

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»

Утверждаю:

Директор ЦДТТ № 1

 Л.Б. Киреева

приказ № 95 от 31.05.22 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»**

Рассмотрено и принято

на заседании педсовета ЦДТТ №1

протокол № 4 от 31.05.22 г.

секретарь РПВ / Рехина Т.В. /

Ульяновск

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени».

Согласно с этим своё назначение ЦДТТ № 1 видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования через:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- проведение учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей учащихся;
- организацию методической и инновационной деятельности.

Данная Образовательная программа – многофункциональный стратегический документ, отражающий реальное состояние дополнительного образования в соответствии с особенностями и возможностями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1».

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности



по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1».

### **Концептуальные основы деятельности ЦДТТ № 1**

Руководствуясь в своей деятельности вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, ЦДТТ № 1 ставит перед собой следующие **цели**: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию через удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

#### **Основные задачи программы:**

- создание организационных и методических условий для реализации дополнительного образования на достаточном уровне качества, доступности и эффективности, соответствующих современным требованиям и обеспечивающего конкурентоспособность учреждения в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом;
- сохранение и совершенствование оптимальных условий для раскрытия мотивации учащихся к познанию, творчеству, технике, труду, искусству и спорту;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- создание условий для эффективного использования компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в

образовательное пространство учреждения, создание условий для доступа к глобальным знаниям и технологиям;

- сохранение и совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения;
- создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений детей;
- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с учащимися по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении.

Развитие ЦДТТ № 1 основывается на **принципах**:

- реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения социальной и академической мобильности детей и подростков;
- программности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;
- преемственности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.



## **Направления деятельности**

Основное направление программы – образовательная деятельность, которая осуществляется за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют нормативным документам, рассматриваются на методическом и педагогическом советах и утверждаются директором ЦДТТ №1.

Для обеспечения образовательной деятельности в ЦДТТ № 1 также ведется работа в следующих направлениях:

- методическая деятельность,
- воспитательная деятельность,
- инновационная деятельность,
- административно-хозяйственная деятельность,
- инспекционно-контрольная деятельность.

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ЦДТТ № 1 осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами (приложение 1).

В учреждении реализуются программы, рассчитанные на 1, 2, 3 и более годов обучения. Основная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ЦДТТ № 1, охватывают следующие предметные области: информатику, робототехнику, компьютерную графику, начальное техническое моделирование, радиотехнику, авиамоделирование, пение, общую

физическую подготовку, флорбол, волейбол, баскетбол, легкую атлетику, бадминтон, краеведение, спортивное ориентирование, туризм, занимательную математику и физику, астрономию, журналистику, живопись, графику, керамику, хореографию.

Образовательный процесс построен в соответствии с учебным планом (приложение 2), в котором отражены: направленность, название дополнительных общеразвивающих программ; фамилия, имя, отчество педагога; количество учебных часов по годам обучения; количество групп по годам обучения; количество детей по годам обучения; педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования. Все программы учебного плана включены в муниципальное задание, пользуются спросом у детей и родителей, реализуются в течение учебного года в соответствии с требованиями СП и имеют методическое обеспечение.

Оптимальная наполняемость в группе 1 года обучения – 12-15 человек, второго и последующих годов, а также продвинутого уровня – 8-12 человек.

Организация образовательного процесса в ЦДТТ № 1 строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий (приложение 3), положением об организации образовательного процесса.



## Годовой календарный учебный график

№ п/п	Организация учебного процесса	Сроки, режим, формы работы
1	Продолжительность учебного года	Не менее 36 недель
2	Начало учебных занятий	Не позднее 15 сентября
3	Завершение реализации календарных учебных графиков общеразвивающих программ (долгосрочных)	31.05
4	Сроки реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	01.06-31.08
5	Каникулярное время	<p><b>1 триместр:</b> 8 октября - 16 октября 2022 года, 19 ноября - 27 ноября 2022 года,</p> <p><b>2 триместр:</b> 31 декабря 2022 года - 8 января 2023 года, 18 февраля - 26 февраля 2023 года,</p> <p><b>3 триместр:</b> 8 апреля 2023 года - 16 апреля 2023 года,</p> <p>В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе, с переменным составом.</p> <p>Формы проведения занятий: игровые программы, походы, соревнования, экскурсии и т.д.</p> <p><b>Летние каникулы</b> 01 июня – 31 июня 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации межведомственного проекта «Лето во дворах»;</li> <li>- работа в парках города Ульяновска</li> <li>- организация работы летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием</li> <li>- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> </ul>
6	Организация образовательного процесса	8.00-12.00 12.30-20.00
7	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность астрономического часа в объединениях регулируется СП и составляет не более 45 минут с 15-минутными перерывами. Для детей дошкольного возраста продолжительность не более 30 минут с 10-минутным перерывом
7	Число занятий в неделю	1-2-3
8	Количество общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году	55+18 (приложение 1)

### **Методическая деятельность**

Для реализации цели ЦДТТ № 1 по созданию организационных, экономических и методических условий для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования, соответствующих современным требованиям и обеспечивающего конкурентоспособность учреждения в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом разработана программа методической деятельности (приложение 4). Она позволяет решать вопросы повышения компетентности педагогов дополнительного образования, обобщения и распространения опыта их работы, ознакомления коллектива учреждения с новейшими педагогическими и ИКТ-технологиями и их дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс.

### **Воспитательная деятельность**

Для решения комплекса задач, связанных с воспитанием, личностным развитием, формированием культуры свободного времени в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1» разработана программа воспитательной деятельности (приложение 5).

### **Инновационная деятельность**

ЦДТТ № 1 включён в областную программу развития инновационных процессов с темой «Создание условий для развития творческого потенциала учащихся на основе интеграции предметных областей в системе дополнительного образования» (приложение 6).

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Для обеспечения нормального функционирования ЦДТТ № 1 и выполнения требований законодательства по обеспечению санитарно-бытовых условий, по обеспечению противопожарного режима, в сфере осуществления закупок и выполнения работ по ним, безопасных условий трудовой деятельности реализуется план административно-хозяйственной деятельности (приложение 7).



## **Инспекционно-контрольная деятельность**

Мониторинг в Центре детского технического творчества №1 представляет собой систему внутриучрежденческого контроля, представленную в плане инспекционно-контрольной деятельности (приложение 8).

**Целями внутриучрежденческого контроля** администрации ЦДТТ №1 в современных условиях являются:

- совершенствование деятельности ЦДТТ №1 по обеспечению безопасности учащихся и комфортности условий образовательного процесса и созданию адаптивной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- повышение качества образования в ЦДТТ №1.

Для успешной реализации поставленных целей на протяжении учебного года реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- мониторинг образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в процессе контроля.

Объекты контроля:

1. Учебный процесс (выполнение дополнительных общеразвивающих программ; уровень компетентностей учащихся; анализ работы педагога; индивидуальная работа с одаренными детьми).
2. Воспитательный процесс (уровень воспитанности учащихся; качество традиционных мероприятий).
3. Методическая работа (распространение педагогического опыта; повышение квалификации педагогов).
4. Санитарно-гигиеническое состояние учебно-воспитательного процесса.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- выполнение муниципального задания;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность учащихся;
- повышение компетентности педагогов.
- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования;
- повышение творческого потенциала учащихся и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс;
- сохранение и улучшение ресурсного обеспечения ЦДТТ № 1 нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;
- создание условий для эффективной работы учреждения за счет профессиональной, творческой деятельности сотрудников;
- внедрение современных методик и технологий;
- поддержка творчески одаренных детей и педагогов.



# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Кадровое обеспечение

В ЦДТТ №1 функционирует 4 отдела:

- технический отдел;
- спортивный отдел;
- художественный отдел;
- отдел начального технического моделирования.

## Управление учреждением

Управление ЦДТТ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ЦДТТ № 1 являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения, родительский комитет, методический совет и другие формы. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом ЦДТТ № 1.

Ежегодно утверждается план инструктивно-методической работы и организационно-педагогических мероприятий (приложение 9).

## Работа с родителями

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в управлении ЦДТТ № 1, в форме, определяемой Уставом, Положением о родительском комитете. Учащимся ЦДТТ № 1 предоставляются права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом.

Деятельность педагогов ЦДТТ №1 и родителей направлена на совместное решение задач развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, создания атмосферы доверия и личностного успеха.

Взаимодействие ЦДТТ №1 и семьи в интересах творческого развития личности ребёнка осуществляется через разнообразные программы совместной деятельности участников образовательного процесса (совместное

проведение праздников и концертов; соревнований, конкурсов; день семейного отдыха; экскурсии).

### **Работа сайта ЦДТТ № 1**

Сайт ЦДТТ № 1 (cdtt1.ru) функционирует на основании постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Устава ЦДТТ № 1, положения «Об официальном сайте ЦДТТ № 1».

**Цель работы сайта:** оперативное и объективное информирование общественности о деятельности ЦДТТ № 1.

#### **Задачи:**

- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТТ № 1;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ № 1;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. На сайте имеется версия для слабовидящих.



## **Методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Основные цели обучения, воспитания и развития учащихся отражены в каждой конкретной дополнительной общеразвивающей программе. В соответствии с целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы подбирается методическое обеспечение, информация о котором располагается в подразделе «Методические материалы».

2 раза в год методические материалы педагогов дополнительного образования рассматриваются на методическом совете.

### **Оценочные материалы**

Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся в ЦДТТ № 1 включает в себя:

**1. Входную диагностику** - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения. Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

**2. Текущую диагностику.** Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

**3. Итоговую диагностику** – проводится в конце учебного года. Цель – подведение итогов обучения.

## Список литературы

1. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
2. Буйлова, Л.Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России/ Л.Н. Буйлова. -М.: ООО «Новое образование», 2013. - 104 с.
3. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.16.
4. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
5. Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание [Текст] / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
6. Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, 2016. - 140 с.
8. Основина, В.А. Управление развитием учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства (детской школы искусств): учебно-методическое пособие / В.А. Основина, В.В. Елисеев, Л.И. Пентехина, Т.Н. Казанцева, М.А. Ефремова // под редакцией Основиной В.А. – Ульяновск, 2010. - 153 с.
9. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. - Феникс, 2014. - 352 с. (Серия «Сердце отдаю детям»)
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



## Интернет-ресурсы

<http://dopedu.ru/>- портал «Дополнительное образование»

<http://zakon.edu.ru/>- Российский общеобразовательный портал

<http://dop-obrazovanie.com/>- Внешкольник РФ

<http://www.kidsworld.ru/>- Кидс Ворд Ру

<http://future4you.ru/>- Интеллектуально –творческий потенциал России

<http://mosoblcenter.ru/>- Центр развития творчества и юношества.

<http://bestpractice.roskvantorium.ru/>- интерактивный банк практик ДО