

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1»



Утверждаю
директор ЦДТТ №1
И.Б. Киреева

Приказ № 19
от 15 февраля 2018 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным
пребыванием при ЦДТТ № 1

«П³ - поиски, путешествия, приключения.
В тридевятом царстве, сказочном государстве»

Авторы// разработчики
Прохватилова Ф.Е.
педагог-организатор
высшей квалификационной категории
Тасимова Н.В.
методист
высшей квалификационной категории

Ульяновск, 2018

Информационная карта программы

1. Полное название проекта: «П³ - поиски, путешествия, приключения. В тридевятом царстве, сказочном государстве»
2. Цель проекта: содействие познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей в процессе их самореализации; формирование у них общей культуры, навыков здорового образа жизни.
3. Тип лагеря - детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Звездный».
4. Направленность: социально-педагогическая
5. Краткое содержание.

Программа основывается на игровой модели путешествий и приключений в неизведанных мирах и рассчитана на разновозрастные отряды. Программа реализуется через игру «П³ - поиски, путешествия, приключения. В тридевятом царстве, сказочном государстве». Ребята отправятся в увлекательное путешествие в сказочную страну, где живут герои сказок Э.Н. Успенского и мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». Из участников программы формируются команды искателей приключений (КИП), они преодолевают все испытания, которые им встретятся в сказочной стране.

6. Ожидаемые результаты: укрепление здоровья детей; знакомство с понятиями по теме смены; умение участвовать в коллективной деятельности; развитие фантазии и воображения; в последующем участие детей в работе объединений ЦДТТ №1.
7. Авторы проекта; Прохватилова Ф.Е., Тасимова Н.В.
8. Руководители проекта: Шулаева Т.Е., Волкова Е.В.
9. Субъект РФ; г. Ульяновск, Управление образование администрации города Ульяновска.
10. Название организации; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1».
11. Адрес организации: 432063, г. Ульяновск, бульвар Пензенский 17
12. Место проведения: ЦДТТ №1
13. География участников: г. Ульяновск, Заволжский район.
14. Количество участников программы 150 человек
15. Сроки проведения: с 1 июня по 15 июля 2018 года.
16. Количество смен: 2 смены
17. Кадры: начальник лагеря, зам начальника лагеря, воспитатели, педагог-организатор.

18. Условия участия в программе: сотрудники ЦДТТ №1, дети с 7 до 14 лет
19. Условия размещения: игровые комнаты, актовый зал, спортивный зал, комнаты для кружковой работы, территория ЦДТТ №1.
20. Официальный язык: русский.

Содержание

I. Пояснительная записка	5
1.1 Нормативно – правовое обеспечение программы	7
II .Целевой блок.....	8
2.1 Цели и задачи.....	8
2.2 Планируемые результаты	9
III. Содержание программы	10
3.1 Формы и методы работы по программе.....	11
3.2 Направления деятельности программы	11
3.3 Этапы смены	15
IV. Ресурсное обеспечение программы	16
V. Диагностика результативности программы	17
Литература	20
Приложения	21

Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Каникулы - не только время отдыха, но и период, когда можно расширить свой кругозор, пополнить запас знаний, найти новых друзей, приобрести новый опыт взаимодействия.

Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Ребят увлекает романтика путешествий приключений, учитывая это, а также принимая во внимание запросы родителей, направленные на воспитание позитивных, активных, творческих интеллектуально развитых, образованных личностей, и была составлена программа «П³ - поиски, путешествия, приключения. В тридевятом царстве, сказочном государстве».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания «Звёздный» (далее лагерь). В лагере созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, владеющей культурой социального самоопределения, а развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления.

Программа «П³ - поиски, путешествия, приключения. В тридевятином царстве, сказочном государстве» социально-педагогической направленности, она устремлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, предусматривая проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, правонарушений, безнадзорности и экстремизма;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Педагогическая идея программы - приобщение к культурному наследию посредством погружения детей в сказочный мир через сюжетно-ролевую игру. В жизни детям необходима любовь и доброта окружающих. А каждая сказочная история дарит детям ощущение хорошего и веселого мира, где добрые герои своими поступками пытаются сделать мир лучше. И участники лагерной смены вместе с героями сказок, посредством игровой деятельности будут совершать добрые и полезные дела. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой.

Программа предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование детской литературы, активизирует познавательную деятельность младших школьников, игровая ситуация облегчает усвоение детьми новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям. Ребятам будет интересно поучаствовать и в традиционных для детских лагерей программах, так и в современных интерактивных формах творческой деятельности, развивающие не только творческие способности, но и активное участие, и инициативу так необходимые в наше время.

Программа базируется на актуализации интересов и потребностей ребенка и способна решить целый комплекс проблем: обогатить социальный опыт детей, выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка. Ее ценность в том, что она развивает в ребенке фантазию и творчество, умение ориентироваться в

сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться цели. Программа «П³ - поиски, путешествия, приключения...» современна, она способствует формированию материалистического представления о мире. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет, проживающих на территории города Ульяновска. Принцип набора детей осуществляется по письменному заявлению родителей. Количество участников программы 1 смену - 80 человек, 2смену-75 человек. В лагере «Звёздный» формируются три отряда по 27-28 человек в каждом. Официальный язык программы - русский.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. N 565-ст)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

- содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (Приказ № 615 Управления образования администрации города Ульяновска от 16.06.2015г.)
 10. Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (Приказ № 166 ЦДТТ №1 от 05.09.2017г.)
 11. Правила трудового распорядка летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием при Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (Приказ ЦДТТ №1 №215 от 05.12.2017г.)
 12. Положение о летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (Приказ № 19 ЦДТТ №1 от 13.02.2018г.)

II .Целевой блок

2.1 Цели и задачи

Целью реализации данной программы является - содействие познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей в процессе их самореализации и формирование у них общей культуры, навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу;
- создавать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей;
- создавать условия для организации индивидуальной и коллективной деятельности, способствующей оздоровлению детей, реализации их двигательной активности;
- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;

- способствовать получению опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- обогащать культурный опыт детей через посещение выставок; театров, библиотек.
- способствовать развитию познавательного интереса и творческого мышления, побуждать детей к чтению книг;
- развивать организационные навыки детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
- способствовать освоению разных социальных ролей.

2.2 Планируемые результаты

Главный ожидаемый результат программы - организованный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка; развитие и становление его внутреннего мира. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого ребёнка сформируется чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- знакомство с русскими народными сказками, произведениями Э.Н.Успенского;
- развитие у детей чувства заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- получения опыта социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- удовлетворение интересов в личноно - значимых сферах деятельности - играх, занятиях в объединениях, студиях и мастерских;
- развитие фантазии и воображения, путём включения в сюжетно-ролевою игру;
- обогащение культурного опыта детей и знаний по теме смены;
- создание сплочённого коллектива детей, направленного на коллективную совместную деятельность;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность в объединениях ЦДТТ №1.

III. Содержание программы

Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие, назвать остров или необитаемые земли своим именем. Содержание программы включает в себя путешествие в неизведанное, новые приключения, новые поиски. Программа «П³» приготовила для своих воспитанников интересные приключенческие игры, в которых могут победить только настоящие герои.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «П³ - поиски, путешествия, приключения. В тридевятиом царстве, сказочном государстве». Летом 2018 года ребята отправятся в увлекательное путешествие в сказочную страну, где живут герои сказок: старуха Шапокляк, кот Матроскин, Вовка, царь, Василиса Премудрая из мультфильма «Вовка в тридевятиом царстве. Одной из главных задач «сказочной» смены— научить детей дорожить дружбой. Герои сказок являются проповедниками доброты, уважения к родителям, бережного отношения к четвероногим друзьям. И программа представляет собой проживание участниками различных игровых действий, направленных на совершение добрых дел вместе с Чебурашкой, дядей Фёдором, Вовкой и другими героями.

Отряды в лагере – это КИП(команды искателей приключений) . У КИП есть свой отрядный уголок, в котором размещены:

- эмблема отряда;
- название отряда;
- девиз искателей сокровищ;
- законы настоящих искателей сокровищ;
- список искателей сокровищ;
- «Шаг за шагом» -мероприятия на день
- календарь добрых дел- расписание мероприятий

Каждый день смены имеет своё название, которое обозначено на карте путешествия. Что ожидает юных искателей приключений? Какие тайны откроются перед ними? Какие сокровища они найдут? Покажет только время. Программа ««П³ - поиски, путешествия, приключения...»» дает возможность наблюдать, изучать, индивидуально корректировать нравственные понятия детей, т.к. она построена в соответствии с логикой детского коллектива.

На заключительном этапе смены её участники создадут коллаж по сказкам Э.Успенского, заполнят Книгу путешествий.

3.1 Формы и методы работы по программе

Жизнедеятельность детей в лагере насыщена разнообразными, быстро сменяющимися друг друга, на протяжении всего дня, видами деятельности (коммуникативная, спортивная, познавательная, творческая, образовательная). Это дает ребятам возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности. Насыщенность всей смены, каждого дня разноплановой, интересной деятельностью, делают лагерь привлекательным для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Взаимодействие детей носит разнообразный по форме и по содержанию характер- это индивидуальное общение, групповое и коллективное взаимодействие, массовые и формы деятельности. Каждый ребенок обладает правом выбора, что позволяет ему разносторонне и творчески проявлять себя в студийной, клубной, секционной деятельности, в отрядных и общелагерных делах, а так же и в системе самоуправления.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

3.2 Направления деятельности программы

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям.

Игровая деятельность программы основана на сюжете сказок и сочинениях Э. Успенского. Она раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: театрализованное открытие и закрытие лагеря, интерактивные игры, игровые программы, конкурсы. Они спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Коммуникативная взаимодействие направлено на формирование культуры нравственных отношений детей и подростков, освоения конструктивных форм взаимодействия с людьми различных культурных признаков (возрастных, национальных, гендерных).

Реализуется в форме деятельности временного детского коллектива, работе детских творческих групп, работе органов самоуправления. Большие возможности предоставляет организация совместной деятельности во время проведения ток-шоу, аукцион идей, беседа, огонёк (анализ дня, тематический), поскольку предполагает умение ставить общие цели, определять способы совместного выполнения заданий, учитывать позиции участников – словом, всё то, что является основой коммуникативных навыков. Работа в группе помогает пробуждению в детях познавательного интереса, стремлению к успеху и одобрению, способности к самостоятельной оценке своей работы, формированию умения общаться и взаимодействовать с другими детьми, т.е. устанавливать успешную коммуникацию.

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на вовлечение детей и подростков на занятия физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни. Разрабатываются и проводятся «весёлые старты», соревнования по пионерболу и «бутылболу», конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Каждый день начинается с утренней гимнастики, которой дети занимаются на свежем воздухе. Традиционное мероприятие – «Водная феерия», с обязательным «душем» на улице.

Творческая деятельность. Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Посредством творческой деятельности происходит

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру

Все мероприятия этого направления носят практический характер. Творческая деятельность реализуется через творческие конкурсы, праздники; концерты; фестивали; шоу - программы; игровые программы; участие в оформлении отрядных уголков, через работу творческих мастерских.

Образовательная деятельность. В лагере образовательная деятельность осуществляется через занятия в творческих объединениях, кружках для которых разработаны краткосрочные программы; через организацию мастер-классов, экскурсий, участием в интерактивных играх. В лагере работают кружки: «Волшебные краски», «Креативный рисунок», «Самоделкины», «Вместе мы - сто тысяч Я», «Радуга красок», «Квиллинг», «Сказочный вернисаж» (образовательные программы кружков см. Приложения). Формы социально-культурной деятельности, используемые как в работе отдельных объединений, так и ЦДТТ №1 в целом - разнообразны. Это выставки, конкурсы, декады, тематические недели, соревнования, конкурсные и игровые программы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Образовательная деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Название кружка, секции	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Самоделкины	среда, четверг	13.00-14.30	занятия НТМ	9	кабинет №8	выставка
Сказочный вернисаж	вторник среда	13.00-14.30	лепка	6	кабинет №6	выставка

	с 12.06					
«Вместе мы - сто тысяч Я»	четверг пятница	13.00- 14.30	тренинги	8	кабинет №1	выставка
Айрис фолдинг	среда пятница	13.00- 14.30	бумаготв орчество	6	кабинет №8	выставка
Квиллинг	понедель ник четверг	13.00 14.00	квиллинг	9	кабинет № 4	выставка
Волшебные краски»	вторник, среда	13.00 14.00	рисовани е	9	кабинет №5	выставка
«Креативный рисунок»	понедель ник, суббота	13.00 14.00	рисовани е	9	кабинет №7	выставка

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы организации

Для участников лагеря предлагаются разнообразные мероприятия и виды деятельности. Общелагерные мероприятия: конкурсно - игровые, конкурсно-познавательные программы, праздники и т.д. объединены общей тематической идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребёнка: поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи; у детей формируется эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через творчество, КТД. Формы подведения итогов в отрядах подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Формы реализации:

- творческие конкурсы
- концерт;
- интерактивные игры;
- весёлые старты;
- подвижные игры;

- игровые программы;
- викторины;
- конкурс- выставка работ творческих мастерских.

3.3 Этапы смены

I этап – подготовительный

1. Изучение запросов детей и взрослых
2. Подбор и анализ литературы по тематике смены.
3. Планирование смены, написание программы, подготовка методических рекомендаций.
4. Разработка общелагерных дел и мероприятий.
5. Инструктаж педагогического состава

Ожидаемые результаты этапа:

- разработка идей смены, творческих мероприятий;
- формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

II этап – организационный:

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в тематические игровые периоды смены.
2. Формирование актива отряда.
3. Оформление отрядных мест.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря;
- Введение участников программы в сюжет смены лагеря,
- Адаптация участников к условиям лагеря;
- Создание творческой и комфортной атмосферы.

III этап – основной

1. Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.

Ожидаемые результаты.

- Активное участие детей в деятельности лагеря;
- Комфортная, безопасная творческая атмосфера в отрядах и лагере в целом.

IV этап- заключительный

1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.
2. Награждение наиболее активных участников программы.

3. Подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.

V этап – аналитический

1. Анализ реализации программы с точки зрения педагогического воздействия и достижения поставленных целей.

2. Анализ работы кадрового состава.

Механизм реализации программы.

- Принятие данной программы к реализации педагогическим советом ЦДТТ №1;
- Разработка руководителями объединений программ, в которых отражена тематика смен, на время деятельности лагеря.
- Разработка и координация с педагогами плана на период смены.
- Оформление отрядных уголков.
- Обеспечение программы материально-техническими средствами.

IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы в лагере «Звёздный» требуются следующие специальности:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели.

Материально-техническое

Одним из условий реализации программы является наличие кабинетов для каждого отряда, спортплощадки, кабинетов для занятий кружковой работой, участки для игр на свежем воздухе.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Фотоаппарат.

Настольные игры

Игры «Лего»

Шахматы, шашки

Магнитофон.

Компьютер, мультимедийный проектор.

Спортивно-игровой инвентарь: мячи, скакалки, верёвки,

Канцелярские товары.

Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическое обеспечение программы

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники (Приложения).

В содержании учебного процесса лагерной смены предлагаются сценарии, разработки сюжетного хода с заданиями («поиски клада»), интерактивная игра, инсценированные произведения Э.Успенского.

Мотивационные условия

Стимулирование деятельности педагогов, воспитателей.

Организация работы по мотивации учащихся к участию в мероприятиях, предусмотренных программой.

Финансовые ресурсы

Финансирование из областного и городского бюджета. Средства родителей.

Информационные ресурсы

Для успешности реализации программы и информирования родителей (законных представителей) об участии детей в работе лагеря на официальном сайте Центра детского технического творчества №1 – cdtt1.ru – в специальной вкладке «Лето-2018» размещается информация.

Организационные ресурсы

Общее руководство организует начальник лагеря, а также осуществляет распределение обязанностей педагогических работников, что позволяет эффективно организовать реализацию программы.

V. Диагностика результативности программы

Диагностика качества реализации программы для детей.

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании лагерной смены. Цель проведения диагностики: взаимодействие детей между собой и взрослыми, получение нового положительного социального опыта.

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней; промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации; итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы.

Критерии диагностики:

1. Оценка включённости детей в деятельность лагерной смены.

2. Оценка отношения детей к этой деятельности.

Формы проведения диагностики: беседа, наблюдение, анализ включенности, тестирование, экран настроек, итоговая интерактивная игра.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют «экран настроения». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом экране, как, по их мнению, прошел день. Экран настроения позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Постлагерный период - преимущество нашего лагеря в том, что после окончания смены дети могут прийти в кружки, объединения Центра детского технического творчества №1, продолжить там свое обучение и принять активное участие в творческой жизни.

Диагностика качества реализации программы для родителей.

В качестве критерия диагностики результативности программы в отношении родителей является их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Для этого проводятся собрания, индивидуальные беседы, анкетирование, сбор отзывов.

Постлагерный период – повторный выбор нашего лагеря.

Диагностика качества реализации программы для педагогического состава.

Критерии – педагогическая целесообразность программы с точки зрения целевого компонента, содержательного и организационно-педагогического (выбор форм, методов и приемов педагогического воздействия). Формы диагностики - обсуждение, беседа, анализ материалов, планерки администрации и педагогического состава лагеря.

Постлагерный период – учет аналитических сведений при разработке программы на следующий период.

Диагностика качества реализации программы для лагеря.

Критерии – педагогическая целесообразность программы с точки зрения целевого компонента, содержательного и организационно-педагогического (выбор форм, методов и приемов педагогического воздействия). Формы диагностики - анализ работы.

Постлагерный период – обновление программно-методической документации.

Диагностика качества реализации программы для системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления.

Критерии – педагогическая целесообразность программы. Формы диагностики – популяризация программно-методического обеспечения летнего отдыха детей.

5.1 Возможные риски и способы их преодоления.

	риск	способы преодоления
дети	не тот возраст	корректировка программы
погодные условия	дождливая погода	наличие мероприятий для проведения в аудиториях
материально-техническое обеспечение	сломалась аппаратура	ремонт

Литература

1. Кугач А.Н., С.В. Турыгина. Праздники, игры, развлечения для младших школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.- 192с.: ил
2. Лето страна чудес. Методические рекомендации, для тех, кто работает с детьми. - Димитровград: «Издательский Центр ЮНИ Пресс», 2000. 99с.
3. Осипенко И.Л. «Классные праздники, или как научиться жить весело. Ярославль: Академия развития, 2003.- 160с.: ил
4. Образцова Т.Н. Подвижные игры для детей-М.: ООО «Этрол», ОООИКТЦ «ЛАДА», 2005.- 192с.
5. Пашнина В.М. Клуб весёлых и любознательных. Игры, конкурсы, викторины для школьников. Ярославль: Академия развития, 2008.- 256с.: ил
6. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Навстречу чудесам. Ярославль: Академия развития, 2007.- 192 с.: ил
7. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Сказочные каникулы Ярославль: Академия развития, 2007.- 224с.: ил
8. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. День приятных сюрпризов. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2008.- 224с.: ил
9. Шаульская Н. А. Летний лагерь: День за днём. В поисках приключений. Ярославль: Академия развития, 2007.- 320с.: ил
10. Шаульская Н. А., О.А. Лифшиц Летний лагерь: День за днём. Большое путешествие. Ярославль: Академия развития, 2007.- 224с.: ил

Легенда программы.

Всякое случается на свете. Во что-то мы верим, во что-то нет, но иногда с нами происходят сказочные вещи, в которые верить невозможно, а они есть и всё тут, вопреки всем законам природы и разума.

Так произошло и с мальчиком Митей. Любил Митя играть в компьютерные игры. День играет, ночь играет, новый день наступил, а он играет. И про сон забыл, и про еду. Так увлёкся, что и сам не понял, как по ту сторону экрана очутился - в тридевятом царстве, сказочном государстве.

Видит вокруг лес диковинный, в нём цветы красоты необыкновенной, деревья невиданные. Ветками за Митю цепляются, идти дальше мешают. Пошёл он по тропинке извилистой, а солнце поднимается всё выше и выше. Тропинка бежит всё дальше и дальше, то вправо повернёт к горам высоким, то влево между зелёных холмов. Над головой Змей Горыныч пролетел, Серый волк мимо пробежал. Испугался Митя, хочет домой вернуться, да не знает как. Лес вокруг всё темнее, всё дремучее. Видит Митя камень вековой, на нём надпись:

«Дорога вспять пойдёт, когда лекции прочтёшь, Гаврюшу воспитаешь, стихи выучишь, песни споёшь, дом Дружбыстроишь, Слона найдёшь, хедрики соберёшь.

Чтобы дела выполнять надо сказки прочитать, а кого читать должен сам понять».

УЭН

Год сегодняшний. Лето нынешнее.

Календарный план 1 смены

Дни. Тематика дня(название сказки).	10.00-12.00	13.00-14.30
1 июня -1 день пятница <i>Знакомство.</i>	<i>Праздник «Лето, здравствуй!».</i> Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Посвящение в Команду искателей приключений Территория свободного творчества (работа кружков) Время спортивной подготовки.
2 июня- 2 день <i>суббота</i> <i>Подготовка к путешествию.</i>	Творческая мастерская Василисы Прекрасной» Интерактивная игра «Мульт-фильм-фильм»	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.
3 июня - 3 день <i>понедельник</i> <i>Вниз по волшебной реке</i>	<i>Открытие смены</i> «Происшествие в сказочном королевстве» Время спортивной подготовки.	Караоке-клуб Территория свободного творчества.
5 июня- 4 день <i>вторник</i> <i>Вниз по волшебной реке</i>	Битва на Калиновом мосту (лазертаг) игровая программа «Сума, дай ума»».	Территория свободного творчества. Веселые старты Бабы Яги. «Полчаса в школе театра
6 июня- 5 день <i>среда</i> <i>Вниз по волшебной реке</i>	Спортивная программа «Рекорды три тридевятого царства» Конкурс поделок «Загадки»	Время спортивной подготовки. Территория свободного творчества.
7 июня- 6 день <i>четверг</i> <i>Колобки идут по следу</i>	Игровая программа «Миссия Z» Интерактивная игра «Сказочный лес — поле чудес»	Караоке-клуб Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.
8 июня - 7 день <i>пятница</i> <i>Колобки идут по следу</i>	КТД «Неотложный пункт добрых дел» Игровая программа «Сафари	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки. «Полчаса в школе театра
9 июня- 8 день	Турнир «Почемучек»	Территория свободного

<i>суббота</i> <i>Колобки идут по следу</i>	Спортивная игра «Бутылбол»	творчества. Время спортивной подготовки.
11 июня-9 день. <i>понедельник</i> <i>Лекции профессора Чайникова</i>	«В необычайной школе» (Музей занимательных наук Эйнштейна) Творческая мастерская«Моя родина-Россия»	Территория свободного творчества Караоке-клуб
13 июня- 10 день. <i>среда</i> <i>Крокодил Гена и его друзья</i>	«Моя вообразилля» (театр лицидеи) Игровая программа «Природа – наш дом»	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки. «Полчаса в школе театра»
14 июня- 11 день <i>четверг</i> <i>Крокодил Гена и его друзья</i>	Игровая программа «Что нам стоит дом построить» Игровая программа «Литературный поезд»	Караоке-клуб Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.
15 июня- 12 день <i>пятница</i> <i>Красная рука, чёрная простыня, зелёные пальцы»</i>	Игра «Зелёная пятка». Игра «Угадай мелодию из сказочных произведений»	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки. «Полчаса в школе театра»
16 июня -13 день <i>суббота</i> <i>Крокодил Гена и его друзья</i>	Интерактивная игра «Сказочный калейдоскоп» Конкурс рисунков добродушии и забыванты	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.
18 июня -14 день <i>понедельник</i> <i>Дядя Фёдор, пёс и кот</i>	Спектакль «Небольшой театр» Спортивная программа «Турнир на приз почтальона Печкина»	Караоке-клуб Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.
19 июня-15 день. <i>вторник</i> <i>Дядя Фёдор, пёс и кот</i>	- Игровая программа «Тайна старого сундука». -Мастерилка кота Матроскина	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки. «Полчаса в школе театра»
20июня- 16 день. <i>среда</i> <i>Дядя Фёдор, пёс</i>	Просмотр кинофильма (к/т Космос)	Территория свободного творчества. Время спортивной подготовки.

<i>и кот</i>		«Полчаса в школе театра»
21 июня-17 день четверг <i>День весёлых рассказов</i>	Игровая программа «Осьминожки вперёд»	Караоке-клуб Территория свободного творчества. «Полчаса в школе театра»
22 июня-18 день пятница <i>До свидания лагерь</i>	« <i>День памяти</i> » торжественная линейка. Закрытие лагерной смены «Расстаёмся, друзья»	Территория свободного творчества

Словарь

КИП (команда искателей приключений)–	-----	отряд лагеря
Искатели	-----	дети
Начальник экспедиции	-----	начальник лагеря
Проводник	-----	педагог-организатор
Следопыты	-----	воспитатель
Главный искатель, командир	-----	командиры экипажей
Жилой модуль	-----	отрядная комната
КТД»	-----	коллективное творческое дело в отрядах
ВСП	-----	время спортивной подготовки
СВиЛД	-----	свободное время и личные дела
СВ (совет искателей)	-----	общий сбор
ТСТ (территория свободного творчества)	—	объединения, студии мастерские.

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
 - а) занятия в кружках;
 - б) участие в конкурсах;
 - в) петь,
 - г) танцевать,
 - д) рисовать,
 - е) играть,
 - ж) заниматься спортом
- з) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
6. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки,
 - г) шахматы
 - д) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
6. Кто твой друг среди ребят?
7. Среди взрослых?
8. Что особенно понравилось в лагере:
 - а) спортивные мероприятия,
 - б) праздники,
 - в) экскурсии,
 - г) что-то другое.

Спортивная программа «Турнир на приз почтальона Печкина»

В спортивной программе принимают участие все отряды экипажа.

Спорт - это сила, здоровье, успех,

Спорт – это дружба, надежда для всех,

Спорт - это радость, азарт и везенье,

Спорт-это значит к победе стремление.

И поэтому мы приветствовать рады

Лагерную спартакиаду!

Программа:

- эстафеты;

- отжимание (для мальчиков)

- метание копья; тарелки;

- космическая эстафета: участники отжимаются, крутятся на стуле, и пробегают по рукаву;

- пилоты: к поясу участников прикреплена машинка, её надо провести между кеглей, не сбив их.

«Самый, самый, самый»

«Снайпер»-победитель игры в дартс.

«Модница» - 1- девочки придумывают и делают из газет, туалетной бумаги костюм. 2 этап- дефиле.

«Турнир» по армрестлингу.

«Соловей – разбойник» - участник, который громче и дольше всех свистнет

«Барон Мюнхаузен» - конкурс врунов.

«Клоун»- автор самый смешной рожицы.

«Самый умный»- ответивший на шуточные вопросы»

«Осьминожки вперед»

С использованием театрализации проводятся конкурсы:

«Морская охота» - ртом выловить фигурки из ведра с водой.

«Снайпер»- стрельба по мишеням из водных пистолетов.

«Поливальщики» - дети выстраиваются в шеренгу и передают друг другу стаканчики с водой, последний поливает цветы.

«Собиратели живой воды» -педагоги из леек поливают детей, дети собирают воду в стаканчики. Побеждает тот, кто больше набрал воды.

«Водопой»- участники через соломинку пьют газированную воду. побеждает команда, которая быстрее выпьет.

«Фейерверк» - экипаж устраивает фейерверк из мыльных пузырей.

«Тайна старого сундука»

В модулях и на территории лагеря согласно легенде прячется клад. Экипаж получают зашифрованную записку и задание, ребята должны выполнить задание, расшифровать записку и найти клад (план) Всего 10-12 заданий.

«Сафари»

Вы хотите поучаствовать в сафари? А вы знаете, что такое сафари? Это охота на диких животных. Вам разрешается поймать только одного большого зверя «Штушу-кутушу» Для этого вы должны преодолеть бухту Красоты, поле Доброты, болото Согласия, Гору Надежды, Океан Радости. Участники отправляются с ведущими на этапы.

Бухта Красоты: участники делают боевую раскраску;

Поле Доброты- эстафета с мячом.

болото Согласия- участники должны пробежать по кочкам болото: вначале бежит один, потом он переводит второго, второй третьего ит.д.

Гора Надежды - комбинированная эстафета;

Океан Радости – по эстафете передают стаканчики с водой из одной ёмкости в другую;

Дерево Жизни. Участники прикрепляют листочки к дереву Жизни.

Логово Штуши-Кутуши - ищут спрятанную игрушку.

Что я за животное.

Прикрепите картинку животного к спине одного из детей. Не показывайте ему эту картинку. Пусть он повернется спиной к остальным детям, чтобы они могли увидеть картинку. Затем ЭТОТ ребенок задает вопросы, чтобы узнать, какое он животное. Другие дети могут отвечать только "да", "нет", "

«Семь весёлых нот».

1 задание- «Угадай мелодию»

2 задание – «Исполнение на бис»

3 задание - «Крутая тусовка»- клип детской песни.

Игры-знакомства.

1. «Алфавит имён» Вожатый называет своё имя и предлагает ребятам представить себя двигаясь по алфавиту. Можно задавать такие вопросы: «Есть ли у нас ребята, чьи имена начинаются на букву А?», «Интересно, а сколько у нас в отряде тех, чьи имена начинаются на букву Б?», «Давайте посмотрим, сколько человек составят команду ребят с именами на букву В» и так далее.

2. «Клубочек». Дети сидят в кругу. Вожатый, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает интересующий его вопрос любому ребенку и бросает ему клубочек. Ответив на свой вопрос, ребенок обматывает свой палец и с очередным вопросом бросает клубок любому находящему в кругу. Если вожатый вынужден помогать затрудняющемуся ребенку, то он

берет при этом клубочек себе назад, подсказывает и опять кидает ребенку. В результате можно увидеть детей, испытывающих затруднения в общении, — у вожатого с ними будут двойные, тройные связи.

3. «Карусель». Ребята придумывают, какой куплет знакомой песни все будут петь, шагая, взявшись за руки, по кругу. Как только закончится куплет, надо быстро найти себе пару — взяться за руки с любым человеком, но не с тем, с кем ты стоял рядом в круге. Ребята в парах называют друг другу свои имена и вновь встают в круг. *(Можно игру разнообразить тем, что после каждого круга выводит в центр тех, кому пары не хватило, и предлагать им выполнить различные задания.)*

4. «Я пою свое имя. Педагог предлагает ребятам вспомнить и пропеть строчки из песен, в которых упоминается их имя. *(Можно рассказать стихи.)*

5. «Выжигалы в кругу». Все встают в круг, педагог в центре. Он бросает мяч и называет чье-то имя. Все разбегаются, а тот, кого назвали — бежит к мячу, ловит его и кричит: «Стоп!». Все останавливаются. Ребенок называет по имени того, кого он намерен «выжечь», затем бросает в него мяч. Если попал, то теперь за мячом бежит тот, кого «выжгли», а если не попал, то должен догнать мяч, бросить его вверх и назвать имя любого ребенка или вожатого. Игра идет до тех пор, пока вызывает у ребят интерес.

«Северный ветер». Отряд встает в круг. Вожатый произносит фразу: «Северный ветер дует на тех, у кого светлые волосы». Все светловолосые выходят в круг и обнимают друг друга. Затем они возвращаются на свои места. И вожатый говорит эту же фразу уже с другим окончанием. Например: «... на тех, кто умеет (не умеет) плавать; на тех, кто любит собак (кошек); на тех, кто многоплачет (смеется); на тех, у кого нет друзей; на тех, кто когда-либо врал; на тех, кто-либо проехал в общественном транспорте бесплатно; на тех, кто мечтает отдохнуть в нашем лагере.

Подвижные игры.

1.«Охота на лис». Отряд разбивается на две команды. Одна — охотники, другая — лисы. Двумя чертами обозначается игровая площадка. На одной стороне ее лисы, на другой охотники. Охотники собираются в кружок и договариваются, «какую лису» они будут ловить все вместе. Затем они командуют: «Лисы, вперед!». Лисы стараются перебежать без потерь на другую сторону площадки, а охотники пытаются схватить намеченную лису. Если им это удалось, лиса присоединяется к охотникам. После пяти-шести попыток команды меняются местами.

2. «Цепи кованы».

Отряд делится на две команды. Они встают в линию на противоположных сторонах площадки, крепко взявшись за руки. Затем одна команда называет имя человека, который должен разбить «цепи кованы». Названный человек разгоняется, бежит через площадку и своим телом пытается расцепить руки ребят составляющих цепь. Если это ему удалось, он уводит одного из тех, чьи руки он расцепил. Если не удалось, то он остается в команде соперников. После этого вторая команда выбирает разбивающего и называет его имя. Побеждает та команда, в которой в конце игры будет больше игроков.