

**Информация о результативности программы РИП  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
города Ульяновска "Центр детского технического творчества № 1"  
(ЦДТТ № 1) за 2015-2016 уч. год**

ЦДТТ№1 в программе РИП с 2015-16 учебного года.

432063, г. Ульяновск, б-р Пензенский, д. 17  
(юридический адрес ОУ),

8 (8422)51-51-66, [cdtt1@mail.ru](mailto:cdtt1@mail.ru), [cdtt1.ru](http://cdtt1.ru)  
(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОУ)

Киреева Лариса Борисовна  
(ФИО руководителя ОУ)

1. Какие инновации были внедрены в вашем ОУ за учебный год? (1-2 основных инновации)

№	Название инновации	Разработана в ОУ или внедрена?	Какую проблему позволила решить эта инновация?
1	Разработка электронных образовательных ресурсов – электронные тренажёры-игры	разработана	Организация самостоятельной работы обучающихся Активизация познавательной активности

2. Какими доказательствами эффективности внедренных инноваций вы располагаете?

2.1. Стабильность качества знаний учащихся в учебном процессе

2.2. Высокая результативность участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня:

2.3. Участие в молодежных чемпионатах по предметам с 2013 по 2016 гг.

Учебный год	Молодежный чемпионат по обществознанию	Молодежный физический чемпионат	Молодежный филологический чемпионат	Молодежный химический чемпионат	Молодежный математический чемпионат
2013/2014					
2014/2015					
2015/2016					

2.5. Количество обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся (за 3 года).

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2015/2016	1900	281	102	205	30,95%

2.6. Количество обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся (за 3 года).

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2015/2016	1900	124	58	113	15,53%

3. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашего ОУ за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1						

4. Какие статьи в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Камалова Халидя Шариповна	Материал мастер-класса на тему «Применение интерактивной доски на занятиях и конкурсах по информатике»	страница Видеоуроки.net в сети интернет	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98727545">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98727545</a>	-
2.	Балабан Людмила Андреевна	Живопись как средство духовно-нравственного воспитания	Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (ноябрь 2015 год) / под ред. к.п.н. Е.В.Спицкой. – Ульяновск, Арское, 2015.		2
3.	Волкова Елена Валерьевна	Укрепление семейных ценностей как одна из основ духовно-нравственного воспитания детей (из опыта работы объединения ИКТ «Шаг за шагом»)			2
4.	Гонтарева Галина Анатольевна	Жизнь в эпоху перемен			2
5.	Дмитриева Людмила Александровна	Духовно-нравственное воспитание в учреждениях дополнительного образования (на примере объединения «Самоделкины»)			2
6.	Нарышкина Мария Алексеевна	Танец как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения			2
7.	Степанова Татьяна Васильевна	Комплексная оценка уровня нравственной воспитанности обучающихся в учреждении дополнительного образования			2
8.	Тасимова Надежда Владимировна	Воспитательный потенциал ИКТ-технологий»			3
9.	Киреева Людмила Анатольевна	«Методическая разработка народных подвижных игр, конкурсов, кроссвордов, загадок, эстафет для проведения развлечений в зимнее время года. история зимних календарных праздников русского народа» «Методическая разработка проведения конкурса «Ульяновская кругосветка»		infourok.ru	
10.	Тасимова Надежда Владимировна	ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ОБУЧЕНИИ КЕРАМИКЕ	Информационные технологии в образовании-2015. Сборник научных трудов участников XV научно-практической		1

			конференции-выставки 11-12 ноября 2015 г. – Ростовн/Д., 2015. – 152 с.		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

5.1. областных –4 (Активизация познавательной деятельности учащихся 02.12.2015; Образовательный учебно-методический комплекс, как средство обеспечения образовательного процесса в организациях дополнительного образования 03.02.2016; Применение электронных ресурсов в системе дополнительного образования 02.03.2016; Применение электронных ресурсов в учреждениях дополнительного образования. Из опыта работы 16.03.2016)

5.2. городских – 1 (Открытая городская научно-практическая конференция «Информационные технологии на службе дополнительного образования» 05.05.2016)

6. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОУ?

6.1. из области –109

6.2. из города Ульяновска – 80 (ориентировочно)

Также методист, педагог дополнительного образования Тасимова Н.В. принимала участие с выступлениями по теме РИП в проведении выездного практического занятия по теме «Образовательно-методический комплекс как средство обеспечения образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей» в городе Димитровграде (60 участников), в I съезде руководителей организаций дополнительного образования «Форсайт Дворец Творчества - 2030» (50 гостей)

7. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОУ за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	ВСЕРОССИЙСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ «РОСКОНКУРС ФЕВРАЛЬ 2016»	2016	диплом 1 степени- Киреева Людмила Анатольевна
2	ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «РАССУДАРИКИ» номинация «Мой мастер — класс»	2015	2 место методист, педагог дополнительного образования Камалова Халида Шариповна

8. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП в ОУ) принимали участие ваши педагоги и ОУ в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1		

9. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашего ОУ в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

10. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

11. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

11.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) – 9 чел. /10%;

11.2. имеют высшее непедагогическое образование – 11 чел. / 12,5%;

11.3. имеют высшее педагогическое образование – 68 чел./ 77% ;

11.4. учёную степень кандидата наук – 0;

11.5. учёную степень доктора наук – 0.

12. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

12.1. Народный учитель - 0

12.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

12.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 /1,25%

12.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2 человека / 2,5% (2 место и лауреат в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»)

13. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2015-2016 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	45 /51,14%
первая категория	19 чел. / 21,6%

14. Какова поступаемость учеников / студентов (выпускников) вашего образовательного учреждения в ОУ следующей ступени образования (количество человек / %):

14.1. в ССУЗы –

14.2. в ВУЗы –

15. Каково состояние системы дополнительного образования в ОУ (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Кружков		
2	Спецкурсов		
3	Факультативов		
4	Секций		
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):		

16. С каким количеством учреждений Ваше ОУ осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2015-2016 уч.г.
1	Учреждения дополнительного образования	0
2	Школы, гимназии, лицеи	14
3	Учреждения НПО и СПО	
4	ВУЗы	2
5	Другие учреждения (уточнить какие): -	1 (библиотека № 2)

17. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2015-2016 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашего ОУ в рамках инновационной работы	0
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашего ОУ (уточнить название разработок)	0

18. В образовательный процесс каких ОУ в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашего ОУ в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОУ

19. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОУ (уточнить название и статус проекта)?

№	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
---	-----------------	-----------------

20. Каково количество заседаний органа общественного управления ОУ?

в 2015 – 2016 уч.г. – 14

21. Каков объём привлеченных средств дополнительного финансирования деятельности в Вашем ОУ (сверх основных средств нормативно-подушевого финансирования) тыс. руб.?

в 2015 – 2016 уч.г. – 0

22. Сколько среди учащихся Вашего ОУ:

№		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня			
2	- областного уровня			
3	- всероссийского уровня			
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)			
2	- областного уровня (1-3 места)			
3	- всероссийского уровня (1-3 места)			

23. Каков в Вашем ОУ % обучающихся на 4 и 5:

№		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	В начальной школе		
2	В основной школе		
3	В старшей школе		

24. Сколько выпускников окончили Ваше образовательное учреждение с медалью / дипломом с отличием:

Статус	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
С серебряной		
С золотой		

25. Определите «коэффициент здоровья» (соотношение пропущенных школьниками учебных дней (исключая карантин) к общему количеству человеко-дней) детей в Вашем образовательном учреждении за последние 3 года по формуле:

$$K = \frac{N \cdot D}{B}, \text{ где}$$

K - коэффициент здоровья,

N - количество учащихся школы в учебном году,

D - количество учебных дней в учебном году,

B - суммарное количество учебных дней, пропущенных учащимися в учебном году по болезни.

26. Изменился ли статус Вашего образовательного учреждения за время участия в Программе РИП? Если да, то как?

Организация стала более востребована с точки зрения проведения выездных выступлений и семинаров на базе учреждения с распространением опыта по теме РИП – на данном этапе создание электронных образовательных ресурсов.

Педагогические работники стали более активными и инициативными – появился стимул и контроль.

Директор ЦДТТ № 1

Л.Б. Киреева