МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТТ№1
Л.Б. Киреева

Приказ № 52/1
От «23» 03 2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летней организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1

«Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее»

Программа интегрированная (социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности).

Возраст учащихся – 7-14 лет
Срок реализации – 21 день
Уровень сложности: стартовый

Принята на заседании
педагогического совета ЦДТТ № 1
протокол № 2 от 22.03.2022
Секретарь Режина Т.В.

Авторы-разработчики:
педагоги-организатор
Прохватилова Ф.Е.
Лаптева Т.В.
Найдёнышева Н.С.

Программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 01.03.2022
Секретарь Коломова Х.И.

под общей редакцией
Лаптевой Т.В.

Ульяновск

Информационная карта программы

1.	**Полное наименование организации**	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1»
2.	**ФИО автора с указанием занимаемой должности**	Лаптева Татьяна Викторовна, педагог-организатор; Прохватилова Фаина Евгеньевна, педагог-организатор.
3.	**Контактная информация**	раб.т. 58 75 36 e-mail: orgcdtt1@mail.ru
4.	**Полное название программы**	«Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее»
5.	**Целевая группа**	Дети от 7 до 14 лет, проживающие в г.Ульяновск
6.	**Краткий анонс программы с описанием модели реализации**	Программа основывается на игровой модели приключений в мире мультипликационных героев фиксиков и реализуется через игру «Команды ИКС в мире фиксиков: полёт в будущее». Из участников программы формируются команды ИКС - искателей, конструкторов, создателей. За 21 день они совершают увлекательный полёт в будущее. Познают много интересного об истории авиации, о современных моделях самолетов и развивают новые умения, изобретают свои летательные аппараты, а также будут иметь представления о профессиях в авиации.
7.	**Краткая аннотация Программы: целевой блок, этапы реализации с кратким описанием ключевых моментов, ресурсное обеспечение.**	**Цель** программы: создание условий для реализации творческого потенциала детей в процессе оздоровительного и познавательно-развивающего отдыха. **Задачи:** – способствовать оздоровлению детей, реализации их двигательной активности, формированию у них навыков здорового образа жизни путем привлечения к спортивным мероприятиям и играм на свежем воздухе; – способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу через

		организацию коллективной деятельности; – организовать «умный досуг», создать условия для раскрытия и развития творческих, интеллектуальных способностей детей путем их привлечения к индивидуальной и коллективной творческой и познавательной деятельности; – способствовать патриотическому воспитанию, эстетическому и нравственному развитию детей через организацию их участия в эстетически, патриотически и нравственно ориентированных мероприятиях; – способствовать получению детьми опыта социального взаимодействия путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовку и проведение мероприятий; – способствовать получению детьми представления о авиационных профессиях. **Этапы реализации** программы**:** <u>I этап – подготовительный</u> 1. Изучение запросов детей и взрослых 2. Подбор и анализ литературы по тематике смены. 3. Планирование смены, написание программы, подготовка методических рекомендаций. 4. Разработка общелагерных дел и мероприятий. 5. Инструктаж педагогического состава. <u>II этап – организационный:</u> **1.** Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в тематические игровые периоды смены. **2.** Формирование актива отряда. 3. Оформление отрядных мест. 4. Театрализованное открытие смены, ввод участников в сюжетно-ролевую игру. <u>III этап – основной</u> 1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных

		и общелагерных дел. 2. Участие в детских многоэтапных мастерских, итогом которых будет создание индивидуального технологичного продукта. 3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения. **Система мероприятий программы:** <u>Программа мероприятий включает несколько основных направлений:</u> *Спортивно-оздоровительное* Направление реализуется с помощью таких ежедневно проводимых общелагерных / отрядных мероприятий, как «Фикс-зарядка», спортивно-игровые программы, спортивно-туристический квест, лазертаг-игра, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, лагерная спартакиада, познавательно-игровые программы по теме «ЗОЖ», «малая «Зарница». *Коллективная творческая деятельность и социальное взаимодействие* Включает мероприятия, которые требуют совместной деятельности всех членов отряда или командного участия: оформление отрядных мест, подготовка к сценическим выступлениям или игровым программам, коммуникативные игры и ежедневная рефлексия и друге. Мероприятия данного направления нацелены на развитие у детей организационных умений, навыков общения, толерантности и общей культуры. *Духовно-нравственное* Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, эстетическое развитие, имеющие нравственную составляющую. Это мероприятия, посвященные истории авиации, посещение музеев, выставок и театральных представлений и другие. *<u>Мейкерство</u>* Мейкерство — это не просто техническое и изобретательское творчество; это целая философия, основанная на том, что своими руками можно создать что-то действительно качественное, полезное и красивое, более того, совершенно уникальное, в отличие от масс-маркета. Слово «мейкерство» произошло от английского make, что

		можно перевести как «делать», «создавать». Мейкер — это человек, что-либо делающий или создающий, как правило, в направлении технического творчества и конструирования. Данное направление в Программе реализуется через работу Мастерских фиксиков с использованием ИКТ. Упор делается на создание объектов, связанных с авиацией. IVэтап- заключительный 1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2. Награждение наиболее активных участников программы. 3. Подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря. V этап – аналитический 1. Анализ реализации программы с точки зрения педагогического воздействия и достижения поставленных целей. **Ресурсное обеспечение программы** *Материально-техническое* - кабинеты для отрядов, спортплощадка, спортзал, актовый зал, кабинеты для занятий в мастерских, участки для игр на свежем воздухе; - компьютерная техника и периферийные устройства, расходные материалы для принтера, проекционные системы (проектор и проч.), фотоаппарат; - канцелярские товары и расходные материалы для мастерских (бумага, картон, клей, кисти, краски, разнообразная фурнитура, ножницы, фоамиран, ткань, лекала, карандаши, глина, скотч и другие материалы); - игровой инвентарь: настольные игры, наборы конструкторов, шахматы, шашки и проч.; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, верёвки, ракетки, обручи и др.; - призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы. *Методическое* Программа смены; методическая литература; сценарии праздников и мероприятий; разработки

		конкурсов, викторин, интерактивных игр и т.д. *Кадровое* Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели в отрядах, ведущие мастер-классов.
8.	**Тематические партнёры по реализации программы**	Филиал ПАО «ИЛ» Авиастар Ульяновск Театр «Лицедеи» «Небольшой театр» «Баттерфляй» Лазертаг «На игре»
9.	**План-сетка**	Приложение 1

Начальник лагеря Турчак Л.П.

Педагог-организатор Лаптева Т.В

Найденышева Н.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 8
1. **Пояснительная записка** 8
1.1. Нормативно-методические и правовые документы 8
1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 9
1.3. Актуальность 9
1.4. Новизна 10
1.5. Педагогическая целесообразность 10
1.6. Отличительные особенности от существующих программ 11
2. **Целевой блок** 12
2.1. Цель и задачи 12
2.2. Уровень сложности 13
2.3. Возраст детей, участвующих в реализации программы 13
2.4. Объем программы 13
2.5. Формы и режим занятий 14
2.6. Особенности приема на обучение по программе 16
2.7. Предполагаемые результаты 17
2.8. Учебный план (план-сетка) 18
2.9. Содержание программы 27
2.10. Особенности обучения высокомотивированных детей 29
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 30
1. **Условия обеспечения программы** 30
1.1. Материально-технические условия 30
1.2. Информационные условия 30
1.3. Финансовые условия 31
1.4. Кадровые условия 31
1.5. Организационные условия 31
1.6. Механизм реализации программы 31
2. **Дополнительные компоненты программы** 32
2.1. Профориентационный компонент 32
2.2. Воспитательный компонент 32
3. **Формы аттестации и оценочные материалы** 32
4. **Методика работы по программе** 34
5. **Литература** 37
5.1. Литература для педагога 37
5.2. Литература для учащихся и родителей 37

Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.
С.А.Шмаков

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Каникулы - не только время отдыха, но и период, когда можно расширить свой кругозор, пополнить запас знаний, найти новых друзей, приобрести новый опыт взаимодействия.

1.1. Нормативно-методические и правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1",

10. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1",

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее» является интегрированной программой – социально-гуманитарной, художественной и технической направленности.

Приоритетной является социально-гуманитарная направленность, поскольку программа нацелена прежде всего на создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, в том числе через реализацию мероприятий, направленных не только на профилактику вредных привычек, правонарушений и безнадзорности, но и на профориентацию детей.

1.3. Актуальность

Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Ребят всегда привлекают фантастические или сказочные миры, с необычными героями, которые могут оказать поддержку и в реальной жизни. Учитывая это, а также принимая во внимание запросы родителей, направленные на воспитание позитивных, активных, творческих и интеллектуально развитых, образованных личностей, и была составлена программа «Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания «Звёздный» при ЦДТТ №1 (далее - лагерь). В лагере созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и конструктивной деятельности в разнообразных формах, включающих познание, созидание, игру, духовную деятельность (через приобщение к культурным и общечеловеческим ценностям).

Программа профориентационной направленности, направлена на изучение профессий, связанных с авиацией.

1.4. Новизна

В настоящее время важно разбудить в ребятах созидательное начало, творческое отношение к действительности, умение и желание видеть красоту, сопереживать происходящему и творчески его перерабатывать. Это можно сделать с помощью знакомой детям «системы координат», мифологии - например, используя знакомые ребятам понятия, героев литературных произведений, мультипликационных героев. В данном случае российский мультипликационный сериал («Фиксики») и произведение детской литературы (Э.Успенский, «Гарантийные человечки») станут тематической и понятийной базой программы лагеря, поскольку нацеленность данных произведений на помощь зрителю в познании мира и творческой его переработке соотносится с задачами программы и образовательными и досуговыми потребностями как детей, так и социальным заказом родителей.

1.5. Педагогическая целесообразность

Педагогическая идея программы – формирование у ребенка творческого восприятия мира, развитие созидательных и креативных способностей личности в контексте приобщения к культурному наследию и погружения детей в сказочный мир через сюжетно-ролевую игру.

Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа в лагере по данной программе, опирается на ведущие виды деятельности воспитанников – игру и общение. Программа предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями творческой атмосферы в лагере. Прием стилизации, активизирует познавательную деятельность школьников, создает условия для восприятия детьми происходящего как «знакомого» и «безопасного»; игровая ситуация облегчает усвоение детьми новой информации, помогает в выборе будущей профессии, эмоционально насыщает деятельность, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям; творческие задачи мотивируют к генерированию собственных идей и их воплощения. Ребятам будет интересно поучаствовать как в традиционных для детских лагерей игровых программах, так и в современных интерактивных формах творческой

деятельности, развивающих не только творческие способности, но и активность, инициативу - необходимые качества в наше время.

1.6. Отличительные особенности от существующих программ

Программа базируется на актуализации интересов и потребностей ребенка и способна решить целый комплекс проблем: обогатить социальный опыт детей, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, повышению мотивации к творчеству. Ее ценность в том, что она развивает в ребенке фантазию, создает условия для формирования «человека-творца», формирует умение ориентироваться в сложной ситуации и умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться цели. Программа «Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее» современна, она способствует тому, что ребенок начинает видеть и понимать социальный мир не как ни от кого не зависящий, а напротив, как зависящий в первую очередь от креативной личности. В этом контексте личность начинает все больше понимать свое бытие как форму социокультурного творчества, а себя как творца материальной, социальной среды, а в будущем и духовной составляющей. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

С точки зрения организации профориентационной работы программа направлена на познание интересных фактов об истории авиации, о современных моделях самолетов, развитие новых умений в изобретении летательных аппаратов, получение представлений о профессиях в авиации.

2. Целевой блок

2.1. Цель и задачи

Целью данной программы является создание условий для реализации творческого потенциала детей в процессе оздоровительного и познавательно-развивающего отдыха.

Задачи:

Обучающие:

– организация «умного досуга», создание условий для раскрытия творческих, интеллектуальных способностей детей, развития познавательного интереса и творческого мышления путем их привлечения к индивидуальной и коллективной творческой и познавательной деятельности;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

– создание условий для получения детьми опыта социального взаимодействия, освоения разных социальных ролей, формирования у них навыков общения и толерантности путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;

– создание условий для получения знаний и представления об авиации в целом.

Развивающие:

– развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

– создание условий для оздоровления детей, реализации их двигательной активности, формирования у них навыков здорового образа жизни путем привлечения к спортивным мероприятиям и играм на свежем воздухе;

Воспитательные:

– патриотическое воспитание, эстетическое и нравственное развитие детей, обогащение их культурного опыта через организацию их участия в эстетически, патриотически и нравственно ориентированных мероприятиях;

– создание условий для развития у детей чувства ответственности, надежности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу через организацию коллективной деятельности;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка в каникулярное время.

2.2. Уровень сложности

Данная образовательная программа имеет **стартовый** уровень, поскольку ее содержание направлено на мотивацию личности к созидательному творчеству, а также на знакомство адресата программы с разными областями прикладного творчества.

2.3. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на детей 7-14 лет, что обуславливает вариативный характер её реализации. При подборе мероприятий учитываются возрастные особенности детей.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Внимание становится произвольным, но ещё довольно долго сильным и конкурирующим является непроизвольное. Основным видом деятельности для этого возраста является игра.

Переход к подростковому возрасту характеризуется глубокими изменениями условий, влияющих на личностное развитие ребёнка. Главные мотивационные линии этого возрастного периода, связанные с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, это самопознание, самовыражение и самоутверждение. Общая логика развития всех волевых качеств может быть выражена следующим образом: от умения управлять собой, концентрировать усилия, выдерживать и выносить больше нагрузки до способности управлять деятельностью, добиваться в ней высоких результатов.

В подростковом возрасте появляются новые мотивы деятельности: связанные с расширением знаний, с формированием нужных умений и навыков, позволяющих заниматься интересной работой, самостоятельным творческим трудом. В подростковом возрасте закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. В этот период также ведущую роль играет общение со сверстниками в контексте собственной творческой деятельности подростка.

2.4. Объем программы

Срок реализации программы – 21 день.

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный

1. Изучение запросов детей и взрослых
2. Подбор и анализ литературы по тематике смены.
3. Планирование смены, написание программы, подготовка методических рекомендаций.
4. Разработка общелагерных дел и мероприятий.
5. Инструктаж педагогического состава.

II этап – организационный:

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в тематические игровые периоды смены.

2. Формирование актива отряда.

3. Оформление отрядных мест.

4. Театрализованное открытие смены, ввод участников в сюжетно-ролевую игру.

III этап – основной

1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2. Участие в детских многоэтапных мастерских, итогом которых будет создание индивидуального технологичного продукта.

3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.

IVэтап- заключительный

1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.

2. Награждение наиболее активных участников программы.

3. Подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.

V этап – аналитический

1. Анализ реализации программы с точки зрения педагогического воздействия и достижения поставленных целей.

2.5. Формы и режим занятий

Особенности организации образовательного процесса

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полёт в будущее». Путешествие детей и подростков, отдыхающих в лагере, по миру фиксиков осуществляется как в реальном пространстве, так и в виртуальном. Летом 2022 года ребята попадут в гости к любимым многими мультипликационным персонажам - фиксикам. Вместе с этими человечками ребята побывают в прошлом. Узнают интересные факты об авиации, авиаконструкторах, о моделях самолетов. В настоящем откроют для себя мир, проходить испытания, помогут создавать фиксикам летательные аппараты. Ребята с профессором Чудаковым выберут для себя будущие профессии в авиации.

В начале дня каждая команда отправляется в путешествие по миру фиксиков, согласно плану мероприятий, а в конце дня подводятся итоги, и каждая команда получает поощрительный знак в зависимости от степени участия в мероприятии.

Отряды в лагере – это Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей). У каждой команды ИКС есть свой отрядный уголок, в котором размещены:

- эмблема отряда;
- название отряда;
- девиз команды;

- законы настоящих искателей, конструкторов, создателей;
- список искателей, конструкторов, создателей;
- мероприятия на день;
- календарь открытий и мастерских - расписание мероприятий

смены.

Каждый день смены имеет своё название, которое обозначено на календаре. Что ожидает юных искателей, конструкторов, создателей? Какие тайны откроются перед ними? Какие вершины они покорят, какие изобретения отдадут на службу людям? Покажет только время. Программа «Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полет в будущее» дает возможность наблюдать, изучать, индивидуально корректировать развитие задатков и нравственных понятий детей, т.к. она построена в соответствии с логикой детского коллектива.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная

Формы проведения мероприятий – сочетание традиционных и инновационных:

Программа мероприятий включает несколько основных направлений.

Спортивно-оздоровительное

Направление реализуется с помощью таких ежедневно проводимых общелагерных / отрядных мероприятий, как «Фикс-зарядка», спортивно-игровые программы, спортивно-туристический квест, лазертаг-игра, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, лагерная спартакиада, познавательно-игровые программы по теме «ЗОЖ», «малая «Зарница».

Коллективная творческая деятельность и социальное взаимодействие

Включает мероприятия, которые требуют совместной деятельности всех членов отряда или командного участия: оформление отрядных мест, подготовка к сценическим выступлениям или игровым программам, коммуникативные игры и ежедневная рефлексия и друге. Мероприятия данного направления нацелены на развитие у детей организационных умений, навыков общения, толерантности и общей культуры.

Духовно-нравственное

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, эстетическое развитие, имеющие нравственную составляющую. Это мероприятия, посвященные истории Авиации, посещение музеев, выставок и театральных представлений и другие.

Мейкерство

Мейкерство — это не просто техническое и изобретательское творчество; это целая философия, основанная на том, что своими руками можно создать что-то действительно качественное, полезное и красивое, более того, совершенно уникальное, в отличие от масс-маркета. Слово «мейкерство» произошло от английского make, что можно перевести как «делать», «создавать». Мейкер — это человек, что-либо делающий или

создающий, как правило, в направлении технического творчества и конструирования. Данное направление в Программе реализуется через работу Мастерских фиксиков с использованием ИКТ.

Формы организации работы с учащимися

Для участников лагеря предлагаются разнообразные мероприятия и виды деятельности. Общелагерные мероприятия: конкурсно-игровые, конкурсно-познавательные программы, интерактивная игра, праздники и т.д. объединены общей тематической идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребёнка: поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи; у детей формируется эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через творчество, КТД. Формы подведения итогов в отрядах подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Формы реализации:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- игровые программы, квесты;
- эстафеты, спартакиада;
- подвижные игры;
- интерактивные игры;
- викторины;
- выходы в театр, музей;
- мастер-классы;
- конкурс-выставка работ творческих мастерских.

Режим дня

Время	***Мероприятия***
8.30	Приём детей
8.30-8.45	Зарядка. Воздушные ванны.
8.45-9.00	Линейка.
9.00 - 9.30	Завтрак
9.45 - 13.00	Отрядные дела. Работа творческих мастерских. Общелагерные мероприятия.
13.00-13.30	Обед
13.45 - 14.15	Игры на свежем воздухе. Общелагерные мероприятия.
14.15-14.30	Круг общения. Экран Настроения.
14.30	Уход детей

2.6. Особенности приема на обучение по программе

Программа рассчитана на детей, проживающих на территории города Ульяновска. Набор детей в группы осуществляется по письменному заявлению родителей.

Количество участников программы:

- 2 смена - 55 человек.

В лагере «Звёздный» формируются два отряда по 27-28 детей. Официальный язык программы - русский.

2.7. Предполагаемые результаты

Главный ожидаемый результат программы - организованный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка; развитие и становление его внутреннего мира. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого ребёнка сформируется чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников и желание творческого освоения мира. В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности); первичными навыками *мейкерства* (созидательной индивидуальной или коллективной творческой деятельности технического, конструкторского, дизайнерского и др. направлений, включающей этапы от разработки собственной идеи до ее материального воплощения).

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

Предметными

- обогащение культурного опыта детей, знаний и компетенций по теме смены;
- формирование участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;

Личностными

- удовлетворение интересов в личностно-значимых сферах деятельности: играх, мероприятиях и на занятиях в мастерских;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность в объединениях ЦДТТ №1;

Метапредметными

- получения опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- общее оздоровление воспитанников;
- развитие у детей чувства заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе;
- развитие фантазии и воображения ребенка путём включения в сюжетно-ролевую игру;
- создание сплочённого коллектива детей, направленного на коллективную совместную деятельность.

2.8. Учебный план (план-сетка)

летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1

1 день (24.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Торжественная линейка. Открытие лагеря.	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Общелагерное мероприятие, посвященное открытию лагеря «Лето 2022: Полёт нормальный!»	
11.00 – 13.00	Игры «Давайте познакомимся» Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка.	Игры «Давайте познакомимся» Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка.
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	В музее асфальтовой живописи «В каждом рисунке - самолёт»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

2 день (25.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Интерактивная познавательно-игровая программа «Моя родина-Россия»	Спортивные турниры на свежем воздухе «Меткий лётчик» (по дартс)
11.00 – 12.00	Спортивные турниры на свежем воздухе «Меткий лётчик» (дартс)	Интерактивная познавательно-игровая программа «Моя родина-Россия»
12.00-13.00	Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка.	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Отрядные мероприятия, оформление отрядного уголка. Игры на свежем воздухе	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

3 день (27.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: мастерская писателя	Литературное кафе «По гарантийным человечкам»
11.00 – 12.00	Литературное кафе «По гарантийным человечкам»	Мастерские фиксиков: мастерская писателя
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Профориентационный квест «Дружный экипаж»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

4 день (28.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: мастерская иллюстратора	Информационное и обучающее мероприятие «Творцы стремительных машин»
11.00 – 12.00	Информационное и обучающее мероприятие «Творцы стремительных машин»	Мастерские фиксиков: мастерская иллюстратора
12.00-12.30	Игры на свежем воздухе	
12.30 -13.00	Обед	
13.00- 14.15	Медиатеатр «Незнайка» (Планетарий)	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

5 день (29.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: мастерская декоратора	Игры на свежем воздухе
11.00 – 12.00	Игры на свежем воздухе	Мастерские фиксиков: мастерская декоратора
12.00-13.00	Познавательно-игровая программа «Мультфильм-фильм-фильм»	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Спортивный квест «Готов к труду и обороне»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

6 день (30.06)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -13.00	Выход в Парк «Прибрежный» игра Лазертаг	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Информационное и обучающее мероприятие «Туполев А.Н. и его самолеты»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

7 день (1.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: мастерская дизайнера	Подвижные спортивные игры на улице
11.00 – 12.00	Подвижные спортивные игры на улице	Мастерские фиксиков: мастерская дизайнера
12.00-13.00	Интерактивная игра «Знаки дорожные важны»	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Информационное и обучающее мероприятие «Они прославили Россию»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

8 день (02.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Конкурс рисунков, поделок «Авиация будущего»	Спортивные отрядные турниры на свежем воздухе
11.00 – 12.00	Спортивные отрядные турниры на свежем воздухе	Конкурс рисунков, поделок «Авиация будущего»
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Игры на свежем воздухе	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

9 день (4.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: моя личная типография. Выпуск книги	Турнирный час (шахматы, шашки, кегельбану, бадминтону и т.д.)
11.00 – 12.00	Турнирный час (шахматы, шашки, кегельбану, бадминтону и т.д.)	Мастерские фиксиков: моя личная типография. Выпуск книги
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Интеллектуальный квест «Наша стихия - самолеты»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

10 день (5.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Театр «Баттерфляй» Интерактивное представление с фокусами	
11.00 – 12.00	Мастерские фиксиков: «Конструкторское бюро по созданию летательных аппаратов»	Мастерские фиксиков: «Конструкторское бюро по созданию летательных аппаратов»
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Соревнования по запуску простейших моделей самолетов	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

11 день (6.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -12.00	Туристский слет «Тропа испытаний»	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Мастерские фиксиков: «Конструкторское бюро по созданию летательных аппаратов»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

12 день (7.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -12.00	Медиатеатр «Незнайка»VR-очки	Мастерские фиксиков: изготовление фотобутафории «Я б в лётчики пошел…»
11.00 – 12.00	Мастерские фиксиков: изготовление фотобутафории «Я б в лётчики пошел…»	Медиатеатр «Незнайка»VR-очки
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Викторина по авиации	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

13 день (8.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.30	Мастерские фиксиков: фотосессия «Улётная вечеринка»	Подвижные игры на свежем воздухе
11.30 – 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Мастерские фиксиков: фотосессия «Улётная вечеринка»
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Фиксикинозал	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

14 день (9.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	«Маленький пленэр»	Информационное и обучающее мероприятие «Они были первыми»
11.00 – 12.00	Информационное и обучающее мероприятие «Они были первыми»	«Маленький пленэр»
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Подвижные игры на улице	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

15 день (11.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -11.00	Мастерские фиксиков: фотосессия «Улётная вечеринка»	Подготовка к артистическому сбору
11.00 – 12.00	Подготовка к артистическому сбору	Мастерские фиксиков: фотосессия «Улётная вечеринка»
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Артистический сбор «Первым делом самолеты»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

16 день (12.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -12.30	Выход в парк Прибрежный. Веревочный парк «Гиббон»	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Мастерские фиксиков: Моя личная типография. Выпуск фотоальбома	Мастерские фиксиков: Моя личная типография. Выпуск фотоальбома
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

17 день (13.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -12.30	Выход на игру «Форт боярд» (Парк Прибрежный)	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Подготовка к закрытию смены. Подвижные игры на свежем воздухе	Подготовка к закрытию смены. Подвижные игры на свежем воздухе
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

18 день (14.07)

время	1 отряд	2 отряд
8.30	Приём детей	
8.30-9.00	Зарядка	
9.00 – 10.00	Завтрак	
10.00 -13.00	Изготовление талисмана удачи на память «Книжка авиатора»	
13.00-13.30	Обед	
13.30- 14.15	Закрытие смены. Конкурс талантов «Звезда Авиации»	
14.15-14.30	Круг общения. Экран настроения	
14.30	Уход детей	

2.9. Содержание программы

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям.

Игровая деятельность программы основана на сюжете российского мультипликационного фильма «Фиксики» и книги Э.Успенского «Гарантийные человечки». Она раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: театрализованное открытие и закрытие лагеря, интерактивные игры, игровые программы, конкурсы. Они спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Коммуникативное взаимодействие направлено на формирование культуры нравственных отношений детей и подростков, освоения конструктивных форм взаимодействия с людьми различных культурных признаков (возрастных, национальных, гендерных).

Реализуется в форме деятельности временного детского коллектива, работе детских творческих групп, работе органов самоуправления. Большие возможности предоставляет организация совместной деятельности во время проведения игровых программ, аукциона идей, бесед, «круга общения», «экрана настроения» (анализ дня), поскольку предполагает умение ставить общие цели, определять способы совместного выполнения заданий, учитывать позиции участников – словом, всё то, что является основой коммуникативных навыков. Работа в группе помогает пробуждению в детях познавательного интереса, стремлению к успеху и одобрению, способности к самостоятельной оценке своей работы, формированию умения общаться и взаимодействовать с другими детьми, т.е. устанавливать успешную коммуникацию.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на вовлечение детей и подростков в занятия физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни. Разрабатываются и проводятся эстафеты, спартакиада, соревнования по пионерболу и «бутылболу», конкурсные программы по физической культуре, туризму, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Каждый день начинается с утренней гимнастики, которой дети занимаются на свежем воздухе. Традиционные мероприятия – «Поиски клада», «Водная феерия» с обязательным «душем» на улице (при определенных погодных условиях).

Творческая деятельность. Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Посредством творческой деятельности происходит формирование у обучающихся навыков культуроосвоения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и

национальной культуры; развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Творческая деятельность реализуется через творческие конкурсы, праздники; концерты; фестивали; шоу - программы; игровые программы; участие в оформлении отрядных уголков, через образовательную программу творческих мастерских по направлению «мейкерство».

«Мейкерство» от английского make - «делать», «создавать». Мейкер — человек, собственными руками создающий полезный и уникальный продукт, как правило, в направлении технического творчества и конструирования. Данное направление в Программе реализуется через работу Мастерских фиксиков с использованием ИКТ. Мастерские проходят в несколько этапов: ежедневно в течение недели учащиеся на мастер-классах создают сложный индивидуальный творческий продукт. используя разные творческие техники и виды деятельности.

Конечным творческим продуктом 1-ой недели станет книга, созданная своими руками, с авторскими загадками на тему «Авиация». Творческий продукт 2-ой недели – летательные аппараты из разных материалов, 3-ей – созданный своими руками личный фотоальбом с авиационной тематикой. В конце каждой недели каждый учащийся имеет возможность забрать созданный им индивидуальный творческий продукт.

Организация работы мастерских в лагере включает ряд этапов*:*

- изучение интересов детей;
- презентация мастерских в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы мастерских;
- деятельность ребят в мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы мастерских в конце смены.

Образовательная деятельность. Как и творческая, образовательная деятельность в лагере осуществляется через практические занятия в мастерских, а также через организацию интеллектуально-игровых программ, научных шоу, экскурсий, мероприятий духовно-нравственного направления. Кроме того, сюжетно-ролевая основа программы подразумевает такое взаимодействие фиксиков (или помощников фиксиков) с ребятами, когда мультгерои объясняют многие явления жизни и рассказывают о происхождении и работе вещей. Подобные 2-3 минутные образовательные моменты включены во многие мероприятия (предваряют их или являются заключительными).

Также предусмотрены информационные и обучающие мероприятия с целью информирование участников о профессиях, связанных с авиастроением, а также об ульяновском авиазаводе. Формы проведения: показ видеороликов о предприятии, корпоративной культуре предприятия, обучающие ролики по охране труда; встречи с работниками,

профсоюзными активистами и руководством филиала (в том числе в формате видеоконференц связи), мастер-классы по авиамоделированию (в том числе в формате ВКС).

Образовательная деятельность также реализуется через развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

2.10. Особенности обучения высокомотивированных детей

В работе с высокомотивированными детьми применяются несколько основных подходов:

1. Продвижение. Данный подход эффективен по отношению к детям, которые обнаруживают особый интерес к той или иной конкретной области знания или области деятельности. При этом предполагается чуть более глубокое изучение ими тем, детальная проработка творческого проекта, с которым ребенок принимает участие в летних конкурсах.

2. Привлечение к организации мероприятий. Такой подход реализуется с детьми, либо имеющими аттрактивную одаренность, либо с детьми, проявляющими повышенную заинтересованность деятельностью в лагере. Таким ребятам может быть предложено попробовать себя в качестве организаторов мероприятия (вместе с педагогом), что даст им возможность более детально изучить тему, проявить свои коммуникативные способности, креативность.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Условия обеспечения программы

1.1.Материально-технические условия

- Одним из условий реализации программы является наличие кабинетов для каждого отряда, спортплощадки, актового зала для проведения праздников и творческих мероприятий, кабинетов для проведения занятий в мастерских, участков для игр на свежем воздухе.
- Для успешной реализации программы также необходимо следующее материально-техническое обеспечение и инвентарь:

– компьютерная техника и периферийные устройства, расходные материалы для принтера, проекционные системы (проектор и проч.), фотоаппарат, аудиотехника для воспроизведения музыки;

– канцелярские товары и расходные материалы для мастерских (бумага, картон, клей, кисти, краски, разнообразная фурнитура, ножницы, фоамиран, ткань, лекала, карандаши, глина, скотч и другие атериалы);

– игровой инвентарь: настольные игры, наборы конструкторов, шахматы, шашки и проч.;

– спортивный инвентарь: мячи, скакалки, верёвки, ракетки, обручи и др.;

– призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

1.2.Информационные условия

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при ЦДТТ № 1 «Команды ИКС (искателей, конструкторов, создателей) в мире фиксиков: полет в будущее»;

– Дополнительная общеразвивающая программа технической, социально-гуманитарной, художественной направленности (интегрированная) «мастерская фиксиков»;

– Повесть Э.Н.Успенского «Гарантийные человечки»;

– Мультипликационный сериал «Фиксики» (Официальный сайт: http://www.fixiki.ru/);

– Песни из мультфильма «Фиксики» («фиксипелки») (Официальный сайт: http://www.fixiki.ru/);

– Электронное методическое пособие «Игра. Радость.Познание»;

– Методическая литература и разработки (сценарии праздников и мероприятий, разработки конкурсов, викторин, интерактивных игр и т.д.);

– Для успешности реализации программы и информирования родителей (законных представителей) об участии детей в работе лагеря на официальном сайте Центра детского технического творчества №1 – cdtt1.ru

– в специальной вкладке «Лето-2020» размещается информация о проведении смен. Информация также размещается на странице ЦДТТ № 1 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cdtt_1 .

1.3.Финансовые условия

Финансирование из областного и городского бюджета. Средства родителей.

1.4.Кадровые условия

Для реализации программы в лагере «Звёздный» требуются следующие специальности:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- ведущие мастер-классов (педагог дополнительного образования).

1.5.Организационные условия

Общее руководство, а также распределение обязанностей педагогических работников осуществляет начальник лагеря, что позволяет эффективно организовать реализацию программы.

1.6.Механизм реализации программы

– принятие данной программы к реализации педагогическим советом ЦДТТ №1;

– разработка руководителями объединений и педагогом-организатором образовательной программы творческих мастерских, в которых отражена тематика смен, на время деятельности лагеря;

– разработка и координация с педагогами плана на период смены;

– оформление отрядных уголков;

– обеспечение программы материально-техническими средствами.

Возможные риски и способы их преодоления

	риск	способы преодоления
дети	не тот возраст	корректировка программы
погодные условия	дождливая погода	наличие мероприятий для проведения в аудиториях
материально-техническое обеспечение	выход из строя аппаратуры	ремонт

2. Дополнительные компоненты программы

2.1.Профориентационный компонент

Данная программа содержит и профориентационный компонент, поскольку предполагает знакомство не только с разными видами творчества, но и профессиональной деятельности в области авиации.

Данный компонент в программе реализуется через работу Мастерских фиксиков с использованием ИКТ.

2.2.Воспитательный компонент

В настоящее время на передний план выходит проблема воспитания личности, владеющей культурой социального и деятельностного самоопределения, а развитие детской социальной и творческой инициативы является на современном этапе одной из главных задач образования в современных условиях.

Кто из детей не мечтал стать великим изобретателем, сделать великое открытие, создать или сделать что-то, чем можно гордиться?! Содержание программы включает в себя новые приключения, новые поиски, познание и творчество. Программа «Команды ИКС в мире фиксиков: полет в будущее» приготовила для своих воспитанников интересные квесты и игры, в которых могут победить только настоящие знатоки и герои, а также задания и мастер-классы, которые помогут ребятам стать настоящими мастерами.

В жизни детям также необходима любовь и доброта окружающих. А каждая сказочная история дарит детям ощущение хорошего и веселого мира, где добрые герои своими поступками пытаются сделать мир лучше или помогают юным творцам этот мир познать. И участники лагерной смены вместе с героями мультфильма посредством игровой деятельности будут совершать добрые и полезные дела, заниматься созидательной творческой деятельностью.

Фиксики познакомят ребят с историей разных областей знаний и деятельности – искусством, естественными науками и техническими изобретениями, спортом. Суть погружения в мир фиксиков – приобщение к творческой, изобретательской и созидательной деятельности посредством игры.

Одна из задач творческой смены — научить детей дорожить дружбой. Герои мультфильма являются проповедниками доброты, уважения к людям, взаимопомощи. И программа представляет собой проживание участниками различных игровых действий, направленных на помощь героям, друг другу, взаимовыручку и позитивную созидательную деятельность на пользу людям.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностика качества реализации программы для детей.

Диагностика проходит на протяжении всей смены: в начале смены, после крупных мероприятий, в конце каждого дня, по окончании лагерной смены. Цель диагностики: 1. отслеживание взаимодействия детей со взрослыми и между собой, получения ими нового положительного социального опыта и усвоения образовательного компонента программы; 2. отслеживание психоэмоционального состояния детей.

На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней; промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы; итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы.

Критерии диагностики:

1.Оценка включённости детей в деятельность лагерной смены.

2. Оценка отношения детей к этой деятельности.

Формы проведения диагностики: беседа, наблюдение, анализ включенности, тестирование (анкетирование), экран настроений при ежедневной рефлексии*, выставка, итоговая интерактивная игра.

*Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют «экран настроения». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом экране, как, по их мнению, прошел день. Экран настроения позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Постлагерный период - преимущество нашего лагеря в том, что после окончания смены дети могут прийти в объединения Центра детского технического творчества №1, продолжить там свое обучение и принять активное участие в творческой жизни.

Диагностика качества реализации программы для родителей.

В качестве критерия диагностики результативности программы в отношении родителей является их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Для этого проводятся собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, сбор отзывов.

Постлагерный период – повторный выбор лагеря «Звездный».

Диагностика качества реализации программы для педагогического состава.

Критерии – педагогическая целесообразность программы с точки зрения целевого компонента, содержательного и организационно-педагогического (выбор форм, методов и приемов педагогического воздействия). Формы диагностики - обсуждение, беседа, анализ материалов, планерки администрации и педагогического состава лагеря.

Постлагерный период - учет аналитических сведений при разработке программы на следующий период.

Диагностика качества реализации программы для лагеря.

Критерии – педагогическая целесообразность программы с точки зрения целевого компонента, содержательного и организационно-педагогического (выбор форм, методов и приемов педагогического воздействия). Формы диагностики - анализ работы.

Постлагерный период - обновление программно-методической документации.

Диагностика качества реализации программы для системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления.

Критерии – педагогическая целесообразность программы. Формы диагностики – отслеживание востребованности программно-методического обеспечения летнего отдыха детей.

4. Методика работы по программе

Жизнедеятельность детей в лагере насыщена разнообразными, быстро сменяющими друг друга на протяжении всего дня видами деятельности (коммуникативная, спортивная, познавательная, творческая, образовательная). Это дает ребятам возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности. Насыщенность всей смены, каждого дня разноплановой, интересной деятельностью, делают лагерь привлекательным для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Взаимодействие детей носит разнообразный по форме и по содержанию характер - это индивидуальное общение, групповое и коллективное взаимодействие, массовые и формы деятельности. Каждый ребенок обладает правом выбора, что позволяет ему разносторонне и творчески проявлять себя в творческой деятельности, в отрядных и общелагерных делах, а так же и в системе самоуправления.

Основными методами организации деятельности являются:

– Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

– Методы театрализации (реализуется через театрализацию малых форм, костюмирование);

– Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

– Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

– Практический метод (познание и творчество осуществляется в процессе практического создания конктретного продукта в детских мастерских).

Методические материалы

Раздел программы	Дидактический и наглядный материал	Техническое оснащение, инструменты и материалы
1 день	Инструкции по технике безопасности. 1) Инструкция по охране труда для учащихся детского объединения 2) Инструкция для учащихся по правилам дорожно-транспортной безопасности № ИДТБ-46-19 3) Инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников учреждения № ИПБ-31-19 4) Программа вводного инструктажа с учащимися ЦДТТ№1 9) Инструкция по охране труда для учащихся при проведении прогулок и экскурсий № ИПП-45-2019	Стенд по ТБ.
Направление спортивно-оздоровительное	Сценарии и дидактический материал для общелагерных / отрядных мероприятий: – «Фикс-зарядки» – спортивно-игровых программ, спортивно-туристического квеста, эстафеты, лагерной спартакиады, турнира по интеллектуальным и спортивным играм («крестики-нолики», шашки, шахматы) – подвижных игр на свежем воздухе, – познавательно-игровых программы по теме «ЗОЖ».	Оргтехника, музыкальная аппаратура, спортивный и туристический инвентарь.
Коллективная творческая деятельность и социальное взаимодействие.	Сценарии для мероприятий: - открытия и закрытия смены, «В музее асфальтовой живописи (МАЖ) «В каждом рисунке - самолёт», Литературное кафе, Конкурс умельцев «Фикси-мастер», Конкурс «А ну-ка Симки! А ну-ка Файеры!», Театр моды «Фикси-подиум», Артистический сбор, «В лаборатории профессора Чудакова», научно-познавательное мероприятие	Оргтехника, музыкальная аппаратура, канцелярские и расходные материалы, костюмы из костюмерной ЦДТТ № 1.

	«Музей занимательных наук»; - сценарии игровых программ «Испытания юных ученых и конструкторов», «Клуб «ФатЫзёров», игровая программа «Рисуем +» - Презентации, демонстрационный материал и электронные викторины к познавательно-игровым программам «Путешествие по океану здоровья», «Моя Родина - Россия», «Мульт-фильм-фильм»; - разработки коммуникативных игр; - «экраны» обратной связи.	
Мейкерство	- Дополнительная общеразвивающая программа технической, социально-гуманитарной, художественной направленности (интегрированная) «Мастерская фиксиков» - Презентации и демонстрационный материал по темам: «Бумажные самолетики», «Загадка», «Метафора», «Иллюстрация», «Коллаж», «Дизайн, верстка и макет», «Разновидности декоративно-прикладного искусства и техники декорирования», «История книги», «История книгопечатания», «Что такое полиграфия», «История фотографии», «Бутафория», «Правила фотографирования», «Виды и жанры фотографии», «Техники декорирования», «Фотоальбом и фотокнига», «Современные возможности фотопечати».	Оргтехника, канцелярские и расходные материалы.

5. Литература

5.1.Литература для педагога

1. Аникеева Н.П.Воспитание игрой и психологический климат в коллективе. - М., 2001.
2. Афанасьев С., Каморин С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000.
3. Борев Ю.Б. Эстетика. - М., 1988.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации (под ред. Е.Н.Степанова). - М., 2001.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. – М., 1991.
6. Гусарова Е.Н. Современные педагогические технологии. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей вузов культуры и искусств. – М.: АПКиППРО, 2005. – 176с.
7. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов (под ред. О.Е.Лебедева). - М., 2000.
8. Кугач А.Н., С.В. Турыгина. Праздники, игры, развлечения для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.- 192с.: ил
9. Лето страна чудес. Методические рекомендации, для тех, кто работает с детьми. - Димитровград: «Издательский Центр ЮНИ Пресс», 2000. 99с.
10. Осипенко И.Л. «Классные праздники, или как научиться жить весело. Ярославль: Академия развития, 2003.- 160с.: ил
11. Образцова Т.Н. Подвижные игры для детей-М.: ООО «Этрол», ОООИКТЦ «ЛАДА», 2005.- 192с.
12. Пашнина В.М. Клуб весёлых и любознательных. Игры, конкурсы, викторины для школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.- 256с.: ил
13. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Навстречу чудесам. Ярославль: Академия развития, 2007.- 192 с.: ил
14. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Сказочные каникулы Ярославль: Академия развития, 2007.- 224с.: ил
15. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. День приятных сюрпризов. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008.- 224с.: ил.
16. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. В поисках приключений. Ярославль: Академия развития, 2007.- 320с.: ил.
17. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Большое путешествие. Ярославль: Академия развития, 2007.- 224с.: ил.

5.2.Литература для учащихся и родителей

1. Забавы круглый год / Пер. с нем. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. — 64 с.
2. Зайцева А.А. Бумажные авиамодели/ Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64с.- (Территория игры)

3. Педагогам и родителям о пожарной безопасности : учеб. пособие. -- М. : Изд-во ВНИИПО, 2003. -- 144 с.

4. Сделай сам и подари / Пер. с нем. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

5. Хакимуллин А. Бумажные самолетики. Коллекция летающих моделей. – СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»)

6. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных материалов / Худож. Л. Кирильчева. — Ярославль: «Академия развития», «Академия, К?», 1999. — 192 с. — (Сер. «Умелые руки»).