

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования города Ульяновска  
«Центр детского технического творчества №1»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** **к дополнительной общеобразовательной** **общеразвивающей программе «Проектирование»**

Никольская Светлана Александровна, методист

Данные методические рекомендации разработаны для педагогов-наставников, решивших работать по индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектирование».

### **1. Методические рекомендации перед началом реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»**

Перед началом реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование» педагогу-наставнику следует обратить внимание на:

- Необходимость внедрения данной программы в учебный процесс (появилась интересная тема для проектной работы; наличие одарённого ребёнка или группы заинтересованных обучающихся; предстоящий конкурс, конференция или социально-значимое мероприятие).
- Согласование с администрацией образовательного учреждения внедрения программы в учебный процесс.
- Проверку степени готовности детей к работе над проектом (входная диагностика).
- Подбор вида предстоящего проекта в соответствии с доминирующей деятельностью учащегося (группы учащихся)

## **2. Методические рекомендации во время реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»**

В ходе реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование» педагогу-наставнику следует обратить внимание на:

- Привлечение экспертов, специалистов в области раскрываемой в проекте темы.
- Проверку готовности обучающихся к презентации проектной работы (текущая диагностика).
- Корректировка вида проекта и формы продуктов проектной деятельности.
- Пробные выступления детей с проектами перед аудиторией (внутри проектной группы; объединения; класса).
- Доработку проекта в зависимости от требований мероприятия, на котором будет представлен проект.
- Оформление проектной работы в соответствии с требованиями положения мероприятия, на котором будет представлен проект.

## **3. Методические рекомендации после реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование»**

По окончании реализации индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектирование» педагогу-наставнику следует обратить внимание на:

- Поиск новых мероприятий, на которых будет представлен проект с возможной его трансформацией.
- Выступление проектантов с презентацией проекта на конкурсах различного уровня.
- Возможность реализации проекта в жизни.