

**Информация о результативности программы РИП
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1"
(ЦДТТ № 1) за 2016-2017 уч. год**

ЦДТТ№1 в программе РИП с 2015-16 учебного года.

432063, г. Ульяновск, б-р Пензенский, д. 17
(юридический адрес ОУ),

8 (8422)51-51-66, cdtt1@mail.ru, cdtt1.ru
(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОУ)

Киреева Лариса Борисовна
(ФИО руководителя ОУ)

1. Какие инновации были внедрены в вашем ОУ за учебный год? (1-2 основных инновации)

№	Название инновации	Разработана в ОУ или внедрена?	Какую проблему позволила решить эта инновация?
1	Разработка электронных вариантов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов социально-значимой деятельности	разработана	Подготовка теоретического обоснования решения проблемы исследования, структуризация содержания электронного учебно-методического комплекса
2	Разработка программы повышения информационно-коммуникационных компетентностей педагогов с электронным ресурсом	Разработана, внедрена	Организация эффективной работы по повышению информационно-коммуникационных компетентностей педагогов в учреждении с разной степенью их самостоятельности

2. Какими доказательствами эффективности внедренных инноваций вы располагаете?

2.1. Стабильность качества знаний учащихся в учебном процессе

2.2. Высокая результативность участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня:

2.3. Участие в молодежных чемпионатах по предметам с 2013 по 2016 гг.

Учебный год	Молодежный чемпионат по обществознанию	Молодежный физический чемпионат	Молодежный филологический чемпионат	Молодежный химический чемпионат	Молодежный математический чемпионат
2015/2016					
2016/2017					

2.5. Количество обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся (за 3 года).

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2015/2016	1900	281	102	205	30,95%
2016/2017	1912	227	79	100	25,37%

2.6. Количество обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся (за 3 года).

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2015/2016	1900	124	58	113	15,53%
2016/2017	1912	88	79	90	13,44%

3. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашего ОУ за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1						

4. Какие статьи в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Тасимова Н.В.	Программа внеурочной деятельности «Природа родного края на кончиках пальцев»	Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершининой.	Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.	12
2.	Тасимова Н.В.	Сайт детского объединения: взгляд педагога и взгляд детей (модель)	Портал доверия: сборник научных трудов / под ред. С.Д. Полякова, А.П. Мальцевой, Л.Г. Шустовой.	Ульяновск: УлГПУ, 2016.	3
3.	Волкова Е.В.	Программа внеурочной деятельности «Шаг вперед!»	Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершининой.	Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.	13
4.	Волкова Е.В.	Программа внеурочной деятельности «Шаг за шагом»	Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершининой.	Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.	11
5.	Рёхина Т.В.	Программа внеурочной деятельности «Фантазия из бисера»	Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершининой.	Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.	7
6.	Топулина С.Н.	Программа внеурочной деятельности «Традиции и я»	Сборник программ внеурочной деятельности для учителей начальных классов/ Под общей редакцией И.П. Вершининой.	Ульяновск: Центр ОСИ, 2016.	8
7.	Волкова Е.В.	Интегрированные занятия: использование арттерапевтических сессий в компьютерном объединении «Шаг за шагом»	Дополнительное образование детей: региональный опыт	ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», 2016	
8.	Шулаева Т.Е.	Применение интерактивной доски на занятиях с детьми младшего школьного возраста по начальному техническому моделированию в учреждении дополнительного образования детей	Профессиональная деятельность педагога: проблемы, поиски, решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием,	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова». 2017.	4

			посвященной 85-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 20 апреля 2017г. / Отв. ред. М.Г. Заббарова		
9.	Тасимова Н.А.	Подход к организации работы по повышению ИКТ-компетентности в учреждении дополнительного образования	Информационные технологии в образовании: Материалы VIII Международ. научно-практ. конф.	Саратов: ООО «Издательский центр «Наука», 2016.	3

5. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

5.1. областных –8

- Электронные пособия в системе дополнительного образования – 28.09.2016;
- Применение электронных пособий в учреждениях дополнительного образования – 24.10.2016;
- Из опыта работы учреждения по созданию электронных пособий – 16.11.2016;
- Электронные ресурсы как средство развития учреждения дополнительного образования – 30.01.2017;
- Организация учебно-воспитательного процесса в многопрофильном учреждении дополнительного образования – 17.02.2017
- Многообразие форм учебно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования – 14.03.2017;
- Инновационный характер учреждения – условие эффективной деятельности – 31.03.2017;
- Разнообразные формы распространения передового опыта – 27.04.-2017

5.2. городских – 1 (Открытая городская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности» 22.11.2016)

6. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОУ?

6.1. из области –161

6.2. из города Ульяновска – 78

7. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОУ за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1.	Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп - 2016»	Ноябрь 2016	Лауреат 1 степени - Топулина С.Н. Лауреат 1 степени - Тасимова Н. В.
2.	Всероссийский конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	Декабрь 2016	2 место - Шулаева Т. Е.
3.	2 Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка -2016»	Декабрь 2016	1 место - Рожкова Т. А.
4.	Всероссийский конкурс методических разработок	Декабрь 2016	2 место - Криалашвили И. В.
5.	Межрегиональный конкурс инновационных доп. общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	Декабрь 2016	2 место - Камалова Х. Ш.
6.	Международный конкурс «Лаборатория творческих конкурсов»	Январь 2017	1 место - Саломатова Л.Н., Морозова Е. М.
7.	Международный конкурс «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» (журнал «Педагог»)	Февраль 2017	1 место - Камалова Х. Ш.
8.	Международный конкурс «Методическая разработка методиста»	Февраль 2017	1 место – Тасимова Н.В.
9.	Конкурс международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов – 2017 «Флешмоб образовательных инноваций»	Март 2017	Диплом 1 степени – Тасимова Н.В.
10.	Международный конкурс «Современное образование: развитие и перспективы»	Февраль 2017	2 место - Ладанова И. В.
11.	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Февраль 2017	Диплом 1 степени - Назарова Ю. Е.

12.	Международный конкурс «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	Февраль 2017	2 место - Волкова Е. В., Камалова Х.Ш.
13.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность- основа профессионального развития современного педагога»	Февраль 2017	1 место - Белова Л.М.

8. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП в ОУ) принимали участие ваши педагоги и ОУ в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1		

9. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашего ОУ в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

10. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

11. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

- 11.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) – 13 чел. /14,4%;
- 11.2. имеют высшее непедагогическое образование – 14 чел. / 15,6%;
- 11.3. имеют высшее педагогическое образование – 63 человека/70%;
- 11.4. учёную степень кандидата наук – 0;
- 11.5. учёную степень доктора наук – 0.

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64человек/71%
1.17.1	Высшая	42человека/47%
1.17.2	Первая	22человека/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	36 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек / 41%

12. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

- 12.1. Народный учитель - 0
- 12.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0
- 12.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 /1,1%

12.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2 человека / 2,2% (2 место и лауреат в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»)

13. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2015-2016 уч.г. (количество чел./%)	2016-2017 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	45 /51,14%	42/47%
первая категория	19 чел. / 21,6%	22 /24%

14. Какова поступаемость учеников / студентов (выпускников) вашего образовательного учреждения в ОУ следующей ступени образования (количество человек / %):

- 14.1. в ССУЗы –
- 14.2. в ВУЗы –

15. Каково состояние системы дополнительного образования в ОУ (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Кружков		
2	Спецкурсов		
3	Факультативов		
4	Секций		
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):		

16. С каким количеством учреждений Ваше ОУ осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Учреждения дополнительного образования	0	0
2	Школы, гимназии, лицеи	14	14
3	Учреждения НПО и СПО		
4	ВУЗы	2	2
5	Другие учреждения (уточнить какие): -	1 (библиотека № 2)	1 (библиотека № 2)

17. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашего ОУ в рамках инновационной работы	0	
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашего ОУ (уточнить название разработок)	0	

18. В образовательный процесс каких ОУ в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашего ОУ в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОУ

19. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОУ (уточнить название и статус проекта)?

№	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
	-	

20. Каково количество заседаний органа общественного управления ОУ?

в 2015 – 2016 уч.г. – 14

в 2016 – 2017 уч.г. – 15

21. Каков объём привлеченных средств дополнительного финансирования деятельности в Вашем ОУ (сверх основных средств нормативно-подушевого финансирования) тыс. руб.?

в 2015 – 2016 уч.г. – 0

в 2016 – 2017 уч.г. – 0

22. Сколько среди учащихся Вашего ОУ:

№		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня			
2	- областного уровня			
3	- всероссийского уровня			
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)			
2	- областного уровня (1-3 места)			
3	- всероссийского уровня (1-3 места)			

23. Каков в Вашем ОУ % обучающихся на 4 и 5:

№		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	В начальной школе		
2	В основной школе		
3	В старшей школе		

24. Сколько выпускников окончили Ваше образовательное учреждение с медалью / дипломом с отличием:

Статус	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
С серебряной		
С золотой		

25. Определите «коэффициент здоровья» (соотношение пропущенных школьниками учебных дней (исключая карантины) к общему количеству человеко-дней) детей в Вашем образовательном учреждении за последние 3 года по формуле:

$$K = \frac{N \cdot D}{B}, \text{ где}$$

K - коэффициент здоровья,

N - количество учащихся школы в учебном году,

D - количество учебных дней в учебном году,

B - суммарное количество учебных дней, пропущенных учащимися в учебном году по болезни.

26. Изменился ли статус Вашего образовательного учреждения за время участия в Программе РИП? Если да, то как?

Организация стала более востребована с точки зрения проведения выездных выступлений и семинаров на базе учреждения с распространением опыта по теме РИП – на данном этапе создание электронных образовательных ресурсов.

Педагогические работники стали более активными и инициативными – появился стимул и контроль.

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева