

The background features a light blue, embossed circular seal in the center, surrounded by a faint grid pattern. On the right and bottom-left corners, there are large, detailed teal gears. A thin yellow line runs horizontally across the top and bottom of the page.

ИТОГИ РАБОТЫ ЦДТТ № 1
ЗА 2016-17 УЧ. ГОД
В ПРОГРАММЕ РИП

1. Название образовательной организации – **ЦДТТН**
2. Директор – **КИРЕЕВА ЛАРИСА БОРИСОВНА.**
3. Методист – куратор программы – **ТАСИМОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА.**
4. Научный руководитель – **ВЕРШИНИНА ИРИНА ПАВЛОВНА.**
5. Тема «**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**».
6. Статус в программе РИП – **ОБЛАСТНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА.**
7. Стаж в программе РИП – 2 года.

Противоречия

содержание, формы дополнительного образования

технологический уклад современного общества, уровень его информационного развития

потребность педагогических работников в использовании ИКТ

неразработанность методики обучения с использованием информационных технологий

необходимостью использования педагогическими работниками дополнительного образования ИКТ

несформированность их информационной компетентности

Проблема включения УДОд в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества с сохранением при этом традиций практико-ориентированного подхода в обучении с целью повышения эффективности в современном обществе

Решение - создание системы разработки и внедрения электронного учебно-методического комплекса

Гипотеза исследования: электронный учебно-методический комплекс способствует повышению эффективности процесса обучения в организации дополнительного образования если:

- определены структура и функциональные возможности электронного учебно-методического комплекса, способствующие повышению эффективности обучения в организации дополнительного образования;
- построение электронного учебно-методического комплекса осуществляется на основе современных информационных технологий с учетом дидактических принципов, обуславливающих формирование его содержания;
- осуществляется опережающая подготовка преподавателей в области создания и использования электронного учебно-методического комплекса;
- разработаны единые требования к педагогическим условиям использования электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе;
- разработаны критерии оценки эффективности использования электронного учебно-методического комплекса.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на муниципальном уровне
(публикации, открытые мероприятия, обучающие семинары, конференции и т. п.)

Городская открытая научно-практическая конференция «Информационные технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности» 22.11.2016

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента **на областном уровне**

- Электронные пособия в системе дополнительного образования – 28.09.2016;
- Применение электронных пособий в учреждениях дополнительного образования – 24.10.2016;
- Из опыта работы учреждения по созданию электронных пособий – 16.11.2016;
- Электронные ресурсы как средство развития учреждения дополнительного образования – 30.01.2017;
- Организация учебно-воспитательного процесса в многопрофильном учреждении дополнительного образования – 17.02.2017
- Многообразие форм учебно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования – 14.03.2017;
 - Инновационный характер учреждения – условие эффективной деятельности – 31.03.2017;
 - Разнообразные формы распространения передового опыта – 27.04.-2017

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на областном уровне

- Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершиной. Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.
- Волкова Е.В. Интегрированные занятия: использование арттерапевтических сессий в компьютерном объединении «Шаг за шагом»/ Дополнительное образование детей: региональный опыт. ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», 2016

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на всероссийском уровне

- Тасимова Н.В. Сайт детского объединения: взгляд педагога и взгляд детей (модель)/ Портал доверия: сборник научных трудов / под ред. С.Д. Полякова, А.П. Мальцевой, Л.Г. Шустовой. Ульяновск: УлГПУ, 2016.
- Шулаева Т.Е. Применение интерактивной доски на занятиях с детьми младшего школьного возраста по начальному техническому моделированию в учреждении дополнительного образования детей/ Профессиональная деятельность педагога: проблемы, поиски, решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И,Н,Ульянова», 20-21 апреля 2017г. / Отв. ред. М.Г. Заббарова. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И,Н,Ульянова». 2017.
 - Тасимова Н.А. Подход к организации работы по повышению ИКТ-компетентности в учреждении дополнительного образования/ Информационные технологии в образовании: Материалы VIII Международ. научно-практ. конф. Саратов: ООО «Издательский центр «Наука», 2016.

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента на международном уровне

- Участие в Международной выставке-ярмарке инновационных проектов (диплом первой степени)
- 2 место - Камалова Х. Ш. - Межрегиональный конкурс инновационных доп. общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования
 - 13 призовых мест во всероссийских и международных онлайн-конкурсах

Техническое задание на 2016/2017 уч. год

1. Разработка образовательных ресурсов в форме электронного учебника (Методические рекомендации).
2. Программа обучения педагогических работников по формированию ИКТ-компетентности.
3. Электронные сборники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов социально-культурной деятельности.



Техническое задание на 2017/2018 уч. год

Электронные пособия к блокам и разделам программ и проектов