Анализ

диагностического входного контроля ЦДТТ № 1 за 2022-2023 учебный год

Входной диагностический контроль проводился в период с 28.09-10.10.2022 Выводы:

- В начале учебного года было проведено методическое объединение для педагогов учреждения. Цель мероприятия: познакомить педагогов с видами и сроками диагностики, с изменениями отчетности в форме диагностических карт.
- Входной диагностический контроль в учреждении проводился в период с 28.09-10.10.2022
- Педагоги провели диагностику и сдали диагностические карты с выводами в срок;
- Исходя из выводов, сделанных педагогами, группы могут начать обучение по заявленным программам.
- Учащиеся выполнили задания входного контроля в соответствии с учебным планом программ во всех группах.
- Формы проведения диагностики: беседа, опрос, тест, самостоятельная работа, практическая работа, викторина, творческое задание.
- По нормативным показателям 6 % высокий уровень и 17% выше среднего, 45 % средний уровень, 19% ниже среднего

Анализ

диагностического текущего контроля ЦДТТ № 1 за 2022-2023 учебный год

Текущий диагностический контроль проводился в период с 26.12.2022-15.01.2023 Выводы:

- Текущая диагностика была проведена с целью выявления уровня знаний, умений и навыков по пройденным блокам или темам ДООП на середину учебного года
- Педагоги провели диагностику и сдали диагностические карты с выводами в срок;
- Исходя из выводов, сделанных педагогами, группы могут продолжить обучение по заявленным программам.
- Учащиеся выполнили задания текущего контроля в соответствии с учебным планом программ во всех группах.

- Отдельные учащиеся торопятся сделать задание быстро и не стараются, другие очень внимательны и выполняют задание кропотливо. Ребята проявляют активный интерес к выбранным кружкам, но не всегда проявляют инициативу. Необходимо использовать в работе методы активизации творческого начала и фантазии.
- Формы проведения диагностики: беседа, опрос, тест, самостоятельная работа, практическая работа, викторина, творческое задание.
- По нормативным показателям 18 % высокий уровень и 32% выше среднего, 40 % средний уровень.