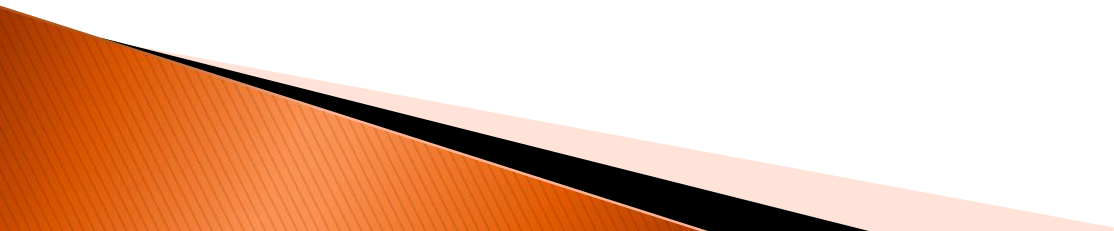


*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ульяновска
«Центр детского технического творчества № 1»*

Практики наставничества в проектной работе с учащимися

*Выполнил методист
ЦДТТ №1
Никольская С.А.*



НАСТАВНИЧЕСТВО

Отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.



УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Создание уникального решения в ограниченных условиях, требующее определённого педагогического сопровождения.



Задачи проектной деятельности

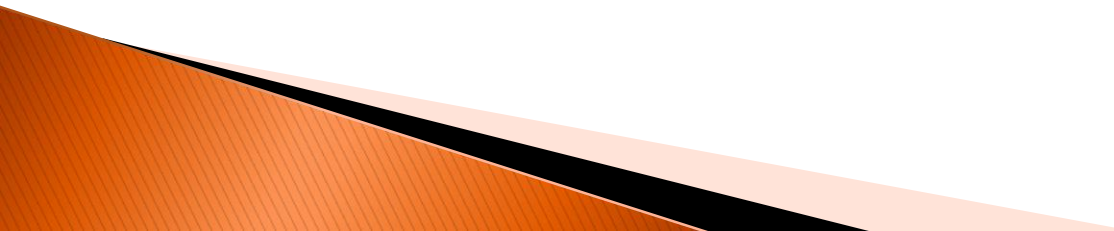
- Формирование у учащихся умения работать индивидуально и в «команде».
- Формирование умения самостоятельно делать выбор способов и видов своей деятельности.
- Формирование способности отстаивать свой взгляд на поставленную задачу проекта.
- Развитие самостоятельности и самоорганизованности.
- Воспитание чувств своей важности и значимости в проделанной работе.



ЗА ЧЕМ СЛЕДИТ НАСТАВНИК?



КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА

- Понимать суть такого сложного вида деятельности как проект;
 - Уметь быть рядом, но не вовлекаться внутрь;
 - Уметь находить контакт и взаимопонимание с проектантом, содействовать в поддержании рабочей атмосферы;
 - Уметь показывать проектантам их достижения и их недоработки, разбираться с конфликтами;
 - Владеть инструментами рефлексии;
 - Владеть разными инструментами организации работы;
 - Иметь широкую эрудицию и способность быстро осваивать большие объемы информации;
 - Знать стандарты оформления проектной документации.
- 

НАСТАВНИЧЕСТВО

Такой вид педагогического сопровождения для выстраивания индивидуальной образовательной программы ребёнка.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТТ №1
_____ Л. Б. Киреева
Приказ № _____
От « ____ » ____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень сложности – разноуровневая |
(базовый, продвинутый)

Принята на заседании
педагогического совета ЦДТТ №1
протокол №1 от 2022
Секретарь _____ Рёхина Т.В.

Программу разработал(а)
Тасимова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного
образования
в 2012 году

Программа рассмотрена на
методическом совете
Протокол № ____ от 2022
Секретарь _____ Камалова
Х.Ш.

Ульяновск

Цель программы – развитие ребенка с учетом индивидуальности посредством обучения основам проектной деятельности через наставничество.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы 18 часов.

Занятия проходят 1 час в неделю (не более 2 ч. в неделю при подготовке к конкурсам или массовым мероприятиям).

ЗАЧЕМ ЭТО?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Список источников

1. http://kvantorium53.ru/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo_dlya_nastavnikov_proektnyih.pdf
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Наставничество>
3. <https://slide-share.ru/nastavnichestvo-sovremennoj-obrazovatelnoj-praktike-472537>