

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 1»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТТ № 1
Л.Б.Киреева
Приказ № 1 от 14.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 14.01.2020 г.
Секретарь РДВ Рёхина Т.В.

Л.В. Зюбарь

Ульяновск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (далее - ЦДТТ №1) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16).

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования всех видов.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. 3. Настоящее Положение может применяться при организации

образовательного процесса в ЦДТТ №1 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися различных категорий.

1.4. Организация образовательного процесса в ЦДТТ №1 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы социума, обеспечивать равные возможности учащихся к получению качественного дополнительного образования и освоению дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащихся или их временного пребывания (нахождения) в соответствии с их потребностями, интересами; особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.7. Образовательный процесс в ЦДТТ №1 с использованием ЭО и ДОТ может организовываться в формах: при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися и опосредованном (или частично опосредованном) взаимодействии педагога с учащимися на расстоянии для решения задач персонализации образовательного процесса и повышения его качества за

счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащихся и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Образовательный процесс может регламентироваться на данный период обучения календарным учебным графиком реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и приложением к календарному учебному графику — разработанным педагогом планом на группу (или индивидуально) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.10. ЦДТТ №1 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

II. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ЦДТТ №1, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и создавать собственные.

2.3. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.4. Права и обязанности учащихся, осваивающие дополнительные

общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

III. Организация образовательного процесса ЭО и ДОТ

3.1. Директор издает приказ о переходе на организацию образовательного процесса с учащимися ЦДТТ №1 с использованием ЭО и ДОТ или об индивидуальных переходах отдельных учащихся.

3.2. Во время применения ЭО и ДОТ деятельность ЦДТТ №1 осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Во время применения ЭО и ДОТ в ЦДТТ №1 режим занятий с учащимися организуется в рамках СП 2.4.3648-20.

3.4. В ЦДТТ №1 созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС):

3.4.1 Составными элементами ЭИОС являются:

- электронные информационные, образовательные ресурсы (официальный сайт ЦДТТ №1, сообщество в Вконтакте, электронные учебно-методические пособия, образовательные ресурсы, рекомендованные Минпросвещения РФ и прочее);

- информационные системы (корпоративная почта);

- программное обеспечение (операционные системы, офисные приложения и др.).

3.4.2 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТТ № 1 вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

3.4.3 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями образовательного процесса и осуществляется педагогическим, учебно-вспомогательным и административным персоналом центра.

3.4.4 Контроль за функционированием и координацией технической работы ЭИОС проводит заместитель директора по УВР.

3.5 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий:

3.5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает, в том числе электронные информационные образовательные ресурсы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (далее ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями, локальными документами Учреждения.

3.5.2. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методические пособия к разделу(ам) ДОП;
- перечень рекомендуемых информационно образовательных ресурсов Минпросвещения РФ;
- памятки по работе с образовательными ресурсами;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭОИР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде.

3.5 Работа учащихся во время организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ может оцениваться педагогом в соответствии с разработанными и предусмотренными календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формами и методами, возможными при реализации дистанционного обучения (в электронном виде), либо через запланированные проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.6 Порядок идентификации личности учащихся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.6.1 Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6.2 В ЦДТТ №1 используется система идентификации личности обучающихся, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности учащихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

3.6.3. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; личного аккаунта с авторизацией на ресурсах информационно-коммуникационной сети Интернет.

3.6.4 Визуальная идентификация личности учащегося осуществляется педагогом по средствам визуальной проверки личности обучающегося с включения веб-камеры в формате видеоконференции. При идентификации учащийся полностью называет фамилию, имя.

3.7. Директор ЦДТТ №1:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими работу ЦДТТ №1 во время применения ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества

работы ЦДТТ №1 во время применения ЭО и ДОТ.

3.8. Заместитель директора по УВР:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися с использованием ЭО и ДОТ;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися.
- осуществляет совместно с педагогами информирование всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников ЦДТТ №1 об организации образовательного процесса с учащимися центра с использованием ЭО и ДОТ.
- совместно с методистами, педагогами дополнительного образования консультирует участников образовательного процесса об эффективном использовании ЭО и ДОТ, внедрении современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме учебных программ;
- совместно с заведующими отделами осуществляет контроль и анализ работы педагогов с использованием ЭО и ДОТ с учащимися.

3.9. Педагоги ЦДТТ №1:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию об использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ, его сроках через телефонную связь, социальные сети, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи;
- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о формах организации образовательного процесса ЭО и ДОТ, порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, осуществлении обратной связи с учащимися с целью выполнения

программного материала;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах и промежуточном контроле учебной деятельности их детей во время применения ЭО и ДОТ, результатах самостоятельной работы учащихся.

IV. Организация педагогической деятельности

4.1. Время проведения занятия не более 30 минут с учетом ограничения времени работы учащихся в соответствии с гигиеническими нормативами. В период дистанционного обучения соблюдаются рекомендуемые нормы проведения занятий в онлайн и офлайн режиме в соответствии с действующим СанПин.

4.2 С целью прохождения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме, педагоги применяют разнообразные формы обучения, часть содержания которых предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Учащимся предлагаются разные виды ресурсов и заданий для последующей самостоятельной работы дома.

4.2.1 Самостоятельная работа может включать следующие организационные формы (элементы) обучения с использованием ЭО и ДОТ: работу с электронными книгами; просмотр видео-лекций; просмотр видеофильмов; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение и работа по печатным и электронным пособиям, другим учебным и методическим материалам и др.

4.3 При использовании ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические), консультации, онлайн-конкурс, онлайн-викторина; онлайн-игры; семинар; вебинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа и др.

4.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на

образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары; skype-общение; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к программам, электронные учебно-методические пособия, разработанные для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.5 Теоретический материал должен быть представлен в сжатом виде. Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет и т.д.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

4.6 Обязательно присутствует блок обратной связи: по электронной почте, через доступные мессенджеры, где педагог выражает свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.7 Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, графиком текущего и итогового контроля результатов освоения материала, в соответствии с разработанными и предусмотренными в дополнительной общеразвивающей общеразвивающей программе формами и методами, возможными при реализации дистанционного обучения (в электронном виде), либо через запланированные проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения, доводится педагогами до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через доступные средства связи.

V. О способах ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота связанных с реализацией

образовательных программ или ее части с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. 1 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий центр ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.2 Документы по результатам образовательного процесса при реализации ДОП с применением ЭО, ДОТ подразделяются на следующие виды:

- документы, подготовленные учащимися и подтверждающие их участие в образовательном процессе, хранятся в электронном виде у педагогов в виде фото и(или) видео отчета, выполненных заданий;
- документы, формируемые педагогом по результатам реализации ДОП в конце освоения дополнительной общеразвивающей программы, подтверждающие качество освоения учащимися образовательной программы, которые хранятся в документальном/ электронном виде у заведующих отделом.

V. Деятельность учащихся

5.1. Во время организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ получение заданий и другой важной информации учащимися может осуществляться через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, учащимися и родителями (законными представителями).

5.2. Учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, изучать указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применением ЭО и ДОТ, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

5.3. Учащиеся предоставляют педагогам свои выполненные задания в электронном виде, в сроки, установленные педагогом.

5.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для учащегося обучение с использованием компьютера и интернета, определяются индивидуальные задания для него с использованием книг и других методических пособий.

5.5. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

5.5.1. получать от педагога информацию об организации образовательного процесса, консультациях с использованием ЭО и ДОТ в ЦДТТ №1 и его сроках через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;

5.5.2. получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

5.5.3. Родители учащихся (законные представители) обязаны осуществлять контроль выполнения заданий во время организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

5.6. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.