

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
	Учреждения СПО		
	ВУЗы		
	Другие учреждения (уточнить какие):		

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период(в сети Интернет, в СМИ)?

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
I	участников предметных олимпиад, конкурсов, соревнований	1714	3613	2266
1	- районного уровня	1230	2887	1894
2	- областного уровня	243	409	198
3	- всероссийского уровня	192	212	114
4	- международного уровня	49	105	60
II	призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований	469	369	241
1	- районного уровня (1-3 места)	293	207	138
2	- областного уровня (1-3 места)	105	120	54
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	10	33	34
4	- международного уровня	56	9	15

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 75

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 15 человек/20%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 11/14,7%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 49 человек/65,3%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 0;

16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель -

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) –

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1/1,3%

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2/2,6%

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017/2018 уч.г. (количество чел./%)	2018/2019 уч.г. (количество чел./%)	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	30/39%	35 / 47,3 %	34 /33%
первая категория	17/ 22%	14 / 18,9 %	14 /19%

30.04.2020

Директор ЦДТТ № 1



Л.Б. Киреева

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2019/2020 уч. год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска
"Центр детского технического творчества №1"
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432063, г. Ульяновск, бульвар Пензенский, 17
Директор ЦДТТ № 1 Киреева Л.Б.

Тел. (8422) 51-51-66, 51-05-22, e-mail: cdt1@mail.ru, сайт – cdt1.ru

Научный руководитель – Вершинина Ирина Павловна

Лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО – Тасимова Н.В., заместитель
директора по учебно-воспитательной работе

статус в Программе РИП - областная экспериментальная площадка
с какого года присвоен статус - 2015
с какого года участвуете в программе РИП - 2015

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	Коллектив авторов	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска.	Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	158 с	74

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Шулаева Т.Е.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий для формирования основ технологической культуры младших школьников в учреждении дополнительного образования	Творчество в профессиональной деятельности педагога: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 28 марта 2019г. / Отв. Ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 707 с.	Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019.	4
2	Тасимова Н.В.	Воспитательная деятельность с использованием интернета как ресурс образования	Социальная реальность виртуального пространства [Электронный	ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. – Иркутск : Изд-во	4

			ресурс] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 20–23 сент. 2019 г.	ИГУ, 2019.	
3	Тасимова Н.В.	О роли воспитательной деятельности с использованием интернета в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Культурные и научнообразовательные стратегии по реализации национальных проектов 2024: материалы I Международной научно-практической конференции (Краснодар, 17–18 октября 2019 г.) / Редкол.: С. С. Зенгин, Н. Г. Денисов, Р. З. Близняк и др.	Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2019. – 269 с.	4
4	Тасимова Н.В.	Воспитательная деятельность с использованием интернета как один из компонентов духовно-нравственного воспитания	Духовно-нравственное воспитание в семье и школе как основа становления личности подрастающего поколения. Материалы Международной научно-практической конференции, 22–23 ноября 2019 г.	Махачкала: Дагестанский институт развития образования, 2019. – 236 с.	4
5	Тасимова Н.В.	Организация совместных проектов по разработке электронных пособий и воспитательной деятельности с использованием Интернета молодыми специалистами и опытными педагогами	Новое поколение профессионалов в образовании: векторы профессионально-личностного развития молодого педагога: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (30–31 октября 2019 г., г. Ульяновск) / под общ. ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, Н.И. Кузнецовой, Л.Н. Курошиной. -	Чебоксары: ИД «Среда», 2019. - 252 с.	5
6	Тасимова Н.В.	Об исследовании воспитательной деятельности с использованием интернета как фактора развития самопонимания младшего подростка	Вестник костромского государственного университета. Научно-методический журнал 2019 № 4	Вестник костромского государственного университета. Научно-методический журнал 2019 № 4	10
7	Тасимова Н.В.	Воспитательная деятельность с	«Личность в ситуации социальных	Саратов: ИЦ «Наука», 2019. - 220	5

		использованием Интернета – синтез традиций и инноваций	изменений»: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции (12-13 декабря 2019 г.)/ под ред. к. психол.н., доц. А.Ю. Смирновой.	с.	
8	Тасимова Н.В.	Влияние воспитательной деятельности с использованием интернета на развитие самопонимания младшего подростка	VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды». Сборник материалов конференции (тезисов). Том 1.	М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 451 с.	3
9	Айбадуллина А.Б.	Эффективные методы обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста через творческую деятельность.	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
10	Волкова Е.В.	Проблемы учебной проектной деятельности	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
11	Гонгарева Г.А.	Повышение мотивации учащихся на занятиях по лепке, путем создания пластилиновой анимации	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	4
12	Жарина Ю.Г.	Направления воспитательной деятельности в объединении «Астрофизик» ЦДТТ №1	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	5
13	Заббарова Г.З.	Зоны ближайшего	Лучшие практики	Саратов: ООО	3

		развития младших школьников	дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Издательство "КУБиК", 2020	
14	Камалова Х.Ш.	Специфика преподавания темы «массивы» для детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
15	Капитонова Л.А.	Проектная деятельность на занятиях объединения «Юный краевед»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
16	Криалашвили И.В.	Формирование мотивации учебно-познавательной Деятельности учащихся в объединении «занимательная физика»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
17	Кузьмина О.С.	Нетрадиционные техники рисования в детском объединении и их роль в развитии детей школьного и дошкольного возраста	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	4
18	Кшняскина И.В., Кшняскин М.А.	Особенности воспитательного процесса учащихся на занятиях традиционным каратэ	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
19	Лаптева Т.В.	Лингвистическая игра как средство формирования	Лучшие практики дополнительного образования и	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3

		творческой личности	внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.		
20	Прохватилова Ф.Е.	Организация патриотической работы в форме интеллектуального конкурса «Знатоки российской науки и техники»	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	4
21	Рожкова Т.А.	Метод проектов - важнейший элемент в развитии одаренности учащихся в радиотехническом объединении	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
22	Степанова Т.В.	Развитие навыков бесконфликтного общения у детей младшего школьного возраста	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	4
23	Шулаева Т.Е.	Изобразительная деятельность как одно из направлений подготовки ребенка к школе	Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска. Материалы городской открытой научно-практической конференции.	Саратов: ООО Издательство "КУБиК", 2020	3
24	Вершинина И.П., Тасимова Н.В.	О развитии киберспорта в Ульяновской области	Smart-образование Ульяновской области. Информационно-аналитический журнал	Smart-образование Ульяновской области. Информационно-аналитический журнал	4
25	Тасимова Н.В.	Некоторые размышления о дистанционном обучении в дополнительном образовании	Smart-образование Ульяновской области. Информационно-аналитический журнал	Smart-образование Ульяновской области. Информационно-аналитический журнал	4

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 2

06.02.2020 – областной семинар «Традиции и инновации в деятельности организации дополнительного образования» - 22 человека

25.02.2020 - «Открытый общественный отчет областной экспериментальной площадки Программы развития инновационных процессов ЦДТТ № 1» - 45 человек

3.2. городских (муниципальных) – 1

30.01.2020 – городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» - 71 человек

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	IV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ»	2019	2 место - Гонтарева Г.А. Балабан Л.А.
2	Открытый региональный проект «Откроем времени лицо»	2019	1 место - Балабан Л.А.
3	Городской конкурс «Симбирск - православный»	2019	2 место - Кузьмина О.С.
4	Городской конкурс «Симбирск - православный»	2019	гран – при - Кузьмина О.С.
5	Международный конкурс «Современное образование: развитие и перспективы»	2019	1 место - Ладанова И.В.
6	Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия	2019	3 место - Ладанова И.В.
7	Городской конкурс «Золотые краски осени»	2019	1 место - Рехина Т.В.
8	Городской конкурс «Золотые краски осени»	2019	1 место - Мельников С.Ф.

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
1	Тасимова Н.В.	Воспитательный потенциал интернета как средство развития самосознания младшего подростка	кандидатская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 0

8.2. из области – 67

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)– 71

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	12	9
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)		11 Электронные учебно-методические комплексы «Поддержка одаренных и способных детей», учебно-методический «3D-рисование и моделирование», «Информатика: логика и мышление», «Самоделкины», «Компьютер — пространство для творчества», «Основы компьютерной графики», «Общая физическая подготовка с элементами каратэ», «Юный турист», Проект по развитию научно-технического творчества детей «Наука. Техника. Творчество», Проект по познавательным мероприятиям «Игра. Радость. Познавание», «Художественная роспись»

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Кружков		
Спецкурсов		
Факультативов		
Секций		
их видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):		

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования		
	Школы, гимназии, лицеи	14	14