коллектив авторов	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	Материалы городской открытой научно-практической конференции	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2022	Планируется в мае	

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Тасимова, Н. В.	Электронный учебно-методический комплекс как ресурс в обучении и воспитании	Образование будущего: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2021	18
2	Тасимова Н. В.	Технология организации воспитывающего мероприятия с использованием Интернета	Школьные технологии	Москва, 2021. – № 3.	8
3	Гонтарева Г.А.	Особенности воспитательного процесса и социализации обучающихся на	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной	http://konferenziya.cdt1.ru/	4

		занятиях кружка по керамике «Живая Планета»	деятельности города Ульяновска		
4	Полякова О.Н.	Раскрытие драматургии через использование видео-сюжета в хореографической постановке	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
5	Кузьмина О.С.	Практический опыт обучения изобразительному искусству с использованием дистанционных образовательных технологий	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
6	Камалова Х.Ш.	Формирование IT-компетенций по направлению «сайтостроение» у детей младшего школьного возраста	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
7	Быкова Н.Ю.	Использование мультимедиа в учебном процессе на занятиях английского языка	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
8	Ладанова И.В.	Формирование музыкально-эстетической культуры учащихся в дополнительном образовании	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
9	Заббарова Д.А., Степанова Т.В.	Игра как вид двигательной активности детей на занятиях по изучению английского языка в объединениях дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
10	Степанова Т.В.	Использование игровых упражнений для развития когнитивных способностей учащихся на занятиях по английскому языку	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
11	Кшняскин М.А.	Эффективный метод раскрытия потенциала ребенка в программах физкультурно-спортивной направленности	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
12	Ерёмина С.С.	Развитие оздоровительного потенциала у детей во внеурочное время	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
13	Корчашкина Т.Е.	Проектная деятельность как метод формирования	Лучшие практики дополнительного	http://konferenziya.cdt1.ru/	3

		гражданской идентичности младших школьников во внеурочное время	образования и внеурочной деятельности города Ульяновска		
14	Шамукова Э.Н.	Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях пандемии COVID-19	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
15	Жарина Ю.Г.	Развитие познавательной и творческой активности при применении на занятиях дидактических игр и проектной деятельности в объединении «Астрономия и космонавтика»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
16	Волкова Е.В.	Автоматизация тиражирования однотипных документов в образовательном учреждении	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
17	Найденышева Н.С.	Квест как современная форма обучения детей навыков безопасного поведения на дороге	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
18	Лаптева Т.В.	Использование элемента социальной рекламы при создании мультфильмов в детской мультстудии	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3
19	Тасимова Н.В.	Воспитывающая деятельность в формате дистанционных занятий	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	4
20	Киреева Л.А.	«Интеллектуальный лабиринт» как новая форма обучения краеведению	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска	http://konferenziya.cdt1.ru/	3

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 5

- «Методологические и технические особенности разработки и использования в учебно-воспитательном процессе электронных ресурсов», 20.09.2021
- «Разработка электронного учебно-методического комплекса как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации: методологический аспект», 28.10.2021
- «Электронный учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности деятельности организации дополнительного образования», 28.01.2022
- «Электронный учебно-методический комплекс – ресурс развития образовательной организации», 22.02.2022
- «Разнообразные формы методического обеспечения образовательного процесса», 24.03.2022

3.2. городских (муниципальных) – 1

Городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска», 19-20.01.2022

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи- start. Новое поколение выбирает» Номинация Работа руководителей. Методические разработки профориентационной направленности с применением информационных технологий	2021	1 место
2	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений». Номинация «Педагогические разработки»	2021	3 место
3	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений». Проект «Умельцы родного края».	2021	3 место
4	VII городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	2021	2 место
5	Региональный конкурс «Мир животных»	2021	2 место
6	Региональный конкурс «Роскошь своими руками»	2021	1 место
7	Межрегиональный конкурс «Арские чтения»	2021	3 место
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	2021	2 место
9	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	2021	2 место
10	Заочный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	2022	Победитель заочного этапа
11	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ ««ПроДОД»	2022	2 и 3 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Реализация мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - проект «Лаборатория имитационного моделирования»	коллективный
2	Реализация мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	коллективный
3	Реализация проекта «Дистанционное дополнительное образование по направлениям ИТ – ресурс для районов области» в рамках реализации мероприятий государственной программы Ульяновской области «Развитие информационного общества и электронного правительства в Ульяновской области»	коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)
---	--------------	----------------------	-----------------------------	------------	----------------------------

--	--	--	--	--	--

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
	Тасимова Н.В.	Воспитательный потенциал интернета как средство развития самосознания младшего подростка	кандидатская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 0

8.2. из области – 60

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–81

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	3 Электронные учебно-методические комплексы "Мультипликация", «Английский язык интересно», «Астрономия и космонавтика – ознакомительный уровень» 1 – сайт как учебный портал	14 электронных учебно-методических комплексов, разработанных ранее в рамках программы РИП доработаны в соответствии с разработанными новыми электронными ресурсами
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)		

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1	Кружков		
2	Спецкурсов		
3	Факультативов		
4	Секций		
	Внеурочной деятельности		
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч.		

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	платных (уточнить каких):		

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1	Учреждения дополнительного образования		
2	Школы, гимназии, лицеи	14	14
3	Учреждения СПО		
4	ВУЗы	1	1
5	Другие учреждения (уточнить какие): -	1 НПО «Марс»	1 НПО «Марс»

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период(в сети Интернет, в СМИ)?

На сайте ЦДТТ № 1 расположена вкладка Инновационная деятельность, в которой постоянно обновляется информация о работе учреждения в данном направлении - <http://cdtt1.ru/programma-razvitiya-innovacionnyh-processov/>

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2019/2020 уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022 уч.г
I	участников конкурсов	2206	1157	1444
1	- районного уровня	1894	783	1075
2	- областного уровня	198	277	225
3	- всероссийского уровня	114	97	144
II	призеров конкурсов	241	376	492
1	- районного уровня (1-3 места)	138	184	358
2	- областного уровня (1-3 места)	54	156	59
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	34	36	75

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

- 16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 15 человек / 20,5 %;
 16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 19 человек/ 26,1%;
 16.3. имеют высшее педагогическое образование – 39 человек/ 53,4%;
 16.4. учёную степень кандидата наук – 2 человека / 2,7 %;
 16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

- 17.1. Народный учитель - 0
 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0
 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 человек / 1,35 %,
 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2 человека / 2,7 %.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)	2020/2021уч.г. (количество чел./%)	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	34 /33%	35 / 49,3%	31 человек/ 42,5%
первая категория	14 /19%	20 / 28,2%	17 человек/ 23,3%

29.04.2022

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева